

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

2017-2021

FEN FAKÜLTESİ
Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	5
2. DURUM ANALİZİ	
2.1. Tarihsel Gelişimi.....	6
2.2. Örgütsel Yapısı.....	7
2.2.1. Tarihsel Gelişim Şeması.....	7
2.2.2. İdari Organizasyon Şeması.....	8
2.2.3. Akademik Organizasyon Şeması.....	9
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat.....	9
2.3.1. Kanunlar.....	9
2.3.2. Kanun Hükmünde Kararnameler.....	10
2.3.3. Bakanlar Kurulu Kararları.....	10
2.3.4. Yönetmelikler.....	11
2.3.5. Yönergeler.....	12
2.4. Genel Faaliyet Alanları.....	13
2.4.1. Eğitim Öğretim Faaliyetleri.....	13
2.4.2. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri.....	14
2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi.....	15
2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz.....	16
2.6.1. Fiziki ve Teknolojik Kaynaklar.....	16
2.6.2. Akademik ve İdari İnsan Kaynakları.....	16
2.7. Paydaş Analizi.....	18
2.8. Kurumsal GZFT/SWOT.....	21
3. GELECEĞE BAKIŞ	
3.1. Misyon.....	23
3.2. Vizyon.....	23
3.3. Temel Değerler.....	24
3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri.....	24
4. MALİYETLENDİRME	32
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmuş ve 1984-1985 eğitim-öğretim yılında, Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere toplam dört bölümle öğretime başlamıştır. Daha sonra Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bölümleri de açılarak 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen ve Edebiyat Fakültelerinin kurulmasına karar verilmiştir. İlgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve bünyesinde, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olan Fen Fakültesi oluşturulmuştur.

Fakültemiz, altı bloktan oluşan binasında Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere beş bölümde, 50 profesör, 23 doçent, 10 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 10 uzman ve 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 115 akademik ve 19 idari personelle örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Biyoloji, Fizik, Kimya Bölümleri MF-2 puan türünden, Astronomi ve Uzay Bilimleri ile Matematik Bölümleri MF-1 puan türünden öğrenci kabul etmektedir. 2017-2018 öğretim yılı başı itibariyle fakültemizin kayıtlı toplam öğrenci sayısı 1203’tür.

Ayrıca, Üniversitemizin diğer birimlerinde (Mühendislik Fakülteleri, Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulları) okutulan Genel Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya ve Bilgisayar gibi dersler, fakültemiz derslik ve laboratuvarları kullanılarak öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen dersleri alan öğrenci sayısı, ders bazında dönem başına yaklaşık 7898 iken, toplamda öğretim hizmeti alan ortalama öğrenci sayısı 3000 civarındadır.

Fakülte olarak en önemli amacımız, sürekli bir gelişim ve değişim halinde olan temel bilimler eğitimini fakültemizde de dünyanın en gelişmiş üniversitelerindeki düzeye ulaştırmak ve her bakımdan onlarla rekabet edebilecek seviyeye getirebilmektir. Bu çerçevede; eğitim, öğretim ve

araştırma için mevcut olan alt yapı imkânlarımızı en verimli şekilde kullanarak, bu imkânları geliştirmenin yollarını aramak temel görevlerimiz arasında yer almaktadır.

Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istedikleri hedefleri ve bu hedeflere nasıl gidileceğini tanımlayan temel belgelerdir. Bu planların hazırlanması genel olarak; “**nere****de olduğumuzu**”, “**nereye gitmek istediğimizi veya nereye gitmemiz gerektiğini**”, “**nasıl gidileceğini**”, “**gidilmek istenilen hedefe ulaşılma adımlarını**” sorgulayan ve cevaplarını arayan dört temel aşamadan oluşur. Stratejik planımız da bu temel aşamalar göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Bu çerçevede stratejik planın hem fakültemiz hem de üniversitemizin gelişimine olumlu katkılar sunmasını temenni ediyoruz.

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK
Dekan

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Üniversitemizin hazırladığı stratejik plan çerçevesinde Fakültemiz de 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. Bu plan hazırlanırken, kurum içindeki ve çevresindeki gelişme ve değişimleri tespit etmek suretiyle fakültemizin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin daha iyi yönetilmesi, sunduğu hizmetlerin sürdürülebilirliğinin ve kalitesinin yükseltilmesi amaçlanmıştır.

Fakültemizin stratejik planını kapsamında aşağıdaki temel başlıklar yer almaktadır:

1.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.DURUM ANALİZİ

Tarihsel Gelişimi, Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat, Genel Faaliyet Alanları, Kurum (Birim) İçi Analiz, Paydaş Analizi, Kurumsal GZFT/SWOT(Fırsatlar-üstünlükler-zayıflıklar) analizi

3.GELECEĞE BAKIŞ

Vizyon, Misyon ve Temel Değerlerimiz, Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

4. MALİYETLENDİRME

Amacımız, “daha iyiye” ulaşmaktır. Bu stratejik planın gerek fakültemiz, gerekse üniversitemizin gelişmesine olumlu katkıda bulunacağına inanıyoruz.

Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından, 2017-2021 Fen Fakültesi Stratejik Planı hazırlanması için 26/05/2017 tarihinde Stratejik Plan hazırlama komisyonu kurulmuştur. Komisyon kurulurken Fen Fakültesi bölümlerinin desteği alınmış ve bu bölümlerden birer temsilci komisyonda görevlendirilmiştir. Stratejik Plan hazırlama komisyonu aşağıdaki şekildedir.

Doç. Dr. Mehmet ERTAŞ (Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. Gökhan KOÇAK (Dekan Yardımcısı-Fizik Bölümü)

Prof. Dr. İlhan Özer İLHAN (Kimya Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Mikail AKBULUT (Biyoloji Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Emin AYGÜN (Matematik Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. İnci AKKAYA ORALHAN (Ast. Ve Uzay Bilimleri Bölümü Bölüm Başkan Yard.)

İzzet DURGUT (Fakülte Sekreteri)

Hülya DOĞAN (Memur)

Stratejik Plan Hazırlama Koordinatörü

Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK (Dekan)

2017 yılında farklı zamanlarda komisyon üyelerinin katılımlarıyla ve katkılarıyla yapılan toplantılar sonucu hazırlanan 2017-2021 Fen Fakültesi Stratejik Planının kontrolü Stratejik Plan Hazırlama Koordinatörü Dekan Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK tarafından yapılmış ve plan nihai halini almıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 25. maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmuş ve 1984-1985 eğitim-öğretim yılında, Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere toplam dört bölümle öğretime başlamıştır. Daha sonra Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bölümleri de açılarak, 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

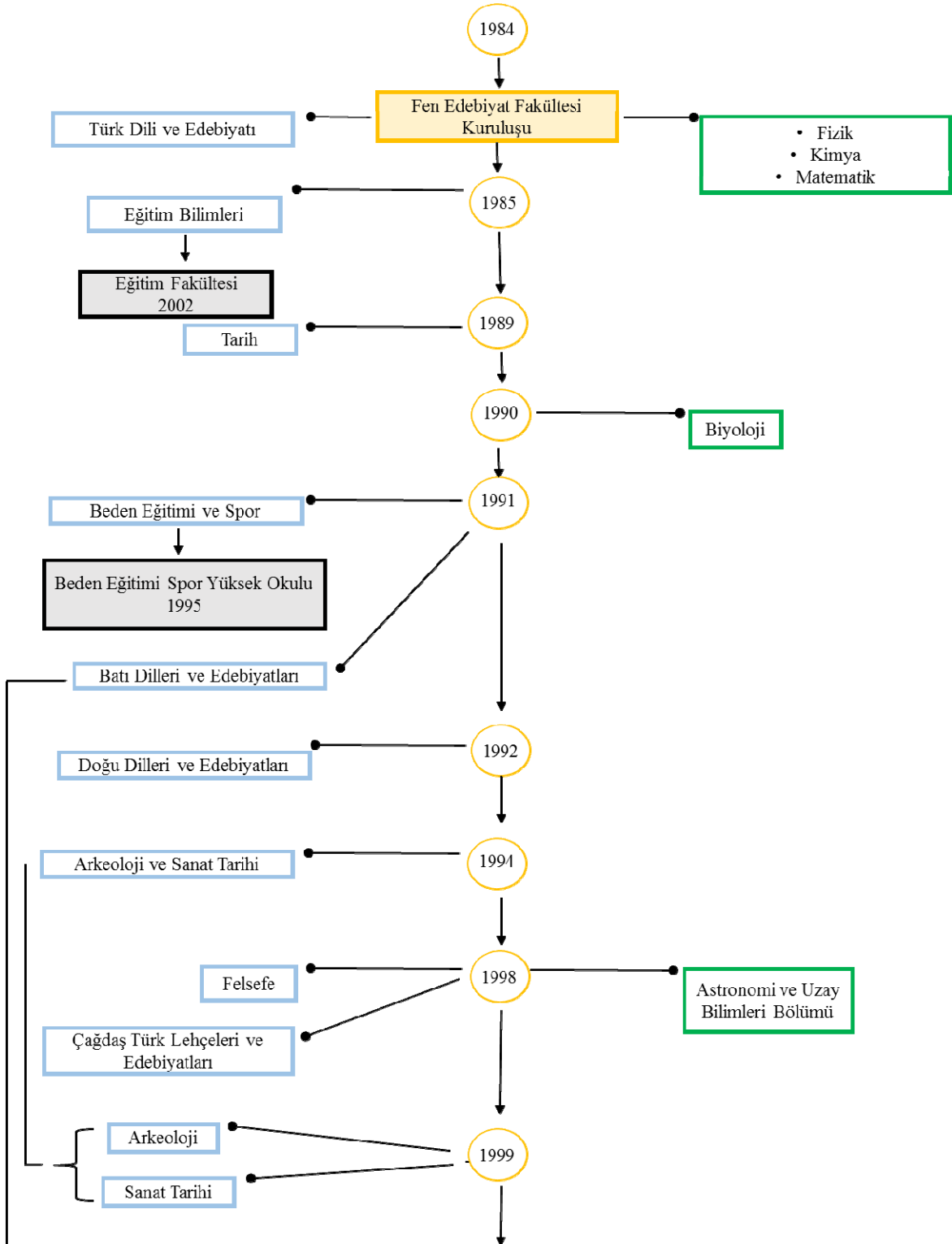
Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen ve Edebiyat Fakültelerinin kurulmasına karar verilmiştir. İlgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve bünyesinde, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olan Fen Fakültesi oluşturulmuştur. Kurulduğu yıl 29 öğretim elemanına sahip olan fakültemiz bugün, 50 profesör, 23 doçent, 10 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 10 uzman ve 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 115 akademik personele ulaşmış bulunmaktadır.

