



BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU

FEN FAKÜLTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. ZAFER GÖNÜLALAN (TAKIM BAŞKANI)

DR. ÖĞR. ÜYESİ A. HULUSİ AKKAŞ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

ÖĞR. GÖR. SEVDA KUŞKAYA (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

FAK. SEK. ESMA AYDEMİR (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

GÜLHANIM ALTINDAĞ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

Şubat 2020

KAYSERİ

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	3
GİRİŞ.....	4
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	6
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	7
C. EĞİTİM ÖĞRETİM.....	10
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	13
E. TOPLUMSAL KATKI.....	17
F. YÖNETİM SİSTEMİ.....	17
G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	20
ZİYARETE AİT RESİMLER.....	23

ÖNSÖZ

Dış değerlendirme sürecinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen kapsamda ve bütünsel bir yapıda yürütülmesi, zamanında tamamlanması, beklenen sonucu üretmesinde önemli rol ve fonksiyona sahiptir. Sürecin etkinliği ve verimliliği, amaçların anlaşılma biçimine, sonuçlarının değerlendirilme şekline, geri bildirimlerin doğru ve eksiksiz olmasına bağlıdır. Değerlendirme süreci, bu çerçevede planlanmış, uygulanmış ve tamamlanmıştır.

Fen Fakültesinin Dış Değerlendirme süreci kapsamında öncelikle birimin hazırlamış olduğu İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Stratejik Plan, faaliyet raporları, kurumsal web sayfası vb. dokümanları incelenmiştir. 06-07 Şubat 2020 tarihlerinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ziyaret süreci, Kurumsal Dış değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda yer alan formlara göre planlanmış ve uygulanmıştır.

Fen Fakültesine gerçekleştirdiğimiz iki günlük ziyarette göstermiş oldukları konukseverlik ve paylaşımcı yaklaşımlarından dolayı başta Dekan Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK'e, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Gökhan KOÇAK'a, Fakülte Sekreteri İzzet DURGUT, Kalite Komisyonu üyelerine, fakültenin akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve dış paydaşlarına teşekkür ederiz.

Fen Fakültesi

Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı

GİRİŞ

Kurumsal dış değerlendirme süreci, ERÜ Kalite Kurulu tarafından oluşturulan değerlendirme takımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin temel özellikleri ve içeriği, Kurul'un konuya ilişkin dokümanlarında detaylı şekilde tanımlanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme işi, işlemi ve faaliyeti ve buna dayalı olarak hazırlanan geri bildirim raporu, birimin bir bütün olarak değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu nedenle rapor, değerlendirmeden geçen birimin kalite güvence kültürünün oluşturulmasına ve sürekli gelişimine öncelik vermektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri dokümanında, değerlendirme süreci kapsamında, hangi sorulara cevap aranması gerektiği yer almaktadır.

Fen Fakültesinin değerlendirme sürecinin ilk aşamasında, İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Stratejik Planları, faaliyet raporları, web sayfası vb. dokümanlar incelenmiştir. 05 Şubat 2020 tarihinde takım üyelerinin kurum ziyareti öncesi toplantısı gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme takımı 06-07 Şubat 2020 tarihlerinde Fen Fakültesi Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Ziyaret Planında belirtilen çerçevede kişilerle ve ifade edilen içerikte görüşmeler ve ziyaretler yapmıştır.

Ziyaretleri gerçekleştiren Değerlendirme Takımı, aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN : Takım Başkanı, Veteriner Fakültesi

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Hulusi AKKAŞ : Değerlendirici, Hukuk Fakültesi

Öğr. Görevlisi Sevda KUŞKAYA : Değerlendirici, Adalet MYO

Fak. Sekreteri Esmâ AYDEMİR : Değerlendirici, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrenci Gülhanım ALTINDAĞ : Değerlendirici, Mühendislik Fakültesi

Takım üyeleri, ziyaretlere başlamadan önce, hem gerekli veri ve bilgi toplamak hem de rapor yazım hazırlama sürecinde belirlenen formlara uyum sağlamak amacıyla eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi alanlarında işbölümü yapmıştır. Ziyarete birimin yöneticileri, yönetim organları, Kalite Komisyonu üleriyle, akademik ve idari personel, öğrenciler ile toplantılar yapılmıştır. Ayrıca, birimin eğitim-öğretim birimleri, araştırma ve geliştirmeye tahsis edilen mekânlar, idari ve yönetim ofisleri ziyaret edilmiştir. Böylece, akademik ve idari personele, araştırmacılara, proje yöneticilerine, öğrencilere tahsis edilen imkânlar, sunulan olanaklar yerinde görülerek değerlendirilmiştir. Bu konularla ilgili iş, işlem ve faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem alınmasına ilişkin karar alma ve uygulama dokümanları da incelenmiştir. Ziyaret çerçevesinde birimin dokümanlarında belirtilen hususların ne kadarının hayata geçirilmiş olduğu, uygulanan faaliyetlerin de ne kadarının dokümante edildiği değerlendirilmiştir.

Ziyareti takiben Geri Bildirim Raporu (GBR) çalışmalarına başlanmıştır. Rapor, ERÜ Kalite Komisyonu Dış Değerlendirme Dokümanlarında değerlendirme sürecinde esas alınması belirtilen doküman ve raporlar ziyarete ilişkin değerlendirme sonuçları, değerlendirme takımına iletilen veri, bilgi ve belgeler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Raporun amacı, birimin kalite güvence sistemi ve kalite politikası perspektifiyle belirlediği, sürekli gelişme ve iyileşme sürecine yönelik kararlarına ve uygulamalarına katkı sağlamaktır.

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 25. maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmuş ve 1984-1985 eğitim-öğretim yılında, Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere toplam dört bölümle öğretime başlamıştır. Daha sonra Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bölümleri de açılarak, 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen ve Edebiyat Fakültelerinin kurulmasına karar verilmiştir. İlgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve bünyesinde, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olan Fen Fakültesi oluşturulmuştur. Kurulduğu yıl 29 öğretim elemanına sahip olan fakülte bugün, 50 profesör, 22 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi doktor, 5 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi doktor ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 106 akademik personel ile hizmetlerini sürdürmektedir.

Fakülte, hâlihazırda altı bloktan oluşan binalarında Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere beş bölümde örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fen Fakültesinin Stratejik Planında (2017-2021) ve Kurum İç Değerlendirme Raporunda (2019) Misyonu; Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, bilgi ve teknoloji üreten, toplumunun değerlerini dikkate alan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmek şeklinde belirtilmiştir.

Atatürk İlkeleri, fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü, insan hakları ve toplumsal değerler, etik değerler, sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme, kaliteli çalışma hayatı ve katılımcı yönetim anlayışı, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti, fakülteye aidiyet duygusu stratejik planda temel değerler olarak vurgulanmaktadır.

Stratejik planda 13 adet stratejik amaç ve hedef belirlenmiştir. Bunlar;

1. Nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek
2. Dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek
3. Toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen ve değerlerini güçlendirecek çözümler üretebilmek
4. Sürekli gelişme halinde olan temel bilimleri dünyanın en gelişmiş üniversitelerindeki düzeye ulaştırmak ve her bakımdan onlarla rekabet edebilmek
5. Eğitim öğretim ve araştırma için gerekli alt yapı imkânlarını tesis ve temin için mevcut kaynakları geliştirmek
6. Sürekli gelişen teknolojik yeniliklere destek olacak temel bilgi altyapısını sürekli güncel tutmak
7. Birimimize ait her bir bölüm tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve altyapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek
8. Gelecekteki iş imkânlarını öngören stratejiler geliştirmek

9. Yerli ve yabancı öğrencilerin sürekli rağbet ettiği ve ait olmakla gurur duyacağı bir birim haline dönüşmek
10. Öğretim elemanlarının bilgi ve teknoloji üretmede karşılaşılabilecekleri her türlü engeli ortadan kaldırarak onların ihtiyaçlarına sürekli cevap verebilecek mekanizmalar oluşturmak
11. Araştırma laboratuvarlarını ilgili her ihtiyaca cevap verebilecek donanım ve imkânlarla kavuşturarak akredite kuruluşlar düzeyine ulaşmak
12. Sürekli gelişen bilgi teknolojileri noktasında öğrenci ve öğretim elemanlarının teknik donanımlarını geliştirerek interaktif kaynakları kullanabilecek tedbirler almak
13. Öğrenci ve öğretim elemanlarımızı bireysel problemlerini çözmüş ve kurumsal hedeflere odaklanmış nitelikli düzeylere ulaştıracak ve onlar arasında işbirliğini güçlendirici, takım oluşturma kabiliyetlerini arttırıcı ve disiplinler arası çalışmayı teşvik edici tedbirler almaktır.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda hedeflere ilişkin başlık olmasına rağmen, herhangi bir açıklama yer almamaktadır.

