

1 yanıt

Yanıtlar kabul ediliyor

Özet

Soru

Bağımsız

Adınız - Soyadınız

1 yanıt

Atalay KILIÇ

Çalıştığınız Kurum/Kuruluş

1 yanıt

Coreal Alüminyum Kablo San Tic A.Ş.

Göreviniz/Unvanınız

1 yanıt

Genel Müdür

Kurumunuz hangi sektörde faaliyet göstermektedir?

1 yanıt

Metal Kablo imalat sanayi

Bölümümüzün güçlü olduğu yönleri sizce nelerdir?

1 yanıt

Araştırmaya ve yeniliğe açık bir bölüm. Diğer bölümlerle işbirliği yapabilmesi güçlü yönleriniz. Burada ve diğer grup şirketlerimizde Üniversitenizle 3-4 farklı proje yaptık ve halen de devam eden projelerimiz mevcut. Ayrıca üniversitede TAUM Laboratuvarlarının bulunması şehrimiz ve sanayimiz için büyük kazanç.

Ek-1

Bölümümüzün zayıf olduğu yönleri sizce nelerdir?

1 yanıt

Temel eğitimden ziyade biraz daha özel projeler için yabancı literatürü tarayıp analiz edecek düzeyde Yabancı Dil becerisi en büyük eksiklik. Bu sadece sizin bölüme özgü değil diğer bölümlerde de bu eksiklik mevcut.

Sektörünüzün gereksinimlerini dikkate alarak, bölümümüzden beklentilerinizi belirtiniz.

1 yanıt

Senelerdir herkesin şikayet ettiği bir konu var. Üniversite Sanayi işbirliği konusunda maalesef arzu edilen yerlerde değiliz. Bunun sorumluluğu sadece üniversitede değil. Ama üniversitede yapılan araştırma ve tez konuları biraz daha şehrimizin ve sanayimizin kullandığı veya faaliyet gösterdiği konularda olursa uygulama ve pratiğe koyma hususunda kolaylık sağlar ve bir katma değer yaratır.

1 yanıt



Yanıtlar kabul ediliyor

Özet

Soru

Bağımsız

Adınız - Soyadınız

1 yanıt

Mehmet büyükalbant

Göreviniz

1 yanıt

Yön kur bşk

Çalıştığınız Kurum/Kuruluş

1 yanıt

Nalpaş a.ş

Kurumunuzun/Kuruluşunuzun İş Kolu

1 yanıt

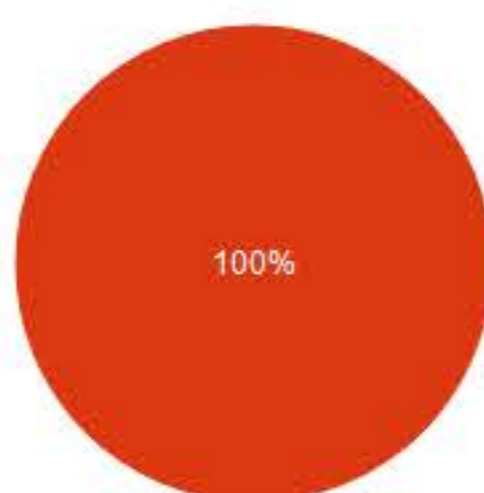


- Eğitim
- Üniversite/Akademi
- Araştırma ve Geliştirme
- Bilişim
- Finans
- Sağlık
- Diğer

Fizik Bölümünün size sunduğu öğretim programı,

Çalışma yaşamınızda ihtiyaç duyduğunuz alan bilgi ve becerilerini kazandırdı.

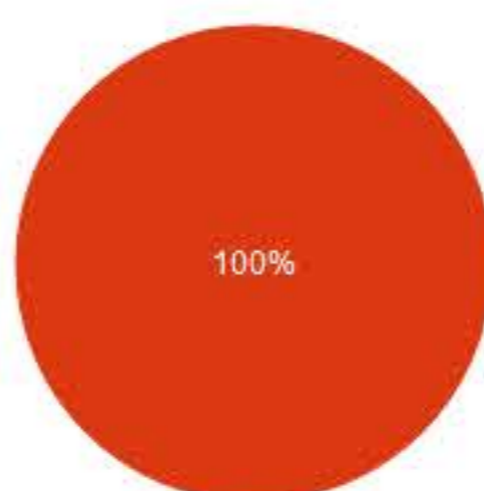
1 yanıt



- Kesinlikle kabliyorum
- Kabliyorum
- Kararsızım
- Kablmıyorum
- Kesinlikle kablmıyorum

Karşılaştığınız problemleri etkin ve hızlı şekilde çözebilme kabiliyeti kazandırdı.

1 yanıt



- Kesinlikle kabliyorum
- Kabliyorum
- Kararsızım
- Kablmıyorum
- Kesinlikle kablmıyorum

Takımlarda / gruplarda etkin şekilde çalışabilme becerileri kazandırdı.

1 yanıt



- Kesinlikle kabliyorum
- Kabliyorum
- Kararsızım
- Kablmıyorum
- Kesinlikle kablmıyorum

Analitik düşünme becerilerinizi geliştirdi.

1 yanıt



- Kesinlikle kabliyorum
- Kabliyorum
- Kararsızım
- Kablmıyorum
- Kesinlikle kablmıyorum

Sorgulayıcı ve eleştirel düşünme yeteneği kazandırdı.

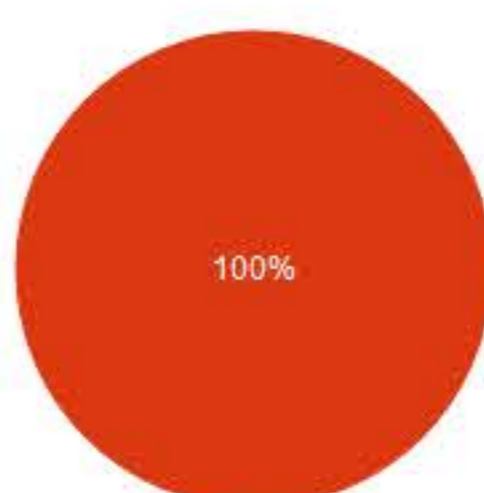
1 yanıt



- Kesinlikle kabliyorum
- Kabliyorum
- Kararsızım
- Kablmıyorum
- Kesinlikle kablmıyorum

Doğru bilgiye ulaşabilme ve bilgiyi sorunlara etkili çözümler üretmekte kullanabilme becerisi kazandırdı.

1 yanıt

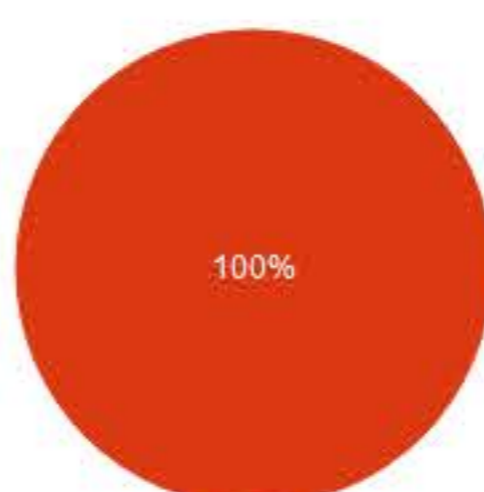


- Kesinlikle kabliyorum
- Kabliyorum
- Kararsızım
- Kablmıyorum
- Kesinlikle kablmıyorum

Ek-2

İlgi duyduğunuz özel (alan içi ya da dışı) konularda kendinizi geliştirmenize imkân sağlamıştır.

1 yanıt



- Kesinlikle kabliyorum
- Kabliyorum
- Kararsızım
- Kablmıyorum
- Kesinlikle kablmıyorum

Çalışmakta olduğunuz iş kolunun gereksinimlerini göz önüne alarak, Fizik Bölümü öğretim programımızdan beklentilerinizi kısaca yazınız.