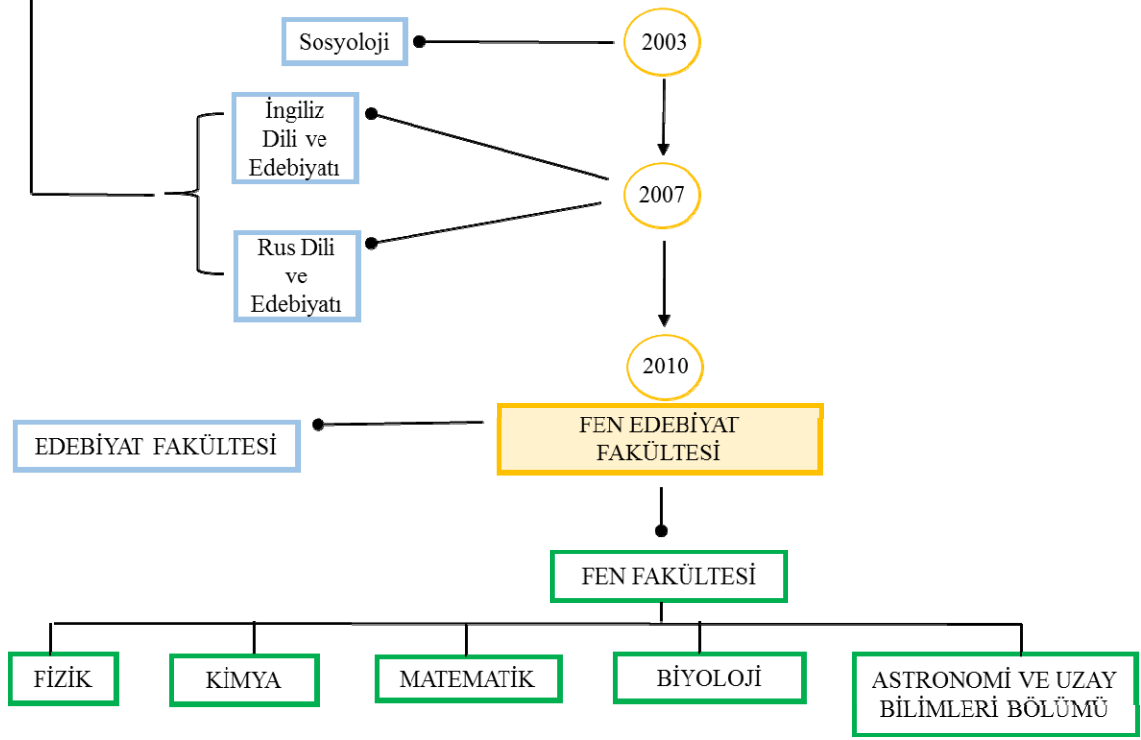
Fakültemiz, hâlihazırda altı bloktan oluşan binasında Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere beş bölümde örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Örgütsel Yapı

Fakültemizin tarihsel gelişimi, idari ve akademik örgütsel yapısı aşağıda şematik olarak gösterilmiştir.