Stratejik planda akademik birimlerin organizasyon şeması ile idari birimler organizasyon şeması yer almaktadır. Kişilerin ve birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı yasada belirtilmektedir. Organizasyon şeması karar alma ve uygulama süreçlerinin yönünü ve şeklini göstermektedir.

Stratejik planda GZFT (SWOT) analizi yapılmış, zayıf yönler belirtilmiştir. Kurum İç Değerlendirme Raporunda iyileştirmeye yönelik çalışmalar olarak akreditasyon sürecinin başlatıldığı ifade edilmektedir. Her iki doküman, kalite bağlamında birbirini destekleyen yaklaşımlar içermektedir.

Fen Fakültesinin örgüt yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşmaktadır. Fen Fakültesi'nin, şeffaf, katılımcı, bilgi ve teknoloji üreten, bölgenin ekonomik, sosyal kültürel yapısına katkı sağlayan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olma sürecinde ivme kazandığı değerlendirilmiştir.

Birim tarafından hazırlanan temel dokümanlar, planlar, raporlar, gerekli yönergeler WEB sayfasından ulaşılmaktadır.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Fen Fakültesi'nin BİDR'de, stratejik planında ve internet sayfasında ilan edilmiş misyon, vizyon ve stratejik hedefleri bulunmaktadır. Stratejik planını oluşturan komisyonun fakülte bölümlerinden birer temsilci ile idari personelden teşekkül ettiği görülmektedir ve dolayısıyla bu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin oluşumunda bütün bölümlerin katkısının sağlandığı görülmektedir. Bu durum fakültenin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Birim iç değerlendirme raporunda kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerine ilişkin detay bilgi bulunmakla birlikte, kurumsal politika stratejileri konusunda yeterli veri bulunmamaktadır. Bu husus kurumun gelişmeye açık yönüdür.

Birim 2017-2021 Stratejik planı çerçevesinde stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile bu hedeflere ulaşmaya yönelik hedef kartlarını oluşturmuştur.

Fakülte bünyesinde yer alan bölüm ve anabilim dalları' nın belirlenen hedeflere ulaşmaları ve performanslarının stratejik plan ve faaliyet raporları çerçevesinde değerlendirildiği belirtilmektedir. Ancak bu bilgiler, yıllık performans raporları BİDR ya da web sayfasında yer almamaktadır.

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle birimin izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer vererek, performansı değerlendirmesi, iyileştirme uygulamalarını hayata geçirmesi gerekmektedir.

Fakülte bünyesinde ve ayrıca bölümler bazında akreditasyon komisyonları kurulmuş, Fizik, Kimya, Astronomi ve Uzay, Matematik ve Biyoloji bölümlerinin akreditasyon sürecine başlamaları için bölümler hazırlıklarını tamamlamış ve müracaatta bulunulmuştur.

Birim Kalite Komisyonu yedi kişilik öğretim üyesinden teşekkül ettirilmiştir.

Bütüncül bir yaklaşım ile kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması açısından komisyon her bölümü temsil edecek şekilde oluşturulmuştur.

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı Üniversitenin başlattığı mezunları takibe yönelik çalışmalar çerçevesinde takip edilmektedir.

WEB sayfasında “Kalite Politikası” dokümanına rastlanmamıştır. Fen Fakültesi içinde kalite kültürünün yaygınlaşmasını ve uygulamalara yansımaları, kurumsal hafızanın sürekliliğini, kurumsal alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmesini sağlamada olumlu katkı yapacaktır. Ayrıca politikaların ve stratejilerin tüm paydaşların katılımıyla belirlenmesi ve ilan edilmesinin, tüm aşamaların bu çerçevede PUKÖ döngüsüne göre içselleştirilmesi sürecine olumlu yönde katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Birim Kalite Komisyonu Çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlara yönelik (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar) internet uzantılarının aktif olarak yer alması gerekmektedir.

Birimin kalite el kitabı oluşturulmamıştır. Birimde kalite süreçlerinin tanımlı süreçlerle yürütüldüğüne dönük kanıtlara ihtiyaç vardır. Bu amaçla hazırlanıp uygulanacak olan Öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi anketlerinin, periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantılarının, geri bildirimle yönelik yapılacak çeşitli yöntemlerin, paydaş katılımına ilişkin belgelerin, konu ile ilgili varsa Yönetim Kurulu kararlarının, yıllık iyileştirme raporlarının, PUKÖ çevrimlerine ilişkin uygulamaların, birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği kendine has özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtların olması beklenmektedir.

Birimde mezunların Üniversitenin başlattığı mezunları takibe yönelik çalışmalar çerçevesinde takip edildiği belirtilmekte ve buna yönelik sistemin kalite güvence sistemine katkısını gösteren uygulamalar yer verilmektedir.

Birimdeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek ile bu kültürü geliştirmek için çeşitli yöntemlerin/yolların (İyileştirme raporu vb.) geliştirilmesi birimin gelişmeye açık yönüdür.

Birimin tanımlı iç ve dış paydaş listesi mevcuttur.

Astronomi ve Uzay Bilimleri ile Fizik bölümlerinin 2019 yılından itibaren haftalık olarak bölümlerine yönelik güncel konuları içerecek şekilde seminerler düzenlemeye başladıkları ve her hafta bir öğretim üyesinin kendi alanıyla ilgili güncel bilgileri içeren sunumlar gerçekleştirdikleri ifade edilmektedir. Bu uygulamaların diğer bölümlerde de uygulanması ve öğrencilerin ve diğer birim öğretim elemanlarının da katılabilmesi için bu seminerlerin konferans salonunda gerçekleştirilmesi konusundaki hedeflerinin uygulanması birim kalite çalışmalarını olumlu yönde etkileyecektir.

Birimde dış paydaş katılımı ile ilgili olarak öğretim elemanlarının, ilköğretim ve liselere yönelik konferans ve seminerler düzenlendiği, bölümlere her eğitim öğretim yılı başında yeni öğrencilerin intibakına yönelik bilgilendirme toplantıları yapıldığı, bu toplantıların sonuçlarının ve değerlendirilmesinin Dekanlık tarafından her öğretim yılı başında yapılan oryantasyon programı ile desteklendiği ifade edilmektedir. Ancak yapılan toplantılar sonucunda memnuniyet anketlerinin yapılmamış olması birimin gelişmeye açık yanıdır.

Birime ait bütün bölümlerde TÜBİTAK destekli Orta öğretim ve liselere yönelik bilim şenlikleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır.

Birimin uluslararasılaşma politika belgesi bulunmamaktadır, ancak bölüm öğretim elemanlarının bireysel girişimleri çerçevesinde çeşitli yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla ikili iş birlikleri yürütülmektedir.

Birimin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmakta etkin rol alacak olan akreditasyon çalışmalarının planlandığı ve başlatıldığı anlaşılmaktadır.