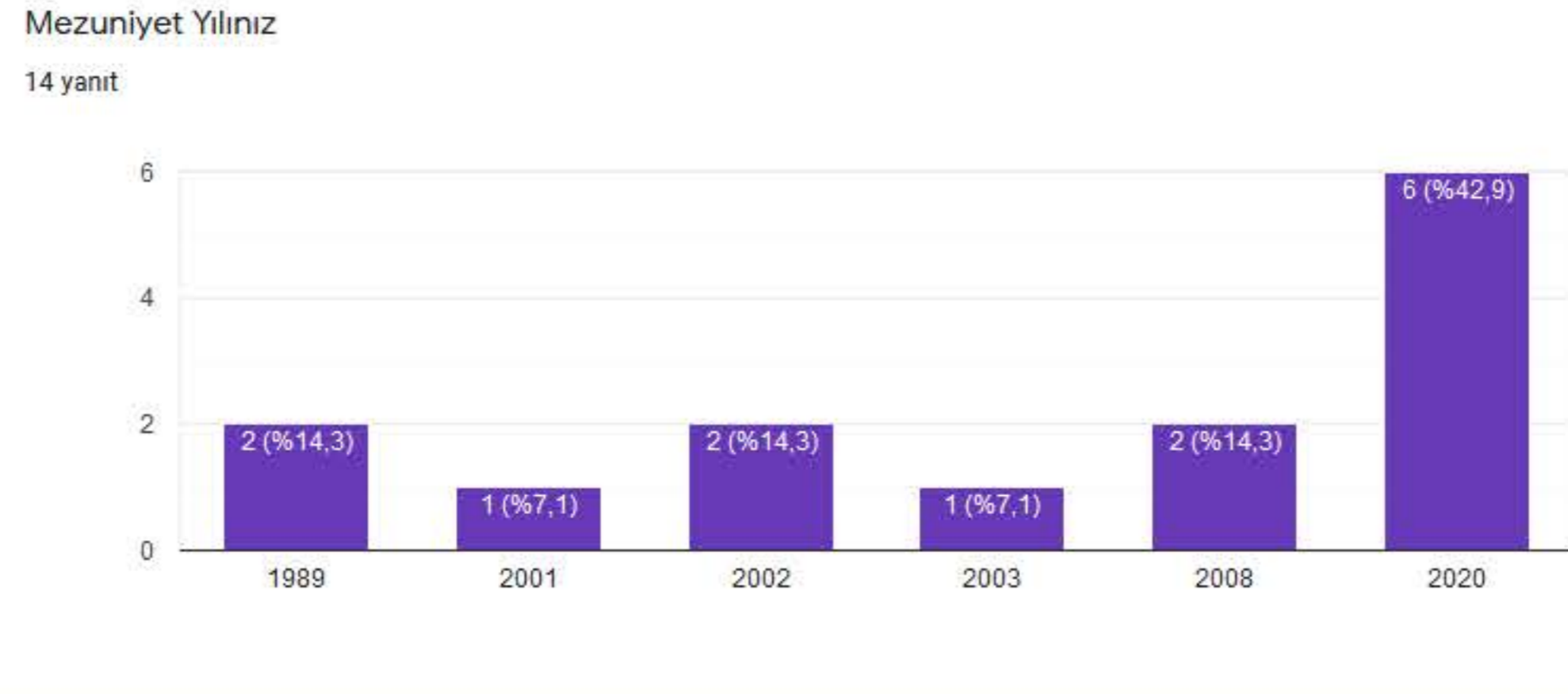
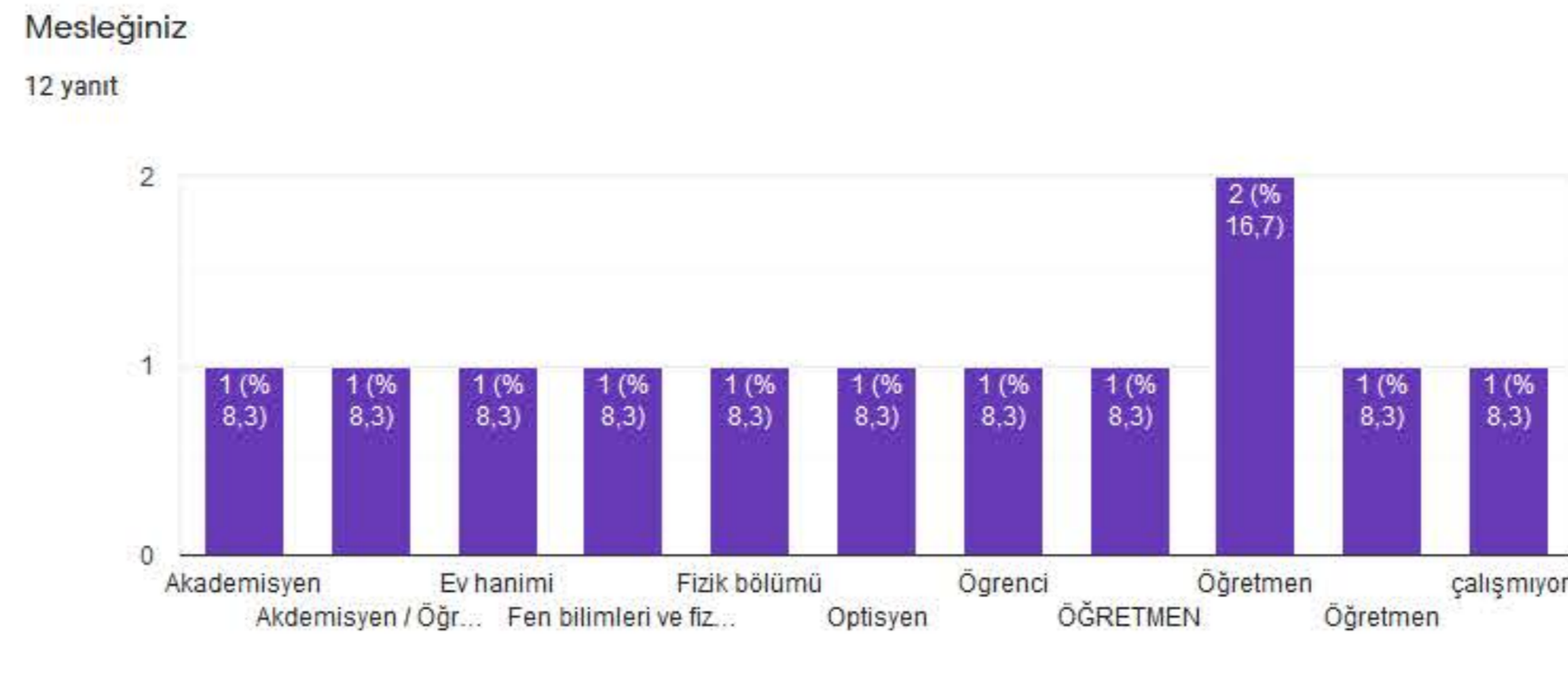
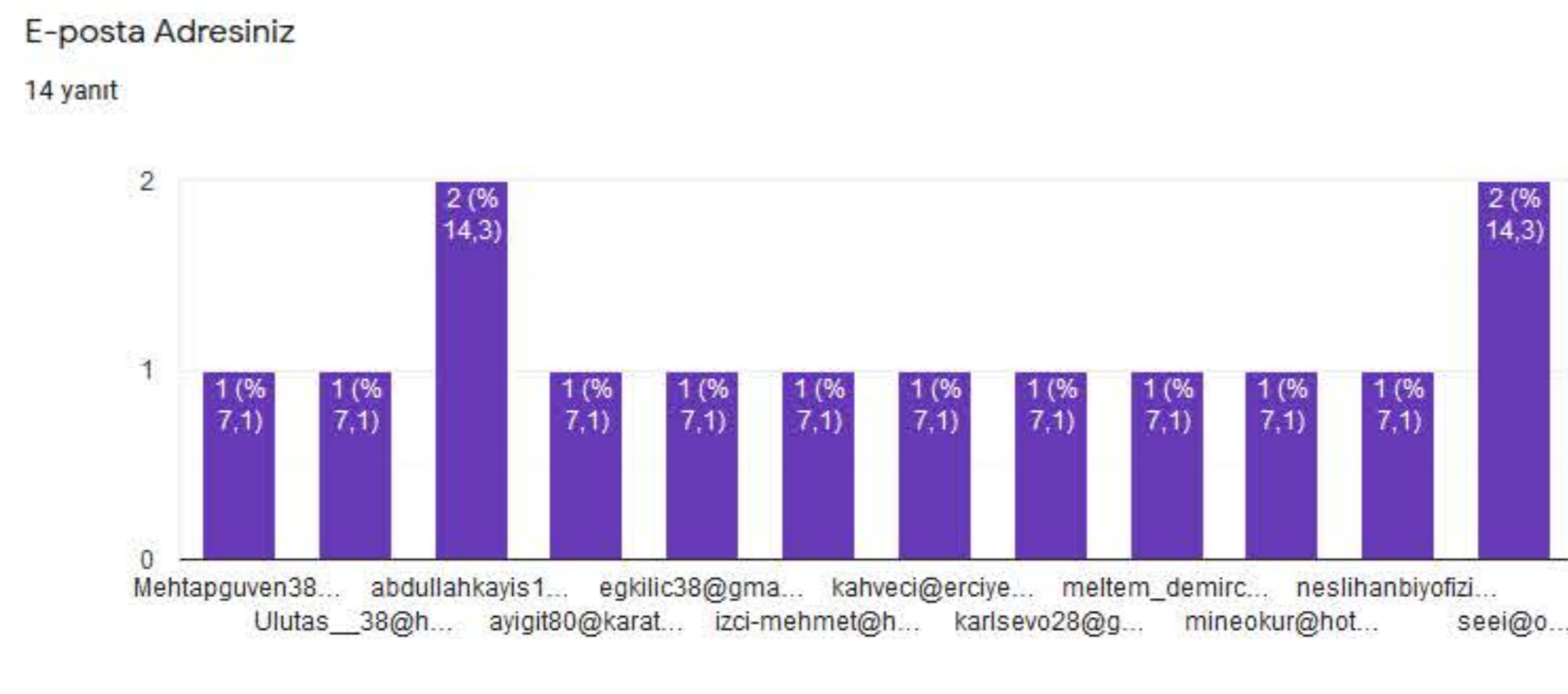
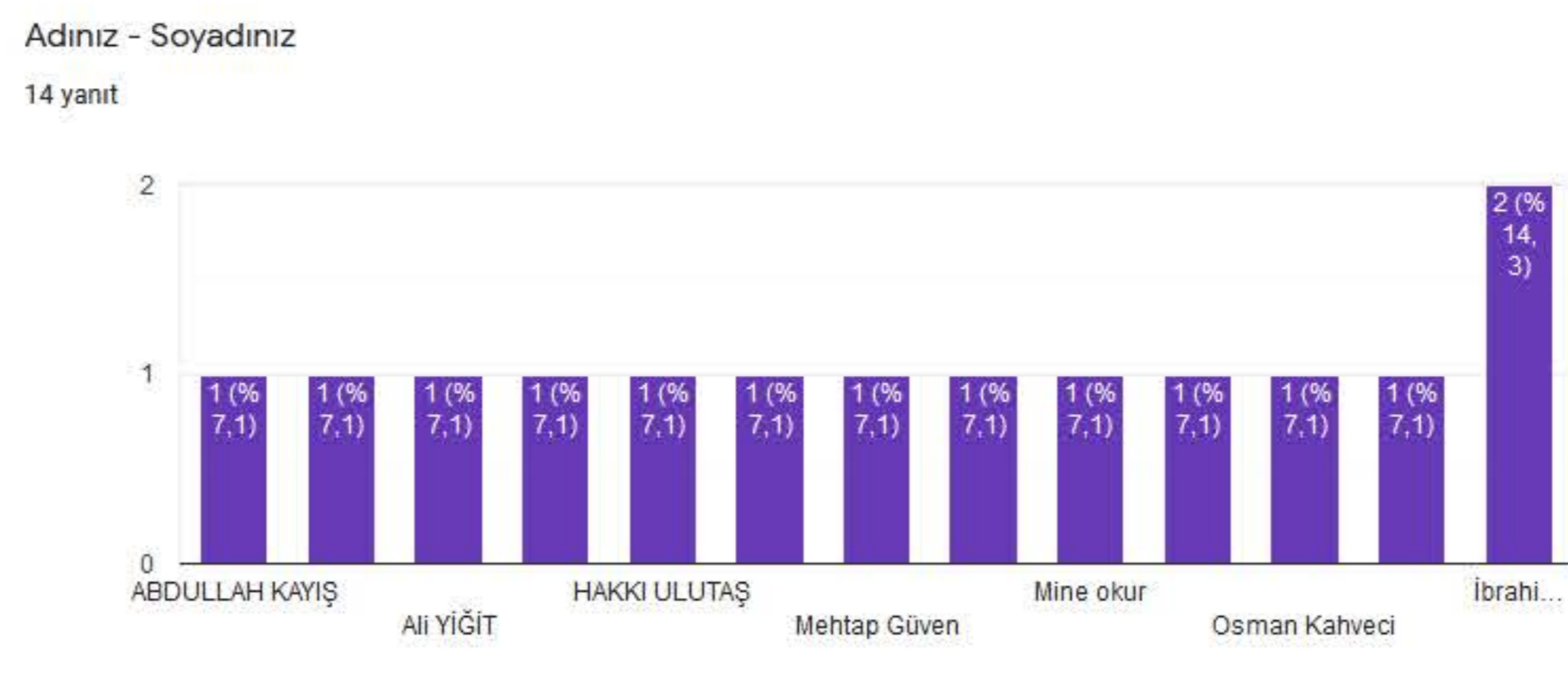
1 yanıt