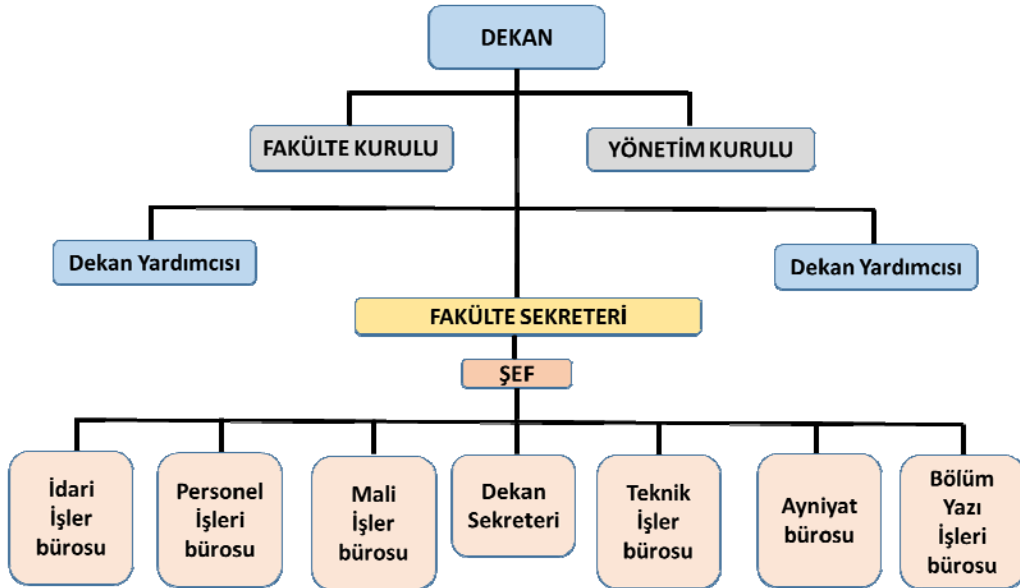
2.2.1. Tarihsel Gelişim Şeması





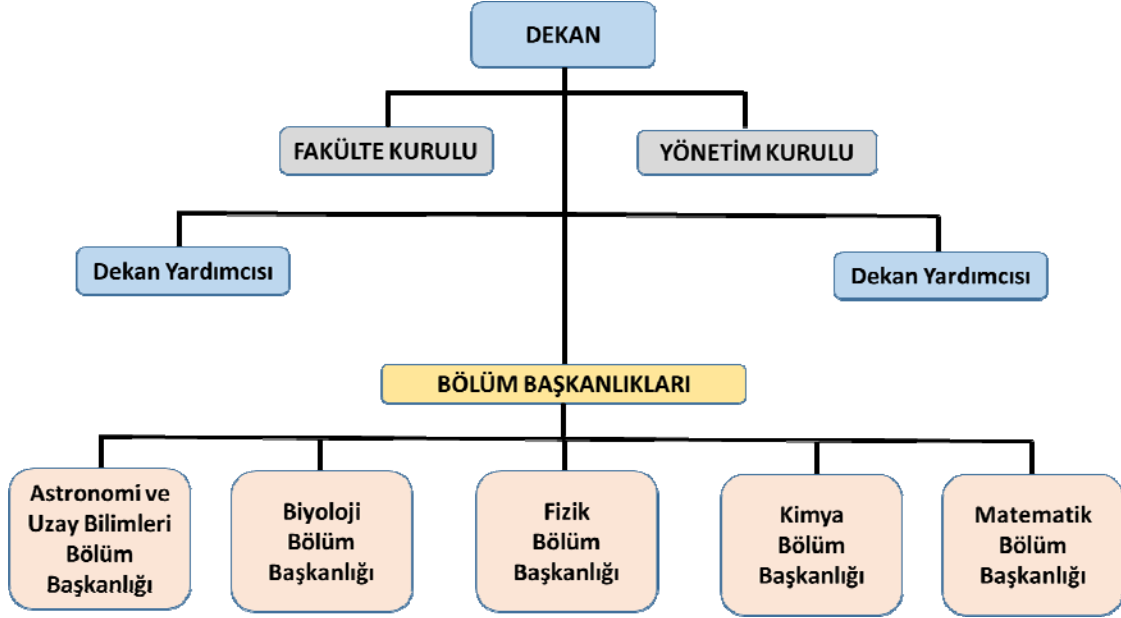
Şekil 1. Tarihsel gelişim şeması

2.2.2. İdari Organizasyon Şeması



Şekil 2. İdari organizasyon şeması

2.2.3. Akademik Organizasyon Şeması



Şekil 3. Akademik organizasyon şeması

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

Anayasanın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim kanuna ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları(kanun hükmünde kararnameler), yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

2.3.1. Kanunlar

2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,

2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun,
4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu,
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
6245 Sayılı Harcırah Kanunu
5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
237 Sayılı Taşıt Kanunu,
7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,

2.3.2. Kanun Hükmünde Kararnameler

78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K. ve
659 sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname.

2.3.3. Bakanlar Kurulu Kararları

Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,

Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı,
Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrencilerden Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitlerine Dair Esaslar,
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
Yılı Programının Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Karar,
Kamu Alacakları için Uygulanan Gecikme Zammı Yeniden Belirlenmesine İlişkin Karar ve
Yükseköğretim Kurumları tarafından 4734 sayılı Kamu İlahe Kanununun 3. Maddesinin (f) bendi kapsamında yapılacak ihalelere ilişkin ekli esaslar.

2.3.4. Yönetmelikler

Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği,
Bilim Etiği Normları, Etik Kurulu ve Çalışma Esasları,
Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği,
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik,
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Dikkate Alınacak İlkeler ve Puanlama Tabloları,
Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik,
Stratejik Araştırmalar ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği,

Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) Yönetmeliği,

Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği,

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,

Üniversiteler Yayın Yönetmeliği,

Yaz Okulu Yönetmeliği,

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik.

2.3.5. Yönergeler

İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi,

Bilim Sitesi Tahsis Yönergesi,

Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi,

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi,

Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi,

Çift Anadal Diploma Programı Esasları,

Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi,

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi,

Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi,

Erciyes Üniversitesi Yayın Yönergesi,

Güvenlik Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Yönerge,

İç Denetim Yönergesi,

Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi,

Konut Tahsis Yönergesi,

Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Programlardan Ders Almalarını Düzenleyen Esaslar,

Lisansüstü Öğrenim Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilere Verilecek Bursla İlgili Yönerge,

Öğrenci Kulüp veya Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi,
Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi,
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Uygulama Yönergesi,
Önlisans ve Lisans Özel / Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi,
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Yemek Hizmetleri Yönergesi,
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Personel Yemek Hizmetleri Yönergesi,
Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul Yönergesi,
Spor Tesisleri İşletme Yönergesi,
Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) Eğitim Programları Yönergesi,
Yandal Programı Esasları,
Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi,
Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi.