Birimde bazı bölümlerde yabancı dilde lisansüstü eğitim verilmesi birimin uluslararasılaşması bakımından güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

Fen Fakültesi BİDR unda “Biyoloji Bölümü: Araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası kuruluşlarla koordineli bir şekilde yürütülmektedir.” İfadesi kullanılmakta, ancak bu iş birliği ile ilgili bilgi ve dokümanın bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak ders bilgi paketleri fakültenin web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ancak İngilizce web sayfasının yeniden dizayn edilerek daha etkin hale getirilmesi kurumun gelişmeye açık yönüdür.

Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmesi kurumun güçlü yanını oluşturmaktadır.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler hususu birimin gelişmeye açık yönüdür.

Birimin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Fen Fakültesi'nin BİDR'unda, stratejik planında ve internet sayfasında ilan edilmiş misyon, vizyon ve stratejik hedefleri vardır. Stratejik planını oluşturan komisyonun fakülte bölümlerinden birer temsilci ile idari personelden teşekkül ettiği görülmekte ve dolayısıyla bu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin oluşumunda iç

paydaşların katkısı sağlanmıştır. Birim 2017-2021 Stratejik planı çerçevesinde stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile bu hedeflere ulaşmaya yönelik hedeflerini belirlemiştir. Fakülte bünyesinde ve ayrıca bölümler bazında akreditasyon komisyonları kurulmuş, Fizik, Kimya, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Matematik ve Biyoloji bölümlerinin akreditasyon sürecine başlamaları için bölümler hazırlıklarını tamamlamış ve müracaatlarda bulunulmuştur. Birim Kalite Komisyonu yedi kişilik bir öğretim üyesinden teşekkül ettirilmiştir. Bütüncül bir yaklaşım ile kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması açısından komisyon her bölümü temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması birimin güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Birim iç değerlendirme raporunda kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerine ilişkin detay bilgi bulunmakla birlikte kurumsal politika stratejileri konusunda yeterli veri bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan Bölüm ve Anabilim Dallarının belirlenen hedeflere ulaşmaları ve performanslarının Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları çerçevesinde değerlendirildiği belirtilmektedir. Ancak yıllık performans raporları BİDR ya da web sayfasında yer almamaktadır. Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle birimin izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer vererek, performansı değerlendirmesi, iyileştirme uygulamalarını hayata geçirmesi gerekmektedir. Birimin kalite el kitabı oluşturulmamış ve sürece ilişkin tanımlamalar yapılmamış olması hususları ise değerlendirme takımı tarafından gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 yılı BİDR’de fakültede bulunan bütün bölümlerin eğitim öğretim planlarının ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ’ye uygun bir şekilde hazırlandığı belirtilmiştir. Fakültede bulunan Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri hem teorik hem de uygulamalı eğitim vermektedir. Buna karşılık Matematik bölümünde ise teorik dersler yürütülmektedir. Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümünde ise 2. Sınıftan itibaren astronomi ve astrofizik ağırlıklı olarak dersler yürütülmektedir. Bu bölüm üniversite içerisinde bulunan Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevini aktif bir şekilde kullanmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) uygunluk arz etmektedir. Her ne kadar BİDR’de bölüm başkanlıklarının bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonlarının iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlediği ifade edilmişse de bu hususu ispatlayan bir belgeye rastlanılmamıştır. Bu durum kurumun gelişmeye açık yönü olarak aşağıda belirtilmiştir.

Son yıllarda Fen fakültelerine olan ilginin azalması nedeniyle birimde öğrenci sayısında ciddi azalma meydana gelmiştir. Fen fakültelerine olan ilginin artırılması ve genç nesillerin ilgisinin bilimsel aktivitelere yönelmesini sağlamak adına liselerle protokoller yapılmış ve lise öğrencilerine yönelik çeşitli konferanslar verilmiştir.

Birimin öğrenci kabulü Türkiye’deki tüm üniversitelerde olduğu gibi ÖSYM tarafından merkezi sınav ile yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Birimde verilen derslere ilişkin bilgiler ders bilgi paketinde bulunmaktadır. Ders bilgi paketinin güncellenmesi ile ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi doğrudan mümkün hale gelecektir.

Birimde ders, uygulama ve sınavlara katılım zorunludur. Öğrenciler teorik derslerin %70’ine uygulamalı derslerin ise %80’ine katılmak zorundadırlar. Devam şartını yerine getiren öğrenci o dersten o dönem başarısız bile olsa, bu dersi tekrar alması durumunda derse devam etme zorunluluğunda değildir. Uygulamalı derslerden başarısız olan öğrenciden ise yeniden devam şartı istenebilir.

Birimde yapılan sınavlar 100 puan üzerinden ölçülmekte; öğrencinin ham başarı puanı, dönem veya yıl sonu sınavının %60’ına ara sınavların ortalamasının %40’ı eklenmek suretiyle bulunmaktadır. Öğrencinin elde etmiş olduğu sayısal puanı daha sonra 4’lük sisteme çevrilmekte ve öğrencinin başarılı kabul edilebilmesi için başarı notunun en az CC olması gerekmektedir.

Fakültenin lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilere diplomaları yanında diploma ekleri de verilmektedir. Ancak fakülteden mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerine diplomaları Türkçe olarak hazırlanmaktadır.

Birim iç değerlendirme raporunda belirtildiği ve birimin internet sitesinden teyit edildiği üzere birimde toplamda 50 profesör, 22 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi doktor, 5 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi doktor ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sayılarının görece azlığı özellikle laboratuvar derslerinin yapılmasında ciddi sorunların yaşanmasına neden olmaktadır. Bu durum kurumun gelişmeye açık yönü olarak aşağıda belirtilmiştir. Ancak bu durumun kurum tarafından giderilebilecek bir eksiklik olmadığını da belirtmek gerekmektedir.

Binadaki bir takım, örneğin laboratuvarların bodrum katta yer alması, ısı-yalıtım eksikliği, laboratuvarlarda yeterli araştırma görevlisinin görevlendirilemiyor olması birimde yürütülen eğitimleri olumsuz yönde etkilemektedir.

Birim, Astronomi ve Uzay Bilimleri ile Fizik bölümlerinin 2019 yılından itibaren haftalık olarak bölümlerine yönelik güncel konuları içerecek şekilde seminerler düzenlenmiş ve her hafta bir öğretim üyesinin kendi alanıyla ilgili güncel bilgileri içeren sunumlar gerçekleştirmiştir. Birime ait diğer bölümlerinde bu konuda geleceğe dönük planlamaları mevcuttur. Birimde dış paydaş katılımı ile ilgili olarak öğretim üyeleri tarafından liselere yönelik konferans ve seminerler düzenlenmekte, bölümler her eğitim öğretim yılı başında bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin intibakına yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmekte ve Dekanlık tarafından her öğretim yılı başında yapılan oryantasyon programı ile desteklenmektedir. Birime ait bütün bölümlerde TÜBİTAK destekli orta öğretim ve liselere yönelik bilim şenlikleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin Fakülteyi ilk kayıt tarihinden mezuniyetlerine kadar takip ve danışmanlığını yürüten komisyon birimin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirdiği özgün bir uygulamadır. Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü mevcut

öğrencilerinin tamamını 15’li gruplar halinde akademik danışmanlık hizmeti vermek üzere öğretim üyelerine dağıtmış olması örnek yönler olarak değerlendirilmiştir.