Konulara sayısal yaklaşıma yardımcı oldu

16 yanıt

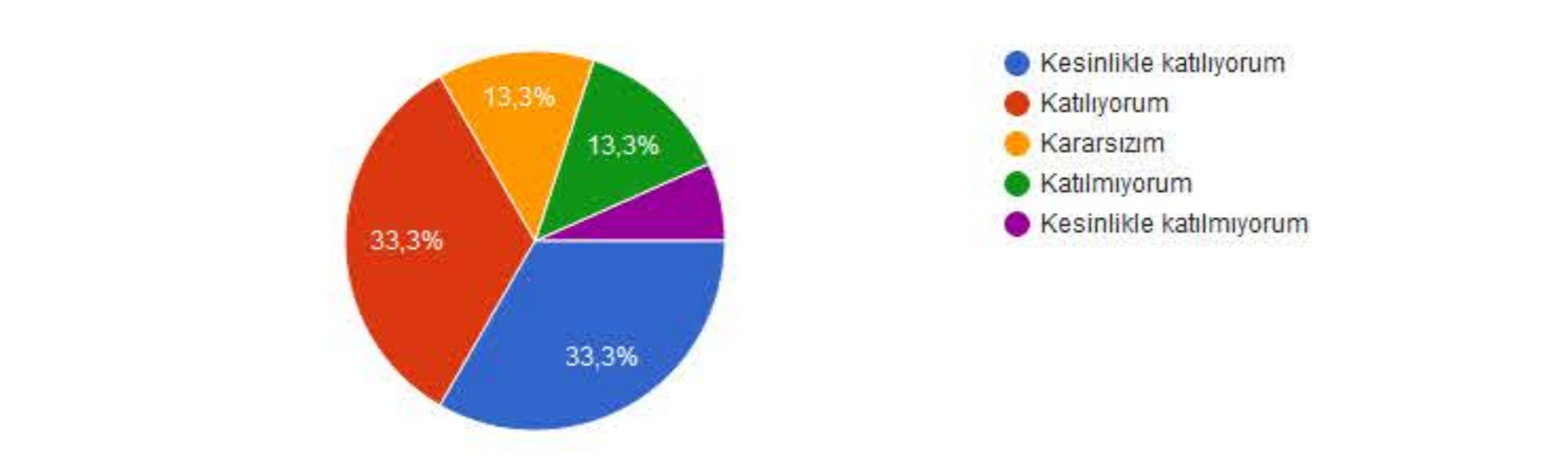
Yanılar kabul ediyor

Özet Soru Bağmsız

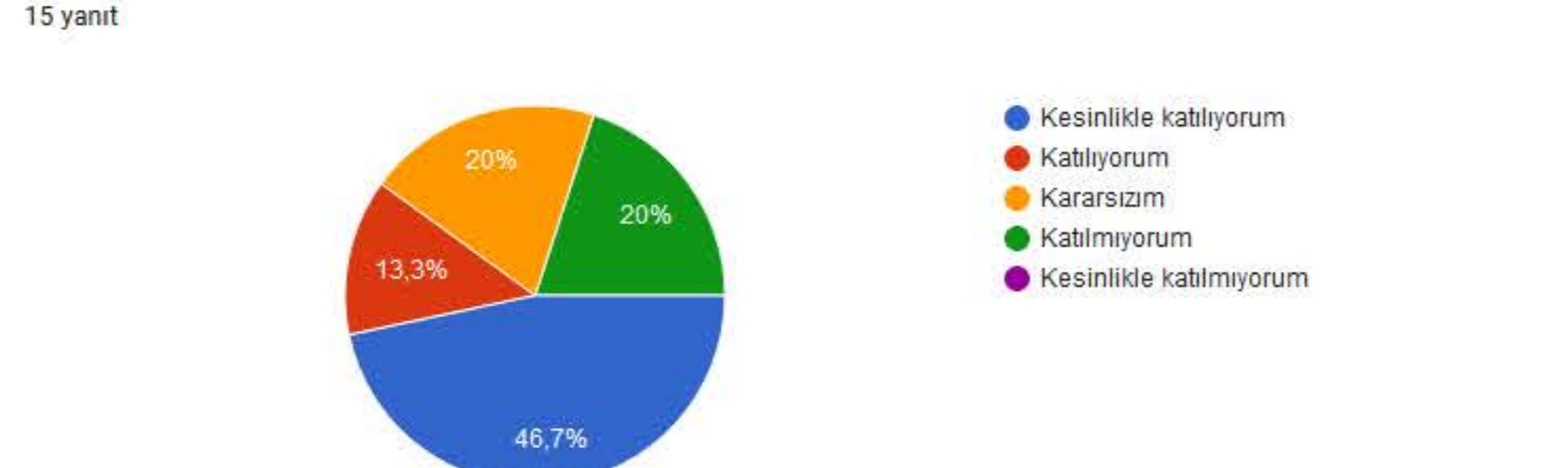


Fizik Bölümünün size sunduğu öğretim programı, amaçları doğrultusunda,

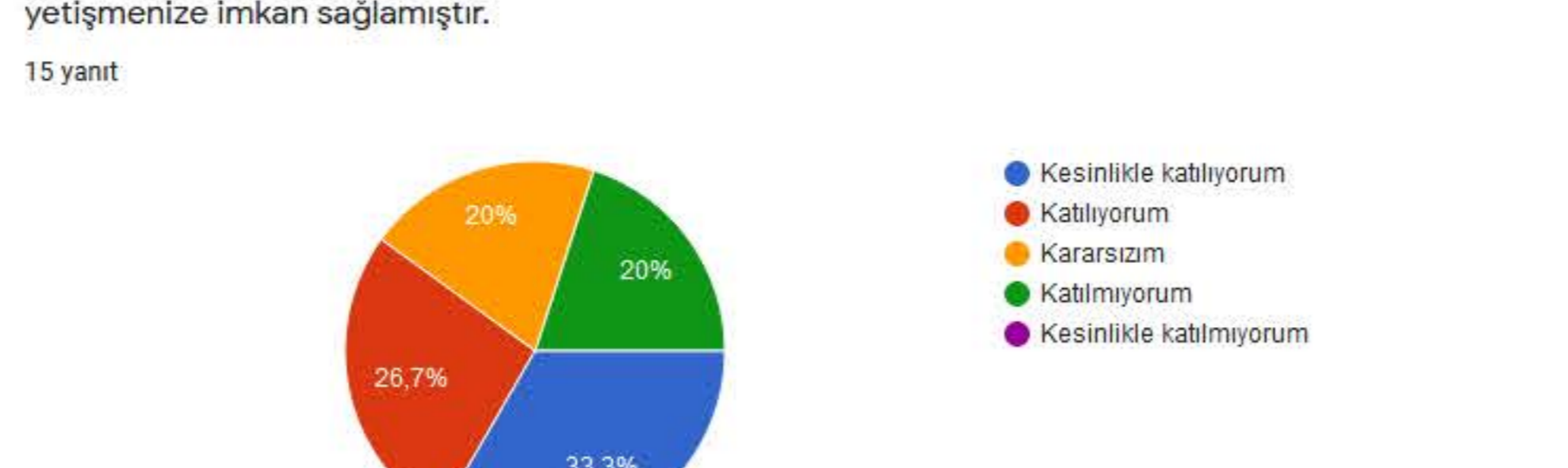
1. Sizi Temel ve Uygulamalı Fizik kavramları ile donatarak çalışma yaşamına hazırlamıştır.