2.4. Genel Faaliyet Alanları

Fakültemizin faaliyet alanını; genel olarak eğitim öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme faaliyetleri olarak iki ana grupta değerlendirmek mümkündür.

2.4.1. Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Fen Fakültesi sayısal tabanlı bilim dallarından Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri olmak üzere beş bölümde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fizik, Kimya, Biyoloji bölümleri MF-2 puan türünden öğrenci kabul ederken, Astronomi ve Uzay Bilimleri ile Matematik Bölümleri MF-1 puan türünden öğrenci kabul etmektedir. 2017-2018 öğretim yılı başı itibariyle fakültemizin kayıtlı toplam öğrenci sayısı 1203 olup, öğrencilerin bölümlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. Bölümler itibariyle öğrenci dağılımı

	1. Öğretim		2. Öğretim
	Yeni Kayıt 2017-2018	Eski Kayıt	Hiçbir Bölümde Yeni Öğrenci Alımı Yok
ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLERİ	22	41	---
BİYOLOJİ	28	171	45
FİZİK	17	83	34
KİMYA	29	164	54
MATEMATİK	89	358	68

Ayrıca, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Fakültemiz binası kullanılarak Üniversitemizin diğer birimlerinin (Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) öğrencilerine servis dersleri verilmektedir. Bu kapsamda verilen derslerde dönem başına ders bazında yaklaşık 7898 öğrenciye hizmet verilmekte olup hizmet alan günlük ortalama öğrenci sayısı toplam 3000 civarındadır.

2.4.2. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri

Fakültemiz araştırma laboratuvarlarında, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak yeni bilgileri elde etmek veya mevcut bilgilerle yeni ürünler üretmek ve yeni projeler hazırlamak amacıyla yapılan çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarımızın yürüttüğü araştırma projeleri TÜBİTAK, BAP ve diğer kamu ve özel kurumlar tarafından desteklenmektedir. Bu projeler kapsamında üretilen yayınlar saygınlığı yüksek uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaktadır.

2.5. Önceki Dönem Stratejik Planların Değerlendirilmesi

Fakültemizde stratejik plan çalışmalarına 2006 yılında başlanmıştır. Bu ilk stratejik plan çalışmasında ön görülen ana hedefler,

- a) Eğitim-Öğretim Stratejilerimiz
- b) Bilimsel Araştırma Stratejileri
- c) Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
- d) Altyapı Geliştirme Stratejileri
- e) İnsan Kaynakları Stratejileri
- f) Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

şeklinde sıralanmıştır. Ancak söz konusu planın izlenmesi ile ilgili yeterli düzeyde veri sistemlerinin oluşturulamaması nedeniyle sağlıklı bir değerlendirme imkânı bulunamamıştır. Benzer durum, 2009-2013 dönemine ait ikinci stratejik planı için de geçerlidir. Şimdi sunulan bu stratejik plan fakültemizin üçüncü stratejik planı olup, (2017-2021) dönemini kapsamaktadır. Fakültemizin son dört (2012-2015) yılına ilişkin akademik açıdan genel bir değerlendirilmesi, ulaşılabilen verilen dikkate alınarak aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2. Fakültemizin 2012-2015 yılları arasındaki bilimsel faaliyetleri

FAALİYET	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Proje destekli bilimsel çalışma ve tez sayısı	16	13	25	31	22.75
SCI ve SCI-Exp. yayın sayısı	134	83	93	59	92.25
Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0.96	0.62	0.69	0.45	0,68
SCI ve SCI-Exp. atıf sayısı	463	404	582	1932	845
Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı	3.33	3,03	4,37	14.7	3,05
Ulusal dergi ve kitaplarda yapılan editörlük/hakemlik sayısı	60	33	45	28	41
Uluslararası dergi ve kitaplarda yapılan editörlük/hakemlik sayısı	164	13	78	53	77
Desteklenen Projeler - BAP	39	4	2	17	15.5
Desteklenen Projeler -TÜBİTAK	5	3	8	8	6
Ulusal Toplantılara Katılan Akademik ve İdari Personel Sayısı	54	73	335	54	129
Uluslararası Toplantılara Katılan Akademik ve İdari Personel Sayısı	24	5	56	21	26.5
Ulusal bildiri sayısı	12	5	21	9	11.5
Uluslararası bildiri sayısı	18	6	16	18	14.5
Kitap	1	-	-	1	0.5