Ders dağılım dengesinde seçmeli ders sayısının çok olması birimin güçlü yanıdır. Birimin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmakta etkin rol alacak olan akreditasyon çalışmalarının planlandığı ve başlatıldığı anlaşılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmektedir. “Ölçme ve Değerlendirme” ile “Eğiticilerin Eğitimi” başlıklı çalışmaları düzenlemiş ve bu çalıştaylarda eğitim alan öğretim üyeleri burada edindikleri bilgi ve becerileri birim içinde düzenledikleri çalıştaylar aracılığıyla diğer öğretim elemanlarıyla da paylaşmışlardır. Yandal, çift ana dal, yatay geçiş ve dikey geçiş ile ilgili süreçler da tanımlanmıştır ve kurumun web sayfasında ilan edilmiştir. Fakültenin Anabilim Dallarında alanında yetişmiş yeteri kadar öğretim elemanı bulunmakta ve eğitim öğretim faaliyetleri eksiksiz bir biçimde yürütülmektedir. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı 15 tir. Birim düzeyinde bütün bölümleri kapsayan akreditasyon çalışmalarına başlanmış olunması kurumun güçlü yönüdür. Birimin Bilimsel Araştırma Stratejisi ve Hedefleri bulunmaktadır. Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Birim ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası kaynaklarından faydalanma potansiyeli olan araştırmacı kadrosuna sahip olması hususları birimin güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenciler için hazırlanan İngilizce web sayfasında büyük ölçüde yetersizlikler bulunmakta olup çoğu doküman Türkçedir. Birimin her birimden bir öğretim üyesi olacak şekilde teşekkül ettirilmiş olan ölçme ve değerlendirme komisyonu vardır. Komisyonun tanımlanmış usul ve esasları Eğitim öğretim ve Sınav yönetmeliğine uygun olarak oluşturulmalıdır. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar alt yapı ve sarf malzeme yetersizlikleri söz konusudur. Ders bilgi paketinin yeniden gözden geçirilerek eksikliklerinin giderilmesi gerekmektedir. Seçimlik derslerin fazlalığı birimin güçlü yanını oluştursa da bu derslerin belirlenmesinde paydaş katılımının bulunduğuna ilişkin kanıtlara ihtiyaç vardır. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmamaktadır. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar tanımlanmamıştır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı ile bu kapsamda özellikle ders programlarının ve sınav takvimlerinin oluşturulmasında görüşlerine başvurulmalıdır. Çift anadal olarak özellikle Biyoloji bölümünün tıp fakültesi öğrencileri tarafından tercih edildiği belirtilse de kaç öğrencinin bu şekilde eğitim gördüğünün BİDR’ye yansıtılması gerekir. Ayrıca diğer fakültelerdeki derslerin çakışması nedeniyle çift anadal yapan öğrenci sayısında düşüşlerin olduğu belirtilmiştir. Bunun önüne geçmek için fakültede çift anadal yapacak öğrencilerin fakülteleri ile irtibata geçilmesi yararlı olabilir. Öğrencilerin birim veya üniversite ile ilgili her türlü başvuru işlemlerinde nasıl bir işlem yapmaları gerektiğine dair iş akış şemalarının birim internet sitesinde verildiği belirtilmişse de öğrencilerle yapılan görüşmede sınavlarla ilgili haklarının, özellikle sınav sonuçlarına itirazların nasıl yapılması gerektiği konusunda öğrencilerin ciddi eksiklerinin olduğu tespit edilmiştir. Bu eksikliğin öğrencilere verilecek oryantasyon eğitimi ile giderilebileceği düşünülmektedir. Birimin bazı bölümlerinde iki sınıf için tek bir hocanın akademik danışmanlık veriyor olması gelişmeye açık yönüdür. Birimin öğretim elemanı yetersizliği olmaması nedeniyle bu hizmet daha etkin bir yapıda

gerçekleştirilme potansiyeli bulunmaktadır. Birimdeki öğretim üyelerinin ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebildikleri ya da eğitim alabildikleri belirtilmişse de, birimin ERASMUS kapsamında yaptığı veya yapmaya çalıştığı ikili anlaşmaların listesi ya da birimden kaç öğrencinin ERASMUS anlaşması çerçevesinde eğitim için yurt dışına gittiğinin birim iç değerlendirme raporunda belirtilmesi gereklidir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirme üzerine yapılan uygulamaların tanımlanmamış olması birimin bu konuda politikasının bulunmayışı gelişmeye açık bir yöndür. Birimde kantin, çalışma salonları, öğrenci dinlenme salonları ve sıcak, soğuk içecek ve yiyecek otomatlarının olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Birimin Astronomi ve Uzay Bilimleri ve Matematik Bölümlerinin laboratuvarını oluşturan öğrenci kullanımına sunulmuş olan bilgisayar alt yapısının yetersizliği gelişmeye açık bir yöndür. Birime ait araştırma ve eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarının binanın bodrum katında konuşlandırılmış olması havalandırma ve iş sağlığı ve güvenliği noktasında ciddi sıkıntılara yol açmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda görev yapacak teknik personelin olmaması ve araştırma görevlisi kadrosunda ki yetersizlikler gelişmeye açık yönlerdir. Binanın ısı yalıtımının henüz yapılamamış olması eğitim ve öğretim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar, program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar, programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içeren kanıtlar, paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar, paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmelerin dökümanite edilmemiş olması birimin gelişmeye açık yönüdür. Mezunlarla iletişimin devamlılığının sağlanması için mezuniyet anketleri ve mezunlara ait özgeçmiş bilgilerinin birim internet sitesinde yer almasına yönelik çalışmalar başlatılması önemli görülmektedir. İşe yerleşmiş mezun sayısı ve mezunlar arasından lisansüstü öğrenime devam etme oranı gibi veriler henüz mevcut değildir. Bu verilerin elde edilmesine yönelik çalışmaların ivedilikle yürütmesi gerekmektedir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Birim genellikle kaliteli hizmet ve araştırma yapabilen, ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası kaynaklarından faydalanma potansiyeli olan araştırmacı kadrosuna sahiptir.

Gelişmiş ülkelerde, eğitim ve araştırma alanlarında yapılan yenilikleri izleme, ülkeye yararlı olanları alma ve bu konuda kendi vizyonunu üretebilen, iyi bir bilimsel birikime sahip, nitelikli ve araştırmaya önem veren öğretim üyesi kadrosuna sahip olma, Öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısını sürekli artırma, Birimde yürütülen lisansüstü tez çalışmalarının SCI/SCIE kapsamındaki dergilerde yayımlanabilecek nitelikte olmasını sağlama, Dışa açık bir yapı dolayısı ile ERASMUS gibi programlar yardımıyla uluslararası bilimsel işbirliğinin sağlanması, Araştırma, konferans, kongre ve sempozyumlara katılıma yönelik kaynak miktarının artırılması hedeflenmektedir.

Bilimsel etik ilkelerinin tüm araştırmacılar tarafından özümsemesine yönelik çalışmalar kapsamında intihali önleme programı ile akademisyenlere ithenticate programının kullanılması için şifre verilmiştir.

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin bu programdan nasıl yararlanılabileceği hususundaki açıklayıcı bilgiler <https://kutuphane.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ITHENTICATE.pdf> bağlantısında açıklanmıştır. Özellikle Lisansüstü öğrencilerin tezlerini tamamladıklarında bu sitedeki açıklamalardan yararlanabildiği bildirilmiştir.

Birimin lisans mezunları, Sağlık bakanlığı, Çevre bakanlığı, Tarım bakanlığı, Milli Eğitim bakanlığı gibi birçok devlet kurumunda istihdam edilmektedir. Mezun öğrencilerin bir kısmı Tıp fakültesinin temel bilimler bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programına devam etmekte ve araştırma görevlisi olma imkânı bulmaktadır. Ayrıca mezunlar özel sektörde çeşitli alanlarda istihdam edilmektedir (Özel hastaneler, tıbbi mümessillik vs.). Birimden doktora derecesi ile mezun olan öğrencilerin büyük çoğunluğu Türkiye'deki değişik üniversitelerde araştırmacı veya öğretim üyesi olarak istihdam edilmektedir. Bazı lisans mezunu öğrenciler yurt dışında lisansüstü eğitimlerini sürdürebilmektedir. Endüstrinin çeşitli alanlarında araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında istihdamın yanı sıra, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Devlet Su İşleri, TÜBİTAK, Atom Enerjisi Kurumu, Özel Kuruluşların Kalibrasyon Merkezleri, Tıp Fakültesi Hastaneleri ve Özel Hastanelerin Onkoloji Merkezleri, Nükleer Tıp Merkezleri, Fizik Tedavi Merkezleri ile kamu ve benzeri özel sektör kuruluşlarında araştırmacı, planlamacı ve sağlık fizikçisi olarak da çalışabilmektedirler. Bazı öğrenciler yükseköğretim kurumlarından öğretmenlik formasyon sertifikası alarak öğretmen olarak çalışabilmektedir.