2. Temel laboratuvar uygulamaları ile size araştırma ve gözlem yapma becerileri kazandırmıştır.



3. Etkili iletişim kurabilen, yazılı ve sözlü sunumlarda başarılı, özgüveni sahibi bir birey olarak yetiştirmişe imkan sağlamıştır.



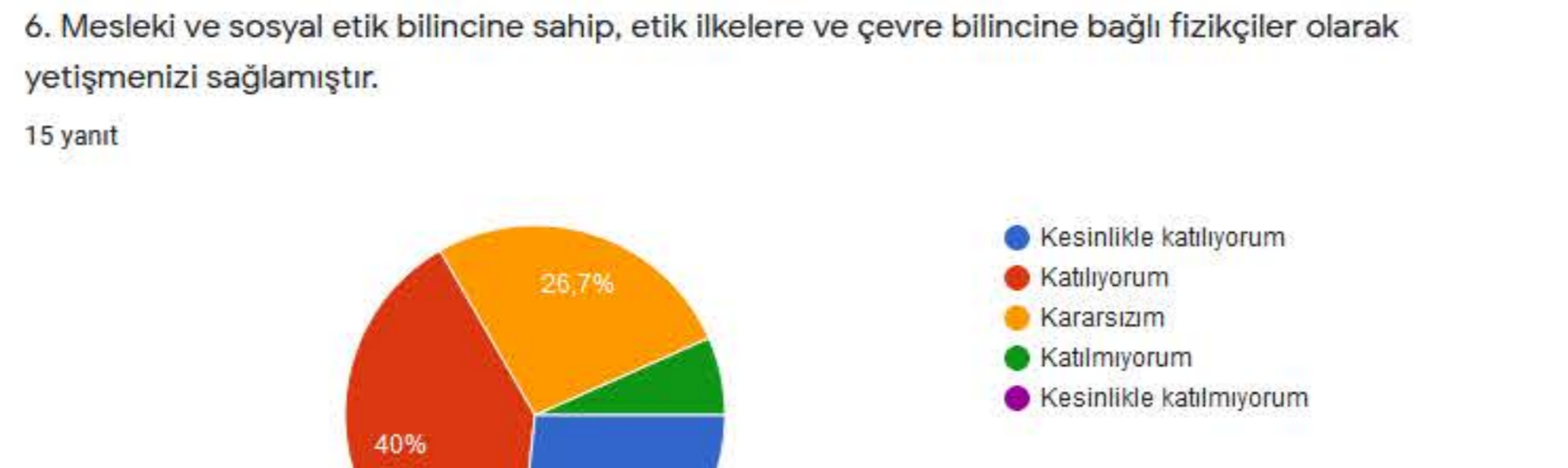
4. Yaşam boyu eğitim anlayışına vurgu yapmıştır.



5. Güncel elektronik, bilgisayar ve yazılım araçlarını etkili kullanabilme yetisi kazandırmıştır.



6. Mesleki ve sosyal etik bilincine sahip, etik ilkelere ve çevre bilincine bağlı fizikçiler olarak yetiştirmişe imkan sağlamıştır.



Fizik Bölümünün size sunduğu öğretim programı, beklenen program çıktıları doğrultusunda,

1. Fiziksel kavramları öğrenme ve bu kavramlarla düşünme becerisi kazandırmıştır.



2. Doğadaki olayları ve olguları gözleme, arkasındaki temel ilkelere anlama ve ilişkilendirme becerisi kazandırmıştır.



3. Doğru soruları sorma ve bu sorulara cevap verecek deneyler tasarlama becerisi kazandırmıştır.



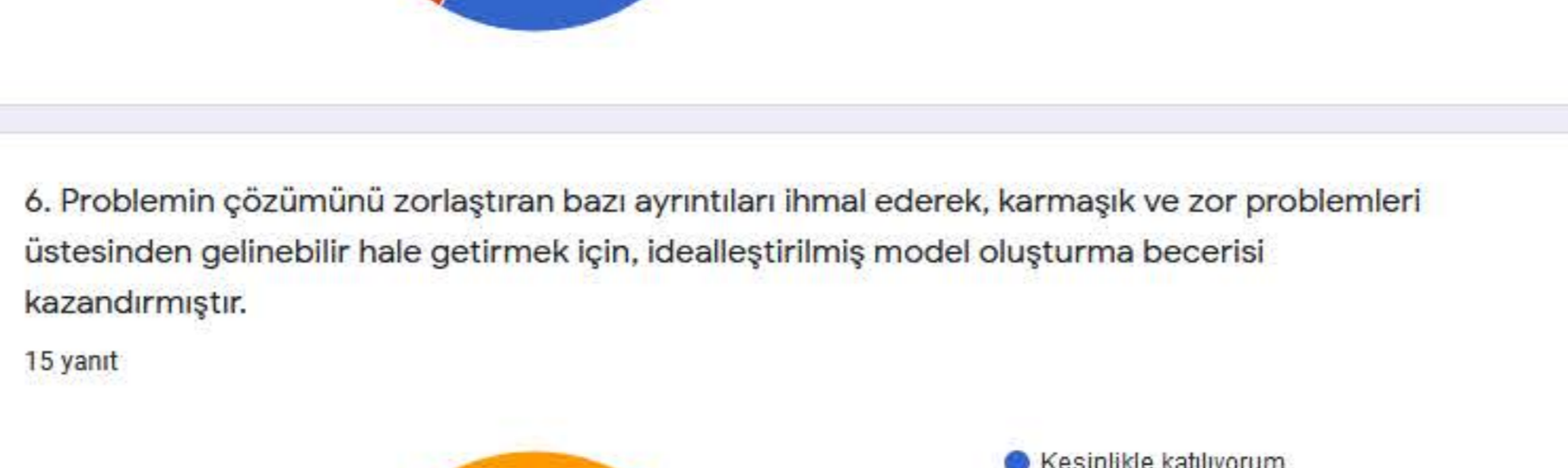
4. Deney yapma ve deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırmıştır.



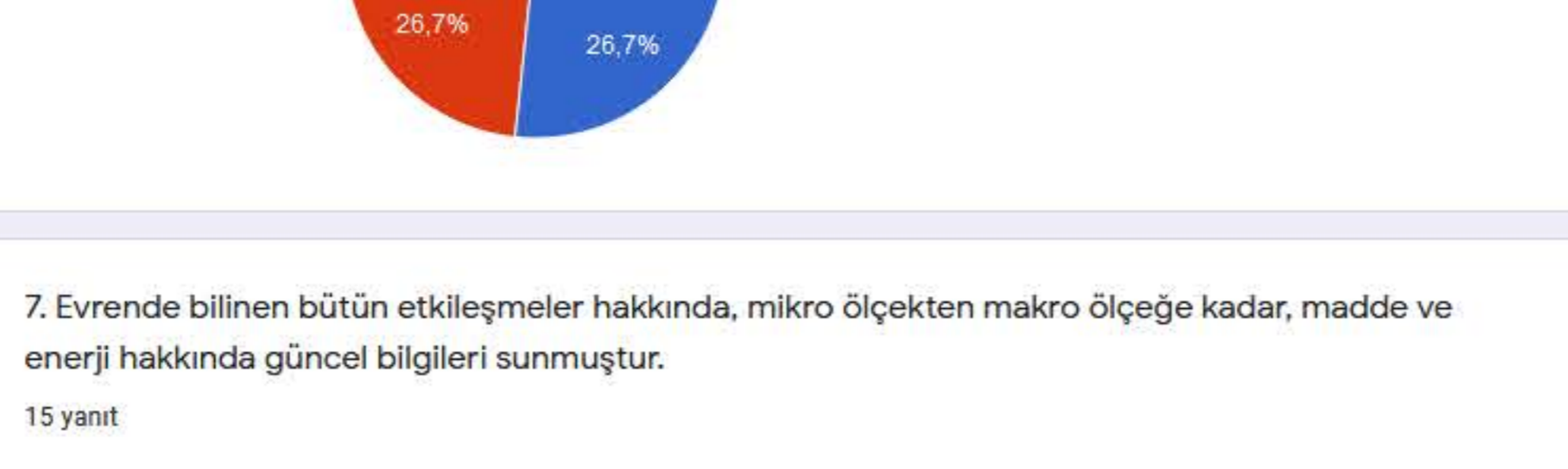
5. Problem tanımlama, çözme, sonuç çıkarma ve yorumlama becerisi kazandırmıştır.



6. Problemin çözümünü zorlaştıran bazı ayrıntıları ihmal ederek, karmaşık ve zor problemleri üstesinden gelinbilir hale getirmek için, idealleştirilmiş model oluşturma becerisi kazandırmıştır.



7. Evrende bilinen bütün etkileşimler hakkında, mikro ölçekte makro ölçüğe kadar, madde ve enerji hakkında güncel bilgileri sunmuştur.



8. Tüm mühendislik ve teknolojinin temeli olan fiziğin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamamızı sağlamıştır.