2.6. Kurum (Birim) İçi Analiz

2.6.1 Fiziki ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde, kablolu ve kablosuz internet bağlantısına sahip, nitelikli 34 adet derslik vardır. Dersliklerin bir çoğunda projeksiyon cihazı ve internet bağlantılı bilgisayarlar mevcuttur. Toplam 80 adet bilgisayarın bulunduğu ve genel amaçlı kullanılan tam donanımlı (projeksiyonlu) iki bilgisayar laboratuvarı ile tamamen yenilenmiş 9 adet öğrenci laboratuvarı, çok iyi altyapıya sahip ve kısmen tam donanımlı 41 araştırma laboratuvarı, biri tam donanımlı iki konferans salonu, bir adet çalışma salonu bulunmaktadır. Binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Edebiyat Fakültesi 2017 yılı şubat ayı itibarı ile kendi binasına taşınmış ve Edebiyat fakültesinin kullandığı bina Rektörlüğümüz tarafından fakültemize devredilmiştir. Böylece fakültemiz 34000 m² kapalı alana sahip bir yapı kazanacaktır. Fakültemize devredilen bina, fakültemizin laboratuvar binası olarak tanzim edilecek, bütün araştırma ve öğrenci laboratuvarları bu binaya taşınacaktır. Bu konu ile ilgili gerekli proje çalışmaları tamamlanmış olup ihale aşamasına gelinmiştir. Bu çalışmalar sonuçlandırıldığında Fen Fakültesi, iş sağlığı ve güvenliği açısından gerekli şartları haiz, geliştirilmiş teknik donanıma sahip alt yapısı olan Laboratuvarlar Binası ve Eğitim Binası olmak üzere iki temel yapıyı kapsayan bir konuma gelecektir. Bu çerçevede, öğrencilere yönelik sosyal alanlar da yeniden düzenlenecektir. Böylece öğretim ve araştırma çalışmaları daha verimli, kaliteli ve çağa uygun hale getirilmiş olacaktır.

2.6.2 Akademik ve İdari İnsan Kaynakları

Fakültemiz akademik ve idari personel dağılımı 2017-2018 öğretim yılı itibarı ile aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 3. Akademik kadronun bölümler itibariyle dağılımı

	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör. Dr.	Uzm.	Ar. Gör.		Toplam
						Enstitü	Fakülte	
ASTRONOMİ ve UZAY BİLİMLER	1	2	5	---	1	---	1	10
BİYOLOJİ	11	5	1	---	2	1	2	22
FİZİK	14	6	1	1	2	---	1	25
KİMYA	17	3	1	---	5	5	2	33
MATEMATİK	7	7	2	1	---	5	3	25

Tablo 3.'de verilen bilgiler dikkate alındığında, Fakültemiz akademik personel sayısı bakımından yeterli düzeydedir. Bununla birlikte fakültemizdeki öğretim elemanlarımız sadece sayısal olarak değil bilimsel donanım, bilgi ve beceri, ilave olarak kendi alanlarında yetkinlik bakımından da yeterli düzeyde ve çok iyi durumdadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının birçoğu yurtdışı doktoralı olup, ulusal ve uluslararası seviyede projeler yürütebilecek nitelikte ve alanında saygın dergilerde yayın yapabilme kapasitesine sahiptirler. Yapılan çalışmalar, akademik yayınlar ve projeler göz önüne alındığında fakültemiz Türkiye'deki Fen Fakülteleri arasında en iyi fakülteler sıralamasında üst sıralardadır. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları, bölümlerimizin birim kültürünü özümseme ve dinamik yapılanmasının etkisiyle, ulusal ve uluslararası alanlardaki güncel ve popüler konular üzerinde de çalışmalar yapmakta ve bu durum fakülte içerisindeki olumlu anlamda rekabeti desteklemektedir.

Tablo 4. İdari kadro yapısı

İdari Personel	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Dekanlık Sekreteri/Şef	1
Mali İşler Bürosu	2
Ayniyat	1
Dekanlık İdari İşler Bürosu	2
Bölüm Sekreterleri	5
Teknik İşler	2
Fotokopi ve Baskı Birimi	1
Yardımcı Hizmetler	4

İdari personelimiz, belirli ilkelere ve değerlere sahip, tecrübeli ve kurumsal çalışmaya yatkın bir eğitim düzeyindedir.

2.7. Paydaş Analizi

Fakültemizin başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Bu paydaşların belirlenmesi Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı amaçları ve hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Fakülte stratejisi paydaşların durum ve konumları dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlar aşağıdaki şekilde ortaya çıkmıştır.

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Öğrenciler
- Kurullar ve Komisyonlar
- Öğrenci Kulüpleri

İç paydaşlarla ilgili faaliyetler aşağıda verilmiştir.

- Akademik personelin verimli ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olması için idare ile akademik personel arasındaki iletişimin en üst düzeyde olmasına dikkat edilmektedir. Her öğretim dönemi başlangıcında ve ihtiyaç duyulduğu zamanlarda Akademik Kurul toplantıları yapılarak, akademik personelin katılımı sağlanmakta, dile getirilen görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.
- Fakülte Yönetim Kurulu, fakülte işleyişi ile ilgili konuları haftalık toplantılarda görüşerek yasal mevzuatlar çerçevesinde karara bağlamaktadır.
- İdari personel ile Fakülte Sekreteri başkanlığında belirli periyotlarla fakülte işleyişi üzerine toplantılar yapılmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kararlar alınmaktadır.
- Her eğitim-öğretim dönemi başında fakülteye yeni katılan öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmektedir. Ayrıca her yıl fakültemizde bölüm öğrencileri kendi öğrenci temsilcilerini seçmekte ve seçilen öğrenci temsilcileri de kendi aralarında fakülte öğrenci temsilcisini belirlemektedir.
- Fakülte yönetimi tarafından oluşturulan komisyon ve kurullar ihtiyaç duyulduğu durumlarda toplanmakta, karşılıklı görüş alış-verişi ile kararlar alınmaktadır.