Birim, çıktılarını izleme ve değerlendirme konusunda gerekli düzenlemeler yapıldığını bildirmiştir.

Birimde birçok Anabilim dalında yetkin öğretim elemanları mevcuttur ve araştırma stratejisi çok boyutlu ele alınmaktadır. Temel ve uygulamalı araştırmayı destekleyen bir eğilim vardır.

Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı	2019 Yılı	
SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)	160	
Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)	6636	
Ulusal ve uluslararası abone olunan dergi sayısı (adet)	48	
Proje Çalışmaları	2019 Yılı	
Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı (adet)	5	
Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet)	45	
Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sergi sayısı (adet)	34	
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet)	76	
TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (adet)	28	
Öncelikli alanlarda Proje Sayısı	2019 Öncesi	2019 Yılı
Ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje sayısı (adet)	49	12
Patent Sayısı	2019 Öncesi	2019 Yılı
Üniversitemiz bünyesindeki patent sayısı (adet)	10	6
Üniversite Sanayi İşbirliği etkinlikleri	2019 Öncesi	2019 Yılı
Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısı (adet)	-	-

Birimde çalışmakta olan öğretim elemanlarının ve lisansüstü öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını yürütebilecekleri araştırma laboratuvarları mevcuttur. Laboratuvar donanımları ile ilgili olarak bazı

bölümlerde eksiklikler bulunmasına rağmen bilimsel çalışmalarını yürütmek için önemli ölçüde çalışma imkânları ve bu çalışmalarını yürütecek araştırmacı potansiyeli mevcuttur. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından Lisansüstü ve diğer araştırma projelerine önemli destekler sağlanmakta ve bu çalışmaların sonuçları bilim dünyasına kazandırılmaktadır. Yine birimde çalışan öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler de yürütülmektedir. Bundan sonraki süreçlerde birim araştırma imkân ve kaynaklarının birimi oluşturan bölümler arasında etkin bir biçimde kullanım ve paylaşımını temin için kriterler oluşturulmaktadır. Erciyes BAP dışında SAN-TEZ ve TÜBİTAK gibi birimlerden de destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olarak seçilmesi diğer birimlerde olduğu gibi birimdeki araştırmacılara önemli sorumluluklar yüklemiştir. Özellikle disiplinler arası çalışmaların teşvik edildiği, patent başvuru işlemlerinin tanıtıldığı, Teknopark ve Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinin işleyişi anlatıldığı ve AR-GE merkezlerinin çalışma sistemleri hakkında yoğun bilgilerin verildiği bir Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı (<https://www.erciyes.edu.tr/Etkinlik-Detay/Arastirma-ve-Inovasyon-Calistayi-/4490>) düzenlenerek işbirliği imkânları araştırmacılara tanıtılmıştır.

Birim Biyoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ebru SAATÇI aşağıda isimleri belirtilen patent başvurularını yapmış; Türk Patent ve Marka Kurumu bünyesinde patent başvurusu koruma altına alınmıştır (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/DuyuruDetay/Fakultemiz-Biyoloji-Bolumu-Ogretim-Uyelerinden-Dr/210>). 1- Patent Başvurusu Buluş Adı: “Bir Biyosensör ve Bu Biyosensör Kullanılarak Yapılan Peptid Analiz Yöntemi” 2- Patent Başvurusu Buluş Adı: “Deltamethrinin Tayini ve Ölçülmesi İçin Bir Yöntem ve Biyosensör”.

Yine Proje yürütücülüğünü Fakülte Öğretim Üyesi Prof. Dr. Dilek Demirezen’in yaptığı “Savunma Sanayinde kullanılmak üzere, Biyolojik Sentez Nanoparçacık yüklü biyosentez eldesi” başlıklı proje, KOSGEB AR-GE ve İnovasyon programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır <http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/KOSGEB-Ar-Ge-veInovasyon-Programi/201>.

Fakülte Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Nalan ÖZDEMİR, Nevşehir Hacı Bektaş Veli ve Altınbaş Üniversitelerinden de araştırmacıların bulunduğu bir ekip ile 27 Nisan 2019 tarihinde İstanbul Kimyevi Maddeler ve Mamulleri İhracatçıları Birliği (İKMİB) tarafından düzenlenen 8. Ar-Ge Proje Pazarı etkinliğine katılmış ve ekibi ile birlikte “Lizozomal Depo Hastalıklarının Taramasına Yönelik ELISA Test Sistemi Geliştirilmesi” başlıklı proje ile İlaç ve Eczacılık Ürünleri kategorisinde 2. Olmuş ve ödüllendirilmiştir.

Ayrıca 2019 yılı içerisinde Fizik ve Matematik bölümlerinden iki öğretim üyesinin TÜBİTAK projeleri kabul edilmiştir.

Birim insan kaynakları ve altyapı bakımından araştırma potansiyeli yüksek bir yapıya sahiptir. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. Özellikle üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olmasından sonra bu tip destekler daha da belirgin hale geldiği belirtilmiştir. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için de destek sağlanmaktadır.

Birim öğretim elemanları gerek bireysel gerekse araştırma grubu olarak bir çok önemli projeler yürütmektedirler. Örneğin Kimya bölümünden bir öğretim üyesi 2014, 2015, 2016, 2017 ve 2018 yıllarında Clarivate Analytics (Thomson Reuters) tarafından hazırlanan “Dünyanın En Nüfuzlu Bilim İnsanları (Highly Cited Researcher) ” listesinde yer almış, Biyoloji bölümünden diğer bir öğretim üyesi ise Antartika’da yürütülen Uluslararası bir araştırma grubunda yer almıştır.

Fakülte bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında lisansüstü ve doktora programlarında eğitimlerini sürdüren ve mezun sayıları kayıt altına alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki her bölümün mezun anketi oluşturularak web sitelerine konulması ve böylece mezunlarının durumlarını takip etmelerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Birim öğretim elemanları gerek bireysel gerekse araştırma grubu olarak önemli projeler yürütmektedirler. Fakat bu araştırmacıların çalıştıkları laboratuvar alt yapısının bir an önce iyileştirmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu iyileştirmeler motivasyon oluşturacak ve bu deneyim ve tecrübeleri daha ileri düzeylere taşıyacaktır.

Fen Fakültesi öğrenci niteliği bakımından son yıllarda önemli bir düşüş yaşadığı ve lisansüstü eğitim yapma motivasyonuna sahip öğrenci bulmakta sıkıntı yaşandığı ifade edilmektedir.

Birimde 2019 yılı içerisinde 160 yayın yapılmış ve 28 adet proje gerçekleştirilmiştir. Yine 2019 yılı içerisinde birim öğretim elemanlarının çalışmalarına toplamda 6636 adet atıf yapılmıştır.

2018 yılı itibariyle üniversitemizin ürettiği toplam 36688 adet bilimsel yayının 4583 tanesi birim araştırmacıları ve alt yapı imkânlarıyla sağlanmıştır. Yayın bakımından ele alındığında 19 fakültenin yer aldığı üniversitemizde, %12,49’luk bir orana sahip olan birim, altyapı ve yardımcı personel açısından desteklenmesi hem üniversitemizin hedefleri ve hem de toplumun üniversiteden beklentileri açısından büyük önemli görülmektedir.

Ayrıca üretilen bu yayınlara yapılan atıf sayısı bakımından birim üniversitemiz içerisinde daha büyük bir katkıya sahiptir. Yine 2018 yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde yapılan yayınlara toplamda 156.223 adet atıf yapılmıştır. Bu sayı içerisinde birim katkısı 41.888’dir. Yani toplam atfın %26.81’i Fen Fakültesi öğretim elemanlarınca yapılan yayınlara yapılmıştır.