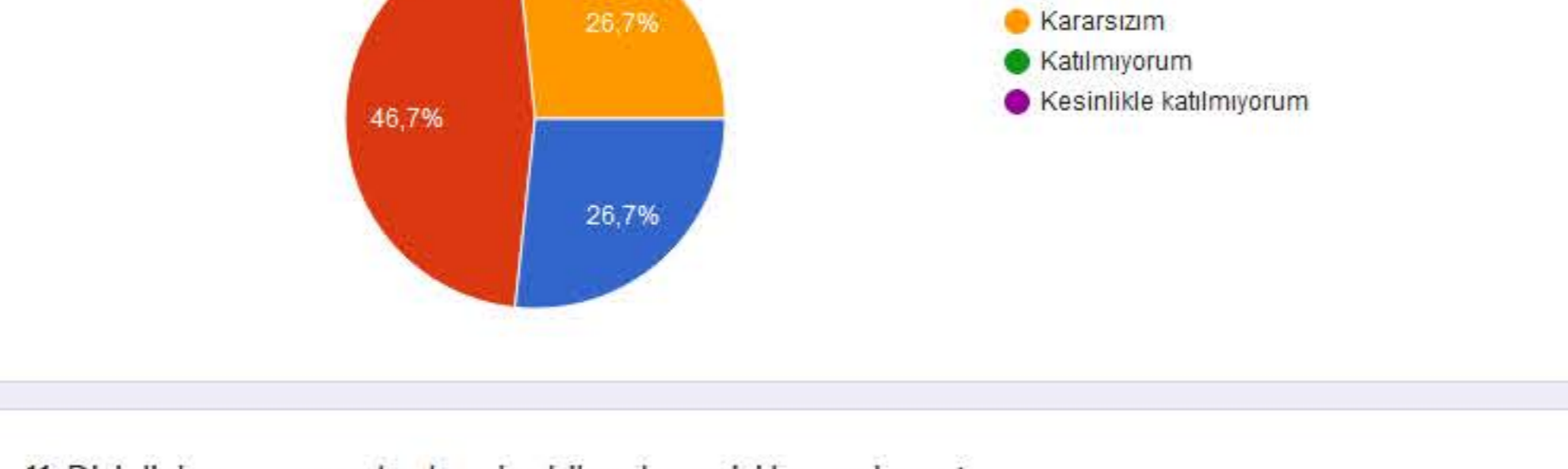
9. Bilgiye ulaşabilme, analiz edip çözüm geliştirebilme becerisi kazandırmıştır.



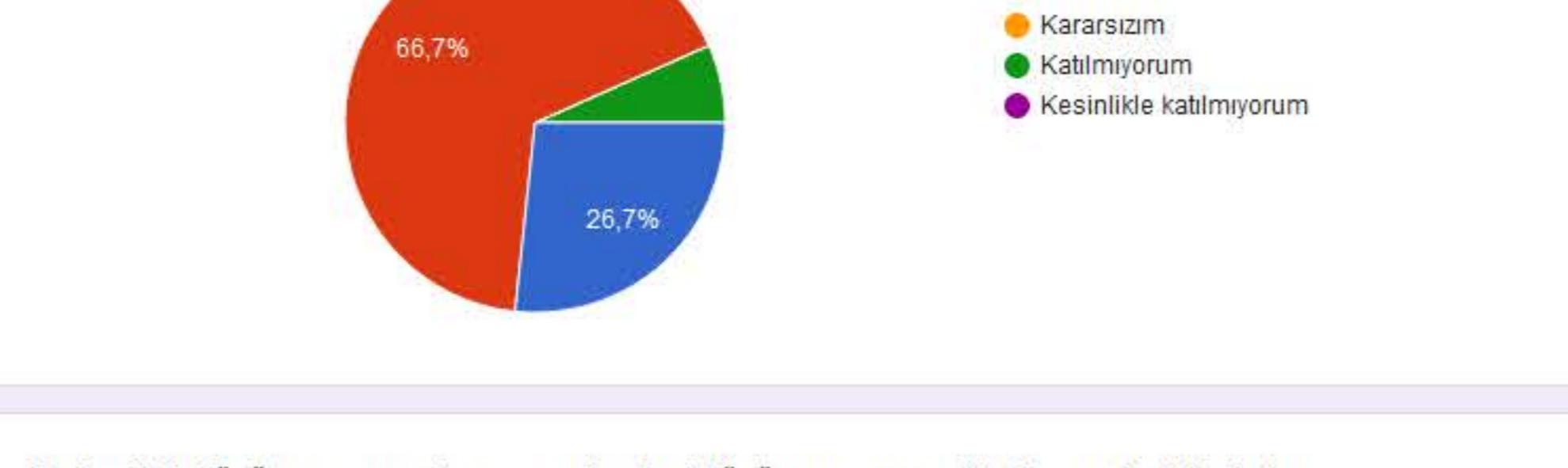
10. Veri toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olunmasının gerekliliğine vurgu yapmıştır.



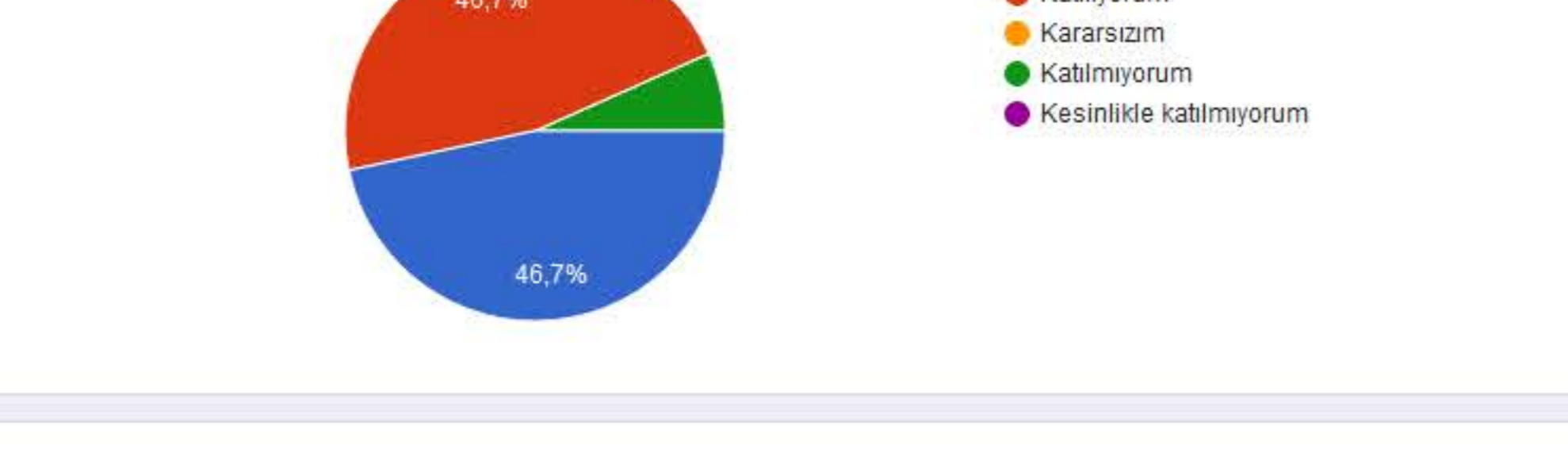
11. Disiplinler arası gruplarda çalışabilme becerisi kazandırmıştır.



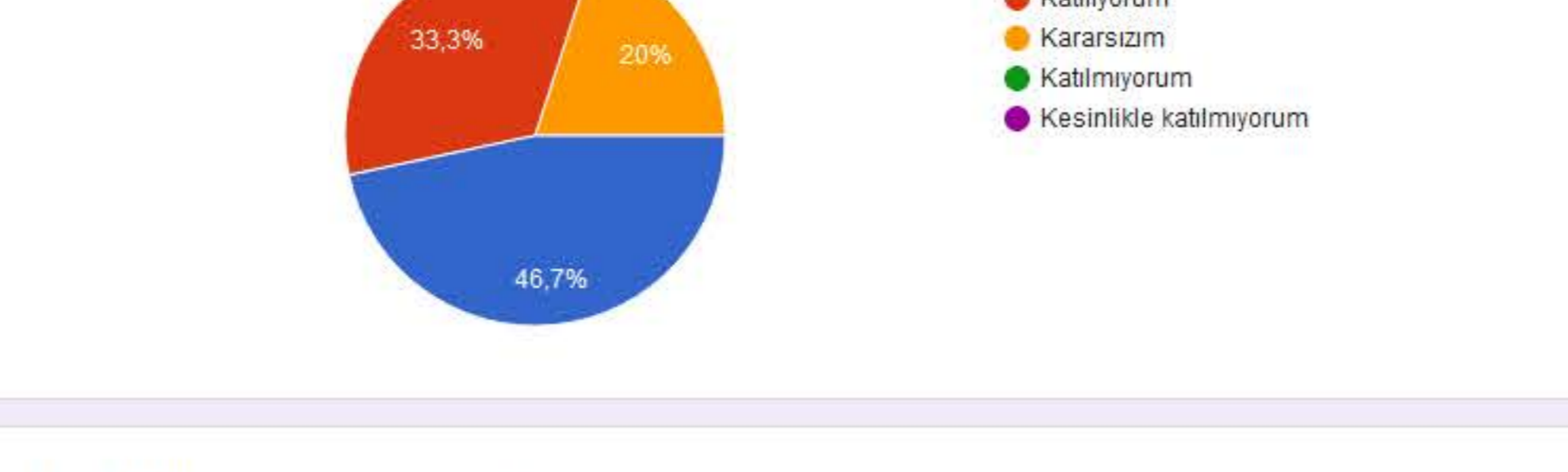
12. Analitik düşünme, sorgulayıcı ve eleştirel düşünme yeteneğini kazandırmıştır.



13. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazandırmıştır.