Dış Paydaşlar

- Rektörlük
- Resmi Kurumlar
- Üniversitenin diğer fakülteleri
- Enstitüler
- Üniversite Araştırma Merkezleri
- Ulusal ve Uluslararası Araştırma Kuruluşları
- Mezunlar
- Öğrenci Kulüpleri
- Öğrenci Aileleri
- Üniversite Öğrenci Konseyi
- Sivil Toplum Kuruluşları

- Devlet ve Özel Sektör sanayi kuruluşları
- Basın Yayın Kuruluşları
- Yerel Yönetimler
- Hayırseverler
- İl Milli Eğitim Müdürlükleri (Anadolu liseleri, Fen Liseleri vs.)

Fakültemiz Stratejik Planının oluşturulması, uygulanması ve verimli hale getirilmesinde dış paydaşlar da önemli bir role sahiptirler. Bu nedenle dış paydaşlar ile birlikte yürütülen ilgili faaliyetler her zaman dikkate alınması gereken faaliyetlerdir. Bu çerçevede;

- Fakülte Dekanı tarafından düzenli olarak Üniversite Konseyi toplantılarına katılım sağlanmakta fakültemizin sorunları ve ihtiyaçları yapılan toplantılarda üst yönetime iletilmektedir.
- Fakültemiz öğrencilerinin ve mezunlarının çalışma alanlarından birisi olan Milli eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumlarıdır. Orta Öğretim Kurumları ile ortak protokoller imzalanmış ve bu protokoller çerçevesinde görüş alışverişi yapılmakta, fakültenin tanıtımına katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda Kayseri ili sınırları içerisinde 6 adet lise ile protokol imzalanmış ve yeni protokoller imzalanması için çalışmalar yapılmaktadır.
- Dış paydaşların en önemli unsurları olan mezunlar ve mezun aileleri ile iletişimin ve bilgi alışverişinin sağlanması için mezun öğrencilerin iletişim bilgileri alınmaktadır. Mezunlarımızın fakültemiz ile bağlantısının kopmaması için belirli zamanlarda toplantılar düzenlenecek ve güncel durumları hakkında bilgiler alınacak ve anket çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmadan Dekanlık yönetimi sorumlu olacak ve takibi yapılacaktır. Dış paydaşlardan alınan bilgiler yıllık raporlar halinde düzenlenecektir.
- Düzenlenen mezuniyet törenlerinde öğrenci ailelerinin katkılarını ve katılımlarını sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- Devlet ve Özel sektör sanayi kuruluşları ile işbirliği çerçevesinde protokoller imzalanacaktır.
- Basın-yayın kuruluşları ile yakın işbirliği sağlanacak ve fakültemizin sosyal ve akademik faaliyetleri tanıtılacaktır.
- Gerek sosyal ve akademik faaliyetler, gerekse çevre düzenlemeleri konusunda yerel yönetimler ile yakın işbirliği yapılacaktır.

- Sivil toplum kuruluşları ile karşılıklı anlayış ve işbirliği çerçevesinde ilişkiler güçlendirilecektir.

2.8. Kurumsal GZFT/SWOT Analizi

GZFT/SWOT Analizi kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile kurumun dışındaki fırsat ve tehditlerin belirlendiği, değerlendirildiği çalışmadır. Birimimizde mümkün olduğunca geniş katılım (İç ve dış paydaşlar, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile görüşmeler yapılarak) sağlanmaya çalışılarak GZFT/SWOT Analizi yapılmıştır. Bu analiz, birimin hedefleri ve amaçları açısından önem arz etmektedir.

i. Üstünlükler:

1. İdari ve akademik bakımdan köklü ilkeleri ve değerlerinin bulunması
2. Tecrübeli akademik ve idari kadroya sahip olunması
3. Yurtdışı üniversitelerde eğitim almış önemli sayıda öğretim elemanına sahip olması
4. Altyapının ve fiziki olanakların nispeten yeterli ve gelişmiş olması
5. Laboratuvar ve bilgisayar gibi teknolojik donanımın öğretim açısından ihtiyaca cevap verecek düzeyde olması
6. Uluslararası yayın sayısının bölümlerin çoğunda üst düzeyde olması
7. Gelişmiş araştırma laboratuvarlarının olması
8. Ulusal ve uluslararası seviyede projeler yürütebilecek yeterince öğretim elemanının olması,
9. Fakültemiz konumunun merkez kampüste ve merkezi bir yerde bulunması
10. Yüksek lisans ve doktora eğitiminin yaygın şekilde veriliyor olması
11. Yan dal ve çift ana dal programlarının güncellenerek uygulanıyor olması
12. Ders içeriklerinin ve tanıtım belgelerinin web sitemizde yayınlanıyor olması
13. Kaynak donanımı iyi derecede olan Merkez kütüphaneden yararlanma imkânının bulunması
14. Gerek idari işleri gerekse akademik faaliyetleri destekleyebilecek bir bütçesinin olması
15. Fakültede huzurlu bir ortamın mevcut olması
16. Öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin iyi düzeyde olması
17. Konferans, sempozyum ve konser gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olunması
18. Birçok öğrenci kulübünün fakültemizle aktif işbirliği içinde olması