Yine 2018 yılı itibariyle üniversitemiz toplamda 3229 bilimsel araştırma projesi gerçekleştirmiş ve bu sayının 497 tanesi birim öğretim elemanları tarafından sağlanmıştır. Bu rakam %15.15’e tekabül etmektedir.

Değerlendirme takımı birimin güçlü yanlarının; AR-GE süreçleri bölüm başkanlıkları tarafından yönetilmekte olup kimya ve biyoloji bölümleri başta olmak üzere AR-GE çalışmalarına dayalı patentler (16 adet) ile üniversite sanayi işbirliğine ilişkin protokole dayalı danışmanlıklarının bulunması, Sanayi kuruluşlarının talepleri doğrultusunda gerçekleşen işbirlikleri sürece dış paydaş katılımının gerçekleşmesi, Kimya bölümü öğretim üyelerinin sanayi işletmeleri ile ortak çalışmaları, Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünün Çevre Bakanlığına paydaş olarak katkı sağladığı “Işık kirliliği yasası” alanlarındaki çalışmaları, Birim öğretim üyeleri tarafından 2019 yılında SCI, SCI-Expanded veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan 160 makale ve belirtilen yıl için 6636 atıf, öncelikli alanlarda yürütülen 12 araştırma projesinin varlığı, Birim öğretim üyelerinin yürütücülüğünü yaptığı 63 adet BAP projesi ile üniversitede 3. Sırada yer alması, Birim Astronomi ve Uzay Bilimleri, Kimya, Matematik, Biyoloji bölümlerinde TÜBİTAK destekli

projelerin yürütülüyor olması, Türkçe ve İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora programlarının varlığı, üniversite içerisinde yer alan araştırma merkezlerinde görevli öğretim üyeleri ile farklı merkezlerde araştırma geliştirme çalışmaları yapma kabiliyetine sahip olması olarak değerlendirilmiştir.

Birim Yıllık İç Değerlendirme, Faaliyet Raporları ile Stratejik Planlarında AR-GE hedeflerine ilişkin hedefler belirtilmiş olup, birim içi performans takibi yapılmaması, Yıllık İç Değerlendirme, Faaliyet Raporlarında bütçe dağılımı ve yıllar itibarı ile değişim bilgilerini tanımlanmamış olması, dış kaynaklara ilişkin bütçe ve yıllara göre dağılım konularında verilerin bulunmaması, lisansüstü öğrenci, mezun sayıları gibi verilerin bulunmaması kurumun gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

E. TOPLUMSAL KATKI

Birim yönetimi, düzenli olarak kamuoyu gündemine uygun olarak veya birimin paydaşlar nazarında daha iyi anlaşılmasına ve tanıtılmasına yönelik seminerler, eğitimler düzenliyor olması, üst yönetimin toplumsal katkı politikası bulunmamasıyla birlikte paydaşlar ile protokole dayalı işbirlikleri çerçevesinde eğitim ve tanıtım faaliyetleri yürütüyor olması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Birim üst yönetiminin toplumsal katkı politikası bulunmamaktadır. Birimin toplumsal katkı çalışmalarına ayrılmış bir bütçesi, kamu harcamaları çerçevesinde ayrılamamaktadır. Bilgilendirme faaliyetleri yaygın olarak özveriye dayalı bir biçimde yürütülmektedir.

Toplumsal katkı için düzenlenen faaliyet ve çalışmalar rutin uygulamalar şeklinde ve paydaşlarla yapılan protokoller çerçevesinde her yıl tekrarlanan bir biçimde uygulanmakla beraber bu faaliyetler için kurumsal olarak bir sayı veya bütçe hedefi bulunmuyor olması gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

F. YÖNETİM SİSTEMİ

Fen Fakültesinin yönetsel ve idari yapılanması 2547 Sayılı Kanun ve mevzuata uygundur. Akademik ve idari teşkilat şemaları ve diğer kurulları ile ilgili bilgiler web sayfalarında yer almaktadır. Birime bağlı bölümlerin anabilim dalları ve öğretim elemanlarının bu anabilim dallarına göre dağılımı da yine web sayfasında mevcuttur. Astronomi ve Uzay Bilimlerinde 3, Biyoloji bölümünde 5, Fizik bölümünde 6, Kimya ve Matematik bölümlerinde 6'şar anabilim dalı mevcuttur. İdari personel sayıları ve görev tanımları da yine web sayfasında belirtilmiştir.

Birimin web sayfasında süreç tanımlanmış olmakla birlikte personel farkındalığı sağlanamamıştır. Farkındalığın oluşması, Kalite Yönetiminin bütün personel tarafından benimsenmesi ve içselleşmesi açısından katkı sağlayacağı düşünülen süreç yönetimi el kitabı oluşturulabilir. Birimdeki her türlü iş süreçleri standart uygulamalar haline getirilmiştir ve iş akış süreçleri şemalar halinde birimin internet sitesinde yer almaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulunda da değerlendirilmekte ve yürürlüğe konmaktadır. Gerekli durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu konuyu Senato'ya iletmekte ve Senatonun verdiği karar resmi yazı ile alt birimlere bildirilerek kararın gereği uygulanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda birimle ilgili idari ve akademik faaliyet raporu hazırlanarak belirlenen hedeflerin ne

ölçüde gerçekleştirildiği ilgili kurullarca değerlendirilmektedir. Birim, süreç yönetimini gerçekleştirirken iç paydaşlar bilgilendirilmekte ve konular kurullarda ele alınmaktadır.

Birimin insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamaları yasal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. İşe alımlarla ilgili yetkinlik takibi yine bu yasalar çerçevesinde yürütülmektedir. Birim Stratejik Planında idari personelin, belirli ilkelere ve değerlere sahip, tecrübeli ve kurumsal çalışmaya yatkın bir eğitim düzeyinde olduğu belirtilmektedir. Bu nitelendirme son derece olumlu değerlendirilmekle birlikte belirli ilkeler ve değerlerin neler olduğu ve personelin bunları karşılama düzeyi net verilerle ifade edilerek kanıtlarla açıklanmalıdır. Fen Fakültesinin faaliyet raporundaki idari personelin eğitim ve yaşlara göre dağılımları üzerinden konu ilgili web uzantısı kullanılarak açıklanabilir. BİDR'nin net ve kanıta dayalı olması beklenir. İdari personel ile Fakülte Sekreteri başkanlığında belirli periyotlarla fakülte işleyişi üzerine toplantılar gerçekleştiriliyor olması, idari personelin karar alma sürecine dâhil edilmesi açısından kalite anlayışına uygun bir yaklaşımdır. Ancak toplantı tutanaklarla ve alınan karar metinleriyle kanıtlı hale getirilmelidir. İdari personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları ve uygulama örnekleri, çalışan (akademik, idari) memnuniyeti anketleri ve iyileştirme örnekleri olmalıdır. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar birimin gelişmeye açık yanıdır.

Birimin Finansal Kaynakların Yönetimine ilişkin tanımlı süreçleri ve uygulamaları mevcuttur. Fakülte bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Planlamanın dışında özel bir durumla karşılaşıldığı ve ödenek yetersizliği durumunda Rektörlük aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz bütçesinden kaynak aktararak ihtiyaçlar giderilmektedir. Ancak fiziki alt yapı yetersizlikleri ve diğer başlıklar altında gerçekleştirilmesi gereken hizmetleri aksatan finansal kaynak yetersizlikleri mevcuttur.

Fakültede, harcama kalemlerine gelen para, öğrenci sayıları ve bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen ihtiyaçlara göre dağıtılarak finansal kaynakların dağılımı stratejik hedeflere göre sağlandığına ilişkin hususlar gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Birimin bilgi yönetim politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modeli mevcuttur. Bu modeller Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim modelleridir ve birim yöneticileri ve yetkilendirilmiş görevliler tarafından kendilerine sağlanan şifrelerle süreç yürütülmektedir.