14. Etkin iletişim kurma becerisi kazandırmıştır.



29 yanıt

Yanıtlar kabul ediliyor

Özet

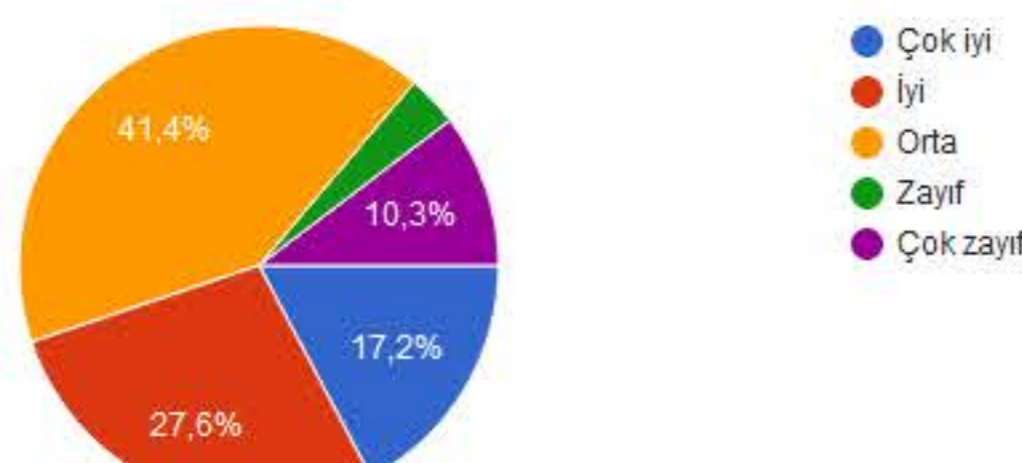
Soru

Bağımsız

Fizik bölümü öğretim programı,

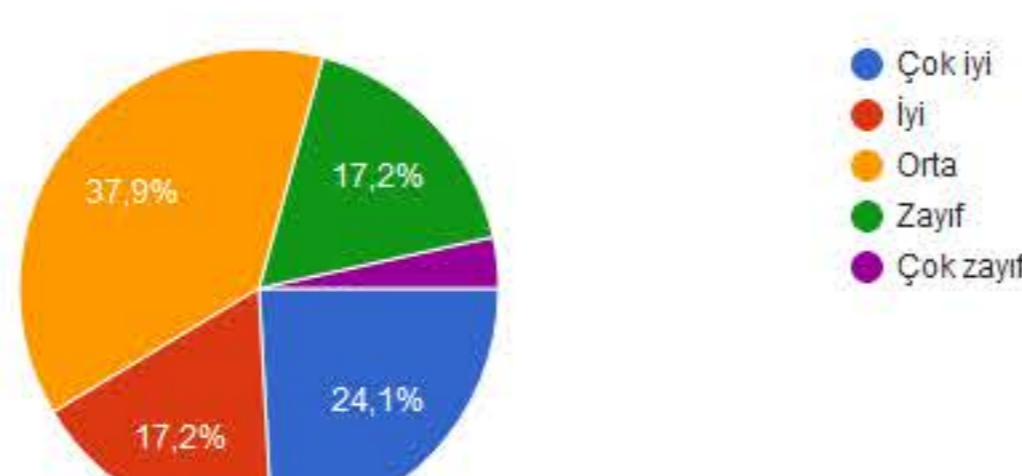
1. Fiziksel kavramları öğrenme ve bu kavramlarla düşünme becerisi kazandırmakta

29 yanıt



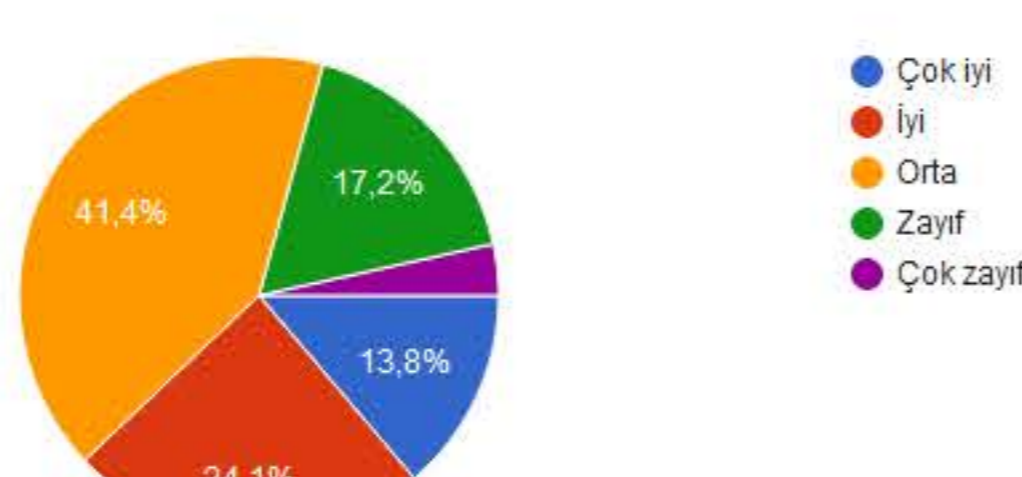
2. Doğadaki olayları ve olguları gözleme, arkasındaki temel ilkeleri anlama ve ilişkilendirme becerisi kazandırmakta

29 yanıt



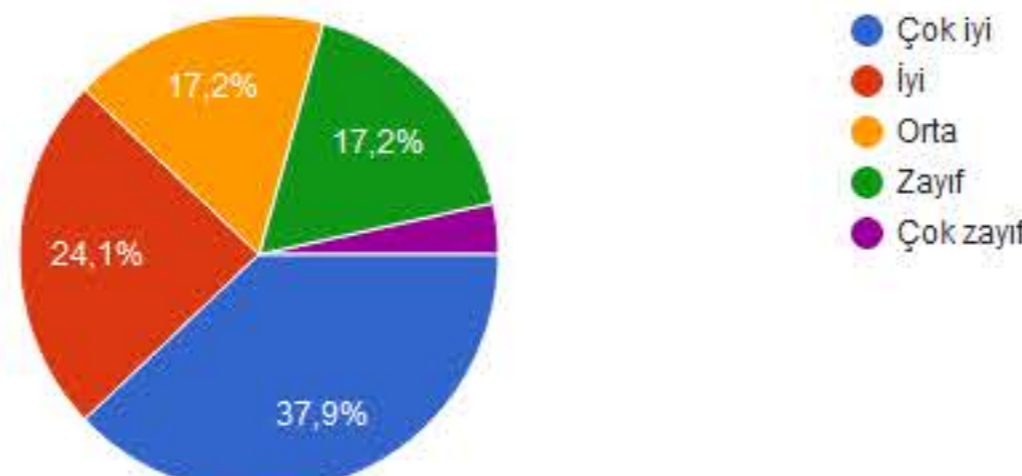
3. Doğru soruları sorma ve bu sorulara cevap verecek deneyler tasarlama becerisi kazandırmakta

29 yanıt



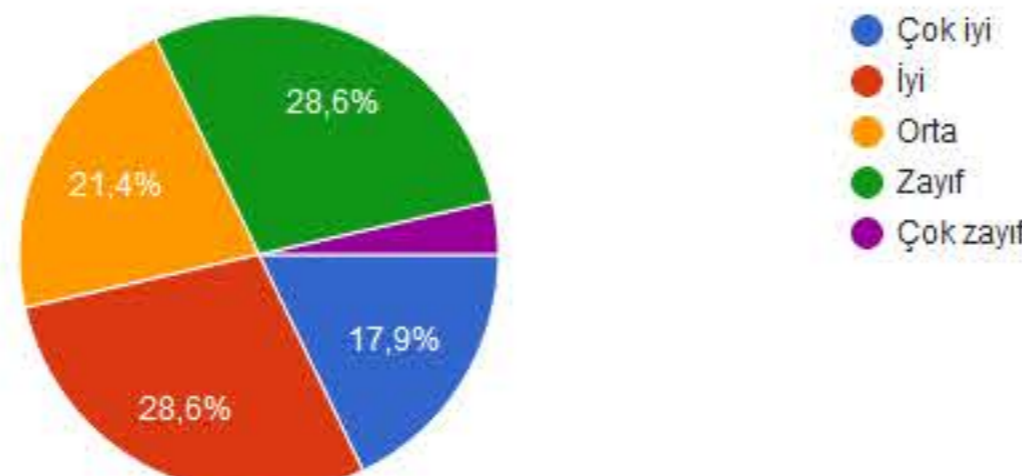
4. Deney yapma ve deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazandırmakta

29 yanıt



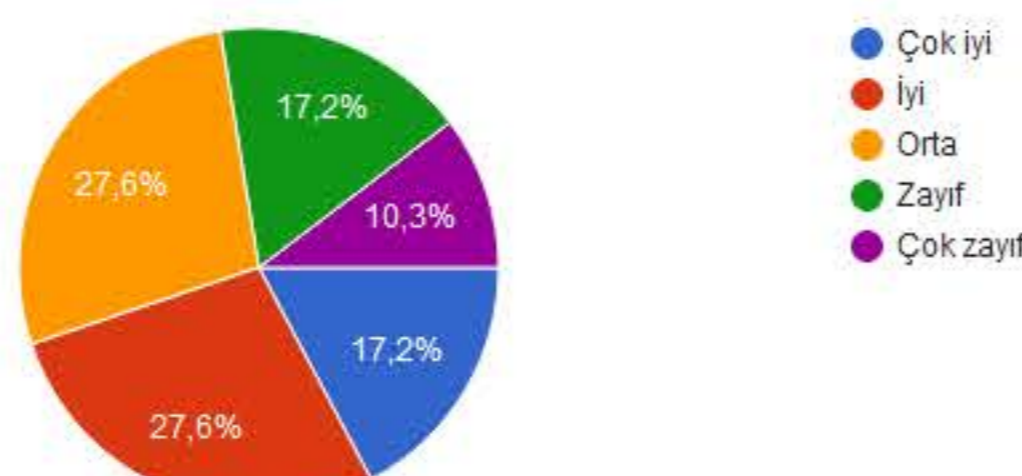
5. Problem tanımlama, çözme, sonuç çıkarma ve yorumlama becerisi kazandırmakta