Öğrencilerin gelişim, başarı ve program memnuniyeti bilgileri elektronik ortamdaki "Öğrenci Bilgi Sistemi" (OBİSİS) ile Danışman ve Öğretmen programlarında arşivlenmektedir. Erciyes Üniversitesinin öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), web tabanı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) oluşturmuş olduğu YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır. Birim öğretim elemanlarının faaliyetleri de yine bu sistem üzerinden izlenebilmektedir. Birim personeli maaş ve ders ücreti gibi aylık gelirlerinin oluşturulmasında kullanılan Personel Bilgi Sistemini(PEYÖSİS) kullanarak hesaplanmış maaş bordrolarını ve aldıkları ders ücretlerini takip edebilmektedirler. Bununla birlikte BAP Proje Sistemi, Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, SGB.Net Yönetim Sistemi, Erciyes Mobil ve Elektronik Belge Yönetim sistemleri (EBYS)

kullanılarak da ilgili verilere ulaşılabilmektedir. Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci, akademik ve idari personel kendi şifreleri ile girebilmektedir. Ayrıca birim BİDR’de yer almayan ve yine PEYÖSİS üzerinden takip edilen izin programı vardır. Personele ait akademik, saatlik, yıllık, mazeret, hastalık vs her türlü izinler sistem üzerinden oluşturulmakta, kaydedilerek takip edilmektedir. Satın alma, taşınır kayıt işlemlerinin kayıt ve takibi, ek ders ödemeleri, maaş işlemleri gibi bütün tahakkuk işlemlerinde kullanılan KBS ve MYS Bilgi Yönetim Sistemleri yetkilendirilmiş personellerce kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri birimin güçlü yönüdür.

Birim dışından alınacak idari veya destek hizmetleri, Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan hizmetlerin tedarikinde sıkıntı yaşanmamaktadır. Üniversite dışından alınacak hizmetler ise yine Rektörlük aracılığıyla ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat dikkate alınarak yapılmaktadır. Devlet üniversitesine bağılı bir birim olunması nedeniyle birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğı ilgili yasal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. Kalite ve uygunluğu ise birim yöneticileri tarafından yapılan denetimler ve oluşturulan raporlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Muayene kabul komisyonları kurulmuştur ve mal ve hizmet alımlarında görev yapmaktadır.

Birim bünyesinde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, kurs vb. etkinlikler güncel olarak web sayfasında ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci içerisinde birim web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler, etkinlikler vb paylaşılmaktadır. Birim BİDR, faaliyet raporu, stratejik planı aynı zamanda kamuoyu bilgilendirme politikası çerçevesinde gerçekleştirilen uygulamalardır ve birimin güçlü yönüdür.

BİDR de yer alan “Dekan fakülte içerisindeki profesörlerden kıdem ve hizmet yılı dikkate alınarak ilgili mevzuat çerçevesinde atanmaktadır.” İfadesi gerek 2547 sayılı kanun gerekse Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğı ile çelişmesi nedeniyle rapordan çıkarılmalıdır.

Birim tarafından yıllık olarak hazırlanan “Faaliyet Raporları” ve “İç Kontrol Uyum Eylem Planı” gibi hesap vermeyi güvence altına alan birimin mekanizmaları ve uygulama örnekleri vardır. Ayrıca stratejik plan ve BİDR’de bu kapsamda değerlendirilebilir. Kurum iç denetçileri ve Sayıştay denetçileri tarafından da birim faaliyetleri değerlendirilmektedir ve bu raporlara BİDR’de atıf yapılması ile şeffaf yönetim modeli görünür hale getirebileceğı düşünölmektedir.

Genel olarak birimin güçlü yönleri; Bölüm kurullarında alınan kararların Fakülte Yönetim Kurulunda da değerlendirilmesi ve yürürlüğe konulması, gerekli durumlarda Fakülte Yönetim Kurulunun konuyu Senato’ya iletmesi ve Senatonun verdiği kararın resmi yazı ile alt birimlere bildirilerek kararın gereğinin uygulanması, Birimin bilgi yönetim politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modelinin bulunması, (Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim modelleri), birim yöneticileri ve yetkilendirilmiş görevliler tarafından kendilerine sağlanan şifrelerle süreçleri yürütüyor olmaları, birim bünyesinde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, kurs vb. etkinlikler güncel olarak web sayfasında ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılması olarak sıralanabilir.

İç paydaş katılımına ilişkin kanıtların bulunmaması, birimin web sayfasındaki sistemsel yetersizliklere bağlı dokümanlar ve bilgilerin olmayışının görünürlüğü olumsuz yönde etkilemesi gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir.

G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesinin akreditasyon süreçlerini başlatarak, kalite yaklaşımı ve kültürü oluşturma konusunda önemli bir adımı attığı tespit edilmiştir. Doğru işi yapmak, işi doğru yapmak, en uygun karar ve uygulamayı gerçekleştirmek konusunda, birimin bir irade ortaya koyduğu gözlemlenmiştir. Akreditasyona yönelik süreçlerin yaygınlaştırılması, yönetsel ve finansal süreçlerin güvence altına alınması ölçütle buluşma düzeyinin, başlangıç aşamasında yeterli olduğu düşünülmektedir.

Kalite politikası, birimin yetkili organları tarafından hazırlanan, bugün ve gelecekte olmak istediği konuları ve/veya odaklandığı ve odaklanacağı noktaları ortaya koyan paydaşların memnuniyetini sürekli iyileştirmeyi güvence altına alan önemli bir dokümandır. Kalite güvence sistemi ise, kararlaştırılmış alanlarda, kalite için belirlenmiş gereklilikleri karşılamada yeterli güveni sağlayacak planlı ve sistematik faaliyetler bütününe işaret etmektedir. Her ikisinde de kritik olan bileşen tanımlanmış süreçlerdir. Süreç ise, iş, işlem ve faaliyetlerin belirli bir sonuca doğru birbirini izleyen değişimlerle gelişip oluşmasına vurgu yapmaktadır. Alışkanlıkların ve davranışların bu çerçevede değişmesi ve evrilmesi, büyük ölçüde, farkındalığa, yaygınlığa ve sahiplenmeye bağlıdır. Bu anlamda birimin sahip olduğu altyapı, bilgi birikimi ve tecrübe ile gerekli çalışmaları ortaya koyabilme potansiyelini sergilemektedir.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri, EK-2 Kurumsal Değerlendirme Formunda yer alan kriterler çerçevesinde hazırlanmıştır. Raporun bölümleri, işbölümü yapılarak alanları belirlenen değerlendiriciler tarafından tasarlanmış, değerlendiricilerin tamamının katıldığı tartışmalar sonuçlandırılmıştır. Sunulan raporun bölümlerinde, dış değerlendirme ölçütlerini sağlama ve ölçütle buluşma düzeyini de yansıtabileceği detaylı şekilde ifade edilmiştir. Bu çerçevede, ERÜ Kalite Kurulunun, Kurum Değerlendirme Formunun içeriğinde belirtilen ana başlıklara göre değerlendirme yapılmış ve aşağıdaki özet sonuçlara ulaşılmıştır.