28 yanıt



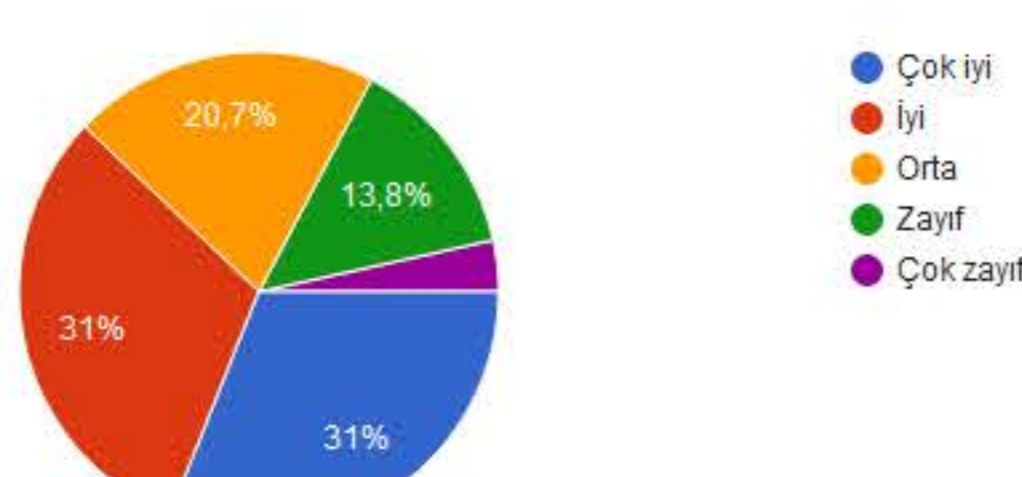
6. Problemin çözümünü zorlaştıran bazı ayrıntıları ihmal ederek, karmaşık ve zor problemleri üstesinden gelinebilir hale getirmek için, idealleştirilmiş model oluşturma becerisi kazandırmakta

29 yanıt



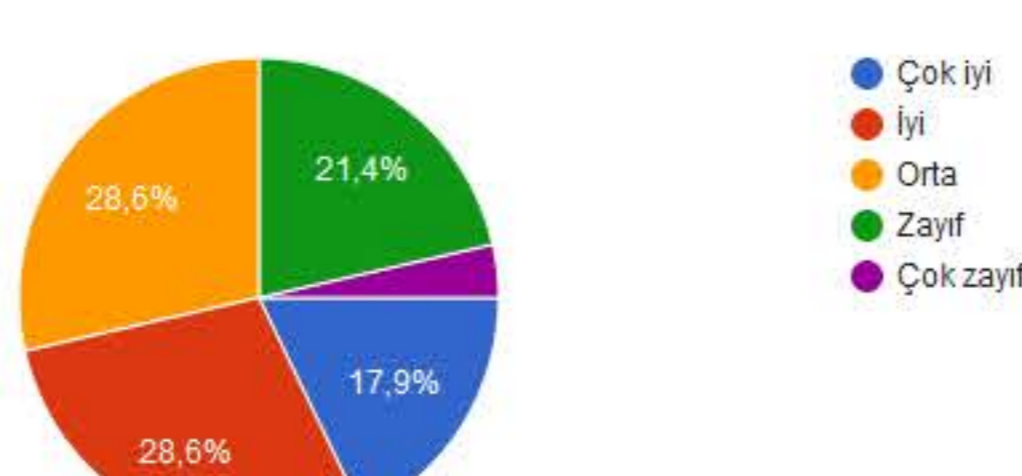
7. Evrende bilinen bütün etkileşimler hakkında, mikro ölçekten makro ölçüğe kadar, madde ve enerji hakkında güncel bilgileri sunmakta

29 yanıt



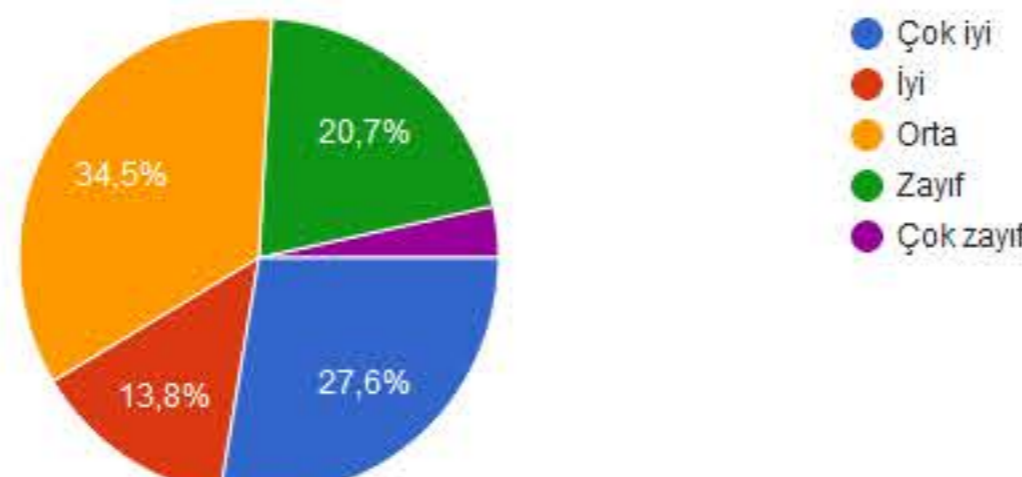
8. Tüm mühendislik ve teknolojinin temeli olan fizik evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamamızı sağlamakta

28 yanıt



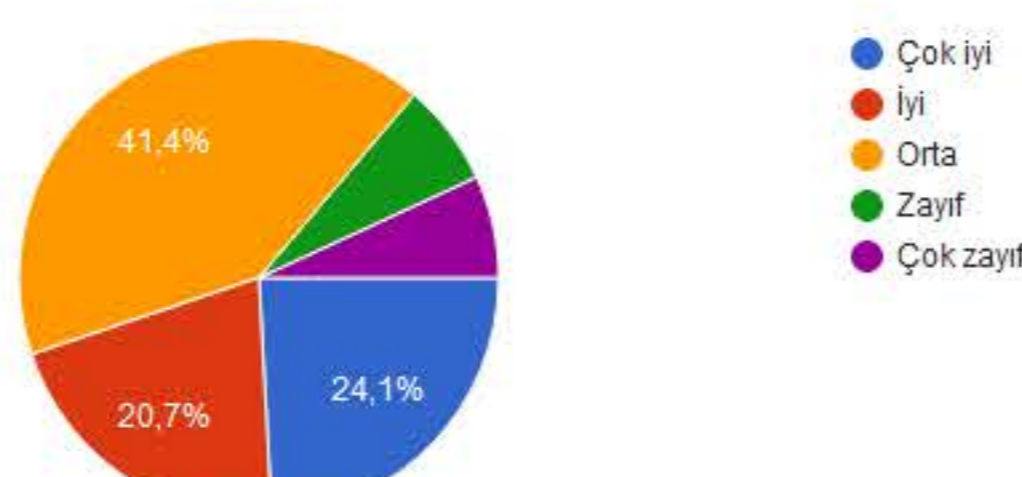
9. Bilgiye ulaşabilme, analiz edip çözüm geliştirebilme becerisi kazandırmakta

29 yanıt



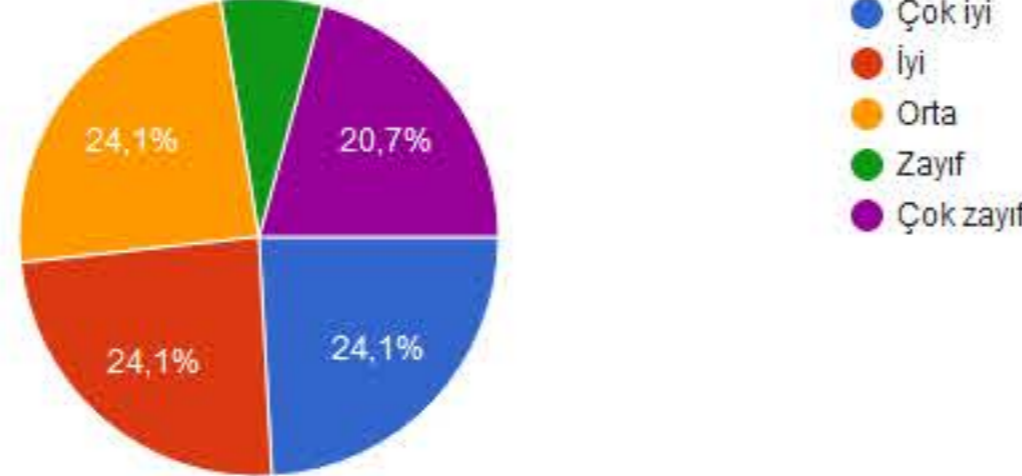
10. Veri toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olunmasının gerekliliğine vurgu yapmakta

29 yanıt



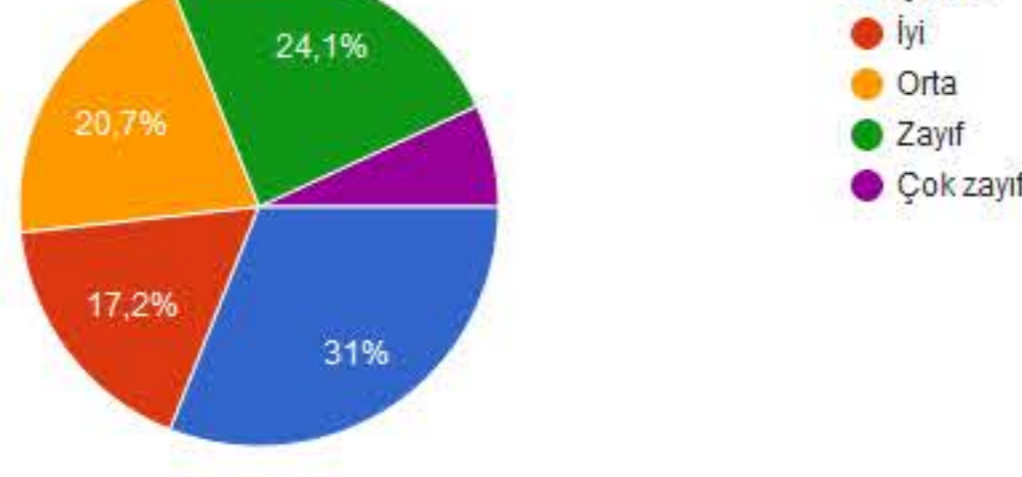
11. Disiplinler arası gruplarda çalışabilme becerisi kazandırmakta