Fen Fakültesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı, iyileştirme alanları, Stratejik Planlarında ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarında, diğer ilgili bazı raporlarında (yıllık raporlar gibi) yer almaktadır. Bu dokümanlara birimin web sayfasından erişilebilmektedir. Birim hakkında bilgiler başlığının ölçütle buluşma düzeyinin yeterli olduğu düşünülmektedir. Kurumun iç ve dış paydaşlara mevcut durumunu, proje ve faaliyetlerini, gelecek planlarını iletileceği en etkili mecra kendi web sayfasıdır. Söz konusu sayfanın bu çerçevede zenginleştirilmesi ve içeriğinin genişletilmesi, iletişim kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Kalite güvence sistemi, kurumun kalite güvence politikalarını yönetim sürecinde bir öncelik olarak görüp görmediğine, bunları etkin şekilde uygulamak için stratejiler belirleyip belirlemediğine, kamuoyuyla paylaşma mekanizmaları kurup kurmadığına işaret etmektedir. Kurumun dış değerlendirme ölçütleriyle ilgili tanımlı süreçleri geliştirme aşamasında olduğu görülmektedir. Kalite politikası, kalite güvence politikası,

PUKÖ dengesi konusunun ölçütle buluşma düzeyinin gelişmeye açık yan olduğu düşünülmektedir. Birimde, kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun kritik rol ve fonksiyon gördüğü tespit edilmiştir. Kalite komisyonunun organizasyonel ve fonksiyonel yapısı konusunun ölçütle buluşma düzeyinin güçlü yan olduğu düşünülmektedir. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı, süreçlere katkı vermelerini mümkün kılacak altyapıyı sağlayacaktır. Bu konunun ölçütle buluşma düzeyinin, başlangıç aşamasında yeterli olduğu düşünülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, birimin en önemli iş ve işlem alanını oluşturmaktadır. Fen Fakültesinin eğitim-öğretim altyapısını ve kapasitesini iyileştirme ile ilgili konularında başarılı çalışmalar yürüttüğü ve önemli gelişmeler kaydettiği gözlemlenmiştir. Dokümanlar incelendiğinde, programların ders içeriklerinin düzenli olarak yapıldığı, sistemsel bazı eksikliklere bağlı olarak ders içeriklerinin güncellenmesinde sorunlarla karşılaşıldığı, her bölüm için bu uygulamaların yaşama geçirildiği gözlemlenmiştir. İç paydaşların katılımının ve katkılarının sınırlı seviyede kaldığı anlaşılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin nasıl güvence altına alındığı, bu konuya ilişkin çalışmaların web üzerinden kamuya açıklığının sağlanması gibi hususların geliştirilmeye ve iyileştirilmeye açık yan olduğu tespit edilmiştir. Birimin eğitim öğretim programlarında seçmeli ders havuzunun yeterince zengin olmasına karşın, öğrencilerin seçmeli ders seçiminde ders programlarındaki çakışmalar nedeni ile özgürce davranamadıkları, istedikleri dersi seçme konusunda zorluklar yaşadıkları gözlemlenmiştir. Bu olumsuzluk eğitim öğretim komisyonun çalışmaları veya seçmeli dersler koordinatörlüğü gibi bir birim oluşturulması sureti ile çözüme ulaştırılacağı öngörülmüştür. Birim hizmet binasının altyapı yetersizliklerinin (mantolama) eğitim öğretim süreçlerine olumsuz yönde etkiliyor olması gelişmeye açık bir yön olarak tanımlanmıştır.

Fen Fakültesi, lise son sınıf öğrencilerine çeşitli seminer ve eğitim programları ile mevcut olanaklarından yararlandırmaktadır. Birimin potansiyel öğrencileri kazanmaya yönelik başarılı uygulamalarının ölçütle buluşma düzeyinin güçlü yan olduğu düşünülmektedir. Birimde eğitimcilerin eğitimi sürecinin planlı bir şekilde uygulamaya konulması hususunun ölçütle buluşma düzeyi güçlü yan olarak değerlendirilmiştir. Eğitimcilerin eğitimi programından bütün öğretim elemanlarının yararlandığı buna karşın memnuniyet düzeylerinin tespitine yönelik bir anket veya değerlendirme çalışmasının yapılmamış olduğu tespit edilmiştir.

Fen Fakültesinin, Stratejik Planında tanımlayarak önceliklerini ortaya koyduğu ve yaşama geçirdiği bir Araştırma Stratejisine ve Hedeflerine sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Söz konusu araştırma stratejileri ve hedefleri akademik öncelikleri ile uyumlu görünümündedir. Gerek doküman incelemeleri ve gerekse ziyaret ile yerinde görülen uygulamalar sonrasında, birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik ederek değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen uygulamalara sahip olduğu görülmüştür.

Birimin dış paydaşlarla işbirliği bulunmaktadır. Bu açıdan protokol ve işbirliği örneklerine (Milli Eğitim Müdürlüğü, bazı ticari kurumlar gibi) rastlanmıştır. Ancak işbirliğinin daha çok ikili ilişkiler odaklı yürütüldüğü ve kalite çevrimleri kapsamında kurumsallaşmaya ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Öğretim üyelerinin içsel eğitimlerle niteliklerinin ve AR-GE motivasyonlarının artırılmasına yönelik toplantılar ve iyi uygulama örnekleri de gözlemlenmiştir. İç paydaşlarla işbirliği uygulamalarının tüm birimleri kapsayacak

şekilde yeterince yaygın olmadığı ve bu alanın ölçütle buluşma düzeyinin gelişmeye açık yan olduğu düşünülmektedir. Birimin TÜBİTAK ve BAP projelerinde yer alan araştırmacıların desteklenmesi konusunda ilgili yönergelere uygun davranıldığı ve liyakatin göz önünde bulundurulduğu da saptanmıştır. İlgili konunun ölçütle buluşma düzeyinin, Üniversitenin imkan ve kaynakları dikkate alındığında, yeterli olduğu düşünülmektedir. Birimin laboratuvar altyapısında var olan olumsuzlukların AR-GE ve eğitim-öğretim süreçlerini olumsuz yönde etkiliyor olması gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir.

Fen Fakültesi, organizasyon şemasını açıklamış, yönetim ve idari yapılanmasını tanımlı hale getirmiştir. Akademik teşkilat yönetmeliğine uygun olarak değerlendirilen yapılanmaya ek olarak çeşitli birimlerinin çalışma usul ve esasları da belirlenmiştir.

Birim kaynakların yönetimini etkin kılacak tanımlı bir sistem dokümantasyonuna sahiptir. Bu alanın ölçütle buluşma düzeyinin güçlü açık yandır. Yönetim ve karar alma süreçlerinde kurumsallaşma anlayışının geliştirmesi yanında kurum hafızasını oluşturmaya yönelik araçların iyileştirilmesi de birim gelişimine süreklilik sağlayacaktır.

Fen Fakültesi yönetimi iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim halinde olduğunu ve karar alma süreçlerini buna uygun olduğunu beyan etmiştir. Bu etkileşimlerin periyodik hale getirilmesi ve halkla bütünleşmesi için birim sosyal ve kültürel etkinlikleri artırılmalıdır. Söz konusu hususların da ölçütle buluşma düzeyinin, bu aşamada yeterli olduğu düşünülmektedir. Birim insan kaynakları planlaması ve yönetimi Devlet üniversiteleri için tanımlanan ilgili yasalar ve mevcut mevzuat çerçevesinde uygulanmaktadır (Araştırma görevlisi, yardımcı ve destek personeli istihdamı). Akademik personelin atama ve yükseltmelerinde ERÜ “Atama ve Yükseltme Kriterleri” ile “Görevde Yükseltme ve İlerleme Kriterleri” kullanılmaktadır. Bu alanların ölçütle buluşma düzeyinin güçlü yan olduğu düşünülmektedir.

Sonuç olarak, Fen Fakültesinin hem stratejik planlarında hem de BİDR’de kalite konusuna gerekli önemi ve ağırlığı verdiği gözlemlenmiştir. Doküman inceleme sürecinde ve ziyaretlerde paydaşlarla yapılan görüşmelerde kalite anlayışı ve kültürünün oluşturulması ve uygulamaya konulması konusunda kazanımlar sağlandığı da tespit edilmiştir. Bu açıdan Fen Fakültesinin tüm birimleriyle ve mevcut organizasyon yapısıyla kurumsal gelişimini güvenceye almaya yönelik uygulamalara sistemli bir şekilde devam etmesi önerilmektedir.

ZİYARETE AİT RESİMLER