29 yanıt



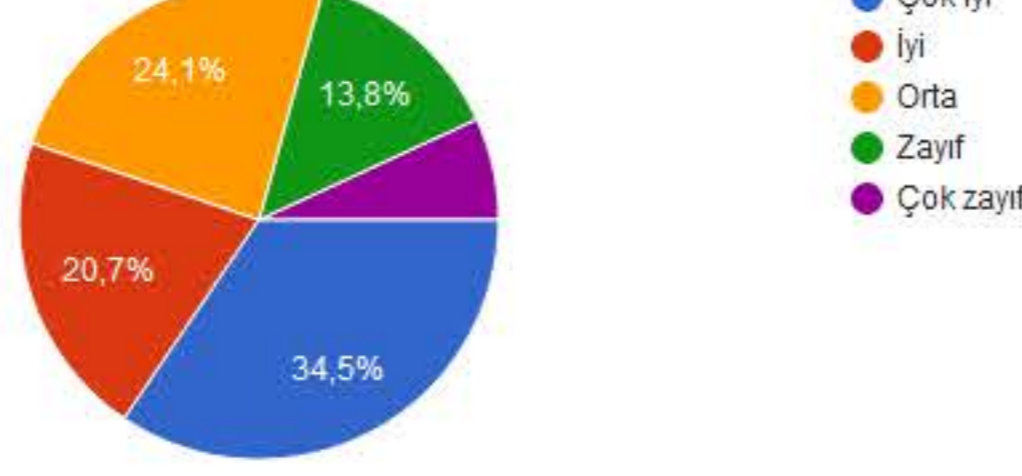
12. Analitik düşünme, sorgulayıcı ve eleştirel düşünme yeteneğini kazandırabilmekte

29 yanıt



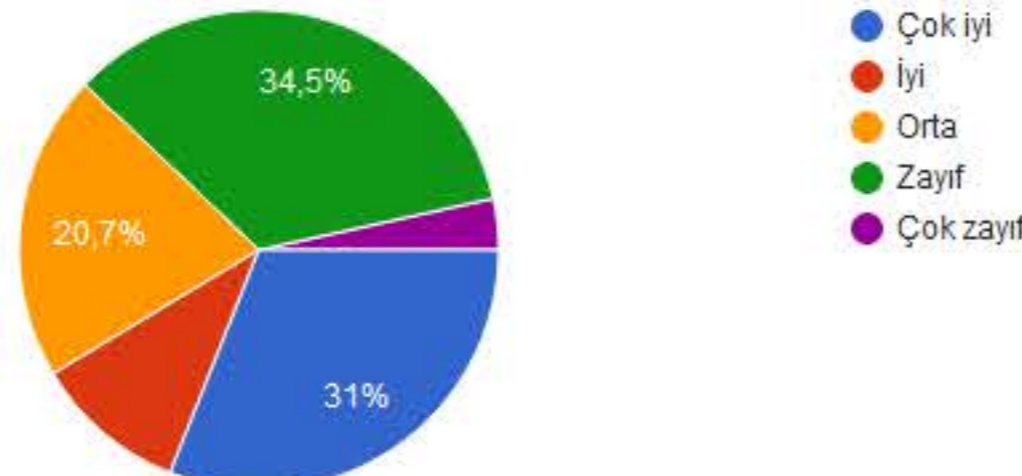
13. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazandırmakta

29 yanıt



14. Etkin iletişim kurma becerisi kazandırmakta

29 yanıt



Ek-4

Mezun Öğrenci Program Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Sonuçları:

Bölümümüzden 2020 yılı ve öncesinde mezun olmuş öğrencilerimize e-mail yolu ile anket uygulama talebimiz iletilmiş olup 80 öğrencimiz

<https://fen.erciyes.edu.tr/Icerik/Akreditasyon/Fen-Fakultesi/0/53/1204>

internet adresinde yer alan anketimize katılmıştır.

Anket sonuçları aşağıdaki gibidir.

Program Öğretim Amaçları	1	2	3	4	5
Temel matematik eğitiminin verilmesi	%8,9	%17,7	%19	%32,9	%21,5
Kendisine güvenen, edindiği bilgileri kullanabilen, araştırma, sorgulama, problem kurma ve çözme becerisine sahip, bilgi ve teknoloji üretebilen bireylerin yetiştirilmesi	%8,8	%15	%40	%26,2	%10
Etik değerlere saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetiştirilmesi	%2,5	%6,2	%32,5	%42,5	%16,2
Yabancı dil bilgisinin verilmesi	%21,3	%37,5	%30	%7,5	%3,7
Bilgiye erişebilme ve etkin bir şekilde bilgisayar kullanabilme becerisinin kazandırılması	%13,9	%29,1	%38	%12,7	%6,3
Kendini sürekli yenileme ve yaşam boyu öğrenme bilincinin kazandırılması	%7,5	%18,8	%46,3	%18,8	%8,8

1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kısmen Katılıyorum, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum

Anket Sonuçlarının Mean Değerleri

Program Öğretim Amaçları	Mean Değerleri
Temel matematik eğitiminin verilmesi	3,4
Kendisine güvenen, edindiği bilgileri kullanabilen, araştırma, sorgulama, problem kurma ve çözme becerisine sahip, bilgi ve teknoloji üretebilen bireylerin yetiştirilmesi	3,14
Etik değerlere saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetiştirilmesi	3,63
Yabancı dil bilgisinin verilmesi	2,35
Bilgiye erişebilme ve etkin bir şekilde bilgisayar kullanabilme becerisinin kazandırılması	2,68
Kendini sürekli yenileme ve yaşam boyu öğrenme bilincinin kazandırılması	3,03

Değerlendirme:

Anket sonuçları değerlendirildiğinde “Yabancı dil bilgisinin verilmesi” ve “Bilgiye erişebilme ve etkin bir şekilde bilgisayar kullanabilme becerisinin kazandırılması” program öğretim amaçlarına ulaşmada eksiklikler olduğu görülmektedir. Ayrıca, diğer program öğretim amaçlarına ulaşıldığı görülmektedir.

Alınan Tedbirler- İyileştirme ve Geliştirme Faaliyetleri:

1. “Yabancı dil bilgisinin verilmesi” program öğretim amacına ulaşmadaki eksiklikleri gidermek amacıyla,
Bölüm eğitim planında 2. ve 3. sınıfta yer alan seçmeli MYD201 Mesleki Yabancı Dil I, MYD202 Mesleki Yabancı Dil II, MYD301 Mesleki Yabancı Dil I, MYD302 Mesleki Yabancı Dil II dersleri 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren aktif dersler arasına eklenecektir.
2. “Bilgiye erişebilme ve etkin bir şekilde bilgisayar kullanabilme becerisinin kazandırılması” program öğretim amacına ulaşmadaki eksiklikleri gidermek amacıyla,

Bölüm eğitim planında 3. Sınıfta yer alan seçmeli MAT323 Matematiksel Programlama I, MAT324 Matematiksel Programlama II dersleri 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren aktif dersler arasına eklenecektir.

Dış Paydaş (İşveren) Anketi Sonuçları:

Bölümümüzden mezun olmuş, değişik iş kollarında çalışmakta olan öğrencilerimizin 11 işverenine uygulanan anketin sonuçları aşağıdaki gibidir.

	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok Zayıf
Kurumunuzda/işyerinizde Erciyes Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümünden mezun olan çalışanınızdan genel memnuniyet dereceniz	%27,3	%45,5	%27,3	-	-

Özellikler	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok zayıf
Etkili sosyal iletişim becerisi	%45,5	%36,4	%18,2	-	-
Bilgiye kolay ulaşabilme becerisi	%18,2	%72,7	%9,1	-	-
Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisi	%18,2	%81,8	-	-	-
Ekip çalışmasına katılabilme becerisi	%27,3	%54,5	%18,2	-	-

Problem geliştirme ve çözebilme becerisi	%36,4	%45,5	%18,2	-	-
Etkili karar verebilme becerisi	%18,2	%81,8	-	-	-
Araştırma yapma becerisi	%36,4	%45,5	%18,2	-	-
Öz eleştiri yapabilme becerisi	%72,7	%18,2	%9,1	-	-
Kendi alanında bilgi donanımı	%18,2	%72,7	%9,1	-	-
Analitik düşünebilme becerisi	%45,5	%36,4	%18,2	-	-
Sahasında kendisini geliştirme ve gelişmeleri takip edebilme becerisi	%27,3	%72,7	-	-	-
İşine kolay adapte olma ve uyum sağlama becerisi	%36,4	%63,6	-	-	-
Özgüveni	%72,7	%18,2	%9,1	-	-

Değerlendirme:

Anket sonuçları değerlendirildiğinde,

- Kurum yöneticilerinin öğrencilerimizden memnun oldukları,
- Öğrencilerimizin, bölümümüz Program Öğretim Amaçları ile ilgili olan özelliklere sahip oldukları görülmektedir.