19. Avrupa Birliği eğitim sistemiyle uyum çalışmalarında önemli bir yolun alınmış olması ve ğrenci/ğretim elemanı değişimlerine başlanması
20. İyi hazırlanmış bir WEB sitemizin bulunması
21. Üniversite sanayi işbirliği kapsamında YK tarafından belirlenen genel esaslar çerçevesinde İşyeri eğitimi adı altında öğrencilerimizin sanayi kurumlarında bir dönemlik çalışma imkânlarının sağlanması

ii. Zayıflıklar:

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların istenen düzeyde olmaması
2. Diğer birimlerle ortak yürütülen proje ve akademik çalışmaların yeterli düzeyde olmaması
3. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması
4. Mezunlarla ilişkilerin tatmin edici bir seviyeye henüz ulaşmamış olması
5. Fakülte-sanayi işbirliğinin sınırlı kalması
6. Kamu kurumlarıyla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
7. Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen sayıda olmaması
8. Genel olarak ğretim elemanlarının AB programlarına yeterince ilgi göstermemesi ve bu programlar konusunda eşgüdümlü çalışmaların yetersizliği
9. Fakültemiz mezunlarının istihdam olanaklarının sınırlı olmasının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
10. Uluslararası yayın sayısının (bazı bölümlerde iyi olmasına rağmen) her bölüm için istenen düzeyde olamaması

iii. Fırsatlar:

1. Fakültemizin iş sağlığı ve güvenliği açısından gerekli şartları haiz, geliştirilmiş teknik donanımına sahip alt yapısı olan Laboratuvarlar Binası ve Eğitim Binası olmak üzere iki temel yapıyı kapsayan bir konuma gelecek olması
2. Kayseri ilinin gelişmiş bir sanayi, eğitim ve kültür merkezi olması
3. Kayseri ili ve civar illerdeki yatırımlar dikkate alındığında, bölgemizde istihdam, araştırma ve uygulama imkânlarının bulunması

4. Dünya üniversiteleri ile fakültemiz arasında işbirliği potansiyelinin artması için gerekli çalışmaların yapılması
5. Gerek yurtdışı gerekse yurtiçi kurumlardan araştırma desteği alma potansiyelinin olması
6. Çevrenin Fakültemize olan ilgisinin artıyor olması
7. Temel bilimler için son yıllarda YÖK tarafından verilen burs desteği
8. Üniversite sanayi işbirliği kapsamında YÖK tarafından belirlenen genel esaslar çerçevesinde İşyeri eğitimi adı altında öğrencilerimizin sanayi kurumlarında bir dönemlik çalışma imkânlarının sağlanması

iv. Tehditler:

1. Öğrenci kalitesinin düşüş eğiliminde olması
2. Bazı bölümlerde öğrenci talebinin azalması
3. Başarılı öğrencilerin daha çok büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih ediyor olması
4. Mezunlarımızın kamu sektöründe istihdam imkânlarının azalmaya devam etmesi
5. Mezunlarımızın öğretmenlik formasyonu konusunda güçlükler yaşıyor olması
6. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, uzman ve okutman kadrolarının tahsisinin giderek zorlaşması
7. İdari personel kadro tahsisinin giderek zorlaşması

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, bilgi ve teknoloji üreten, toplumunun değerlerini dikkate alan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip ve etik değerlere saygı duyan bireyler yetiştirmek başlıca misyonumuzdur.

3.2. Vizyon

Yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve rekabetçi, en ileri bilgiyi üretmeyi hedefleyen bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

3.3. Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları ve toplumsal değerler
- Etik değerler
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Kaliteli çalışma hayatı ve katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Fakülteye aidiyet duygusu

3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

- Nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek,
- Dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen ve değerlerini güçlendirecek çözümler üretebilmek,
- Sürekli gelişme halinde olan temel bilimleri dünyanın en gelişmiş üniversitelerindeki düzeye ulaştırmak ve her bakımdan onlarla rekabet edebilmek,
- Eğitim öğretim ve araştırma için gerekli alt yapı imkânlarını tesis ve temin için mevcut kaynakları geliştirmek,
- Sürekli gelişen teknolojik yeniliklere destek olacak temel bilgi altyapısını sürekli güncel tutmak,
- Birimize ait her bir bölüm tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve altyapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Gelecekteki iş imkânlarını öngören stratejiler geliştirmek
- Yerli ve yabancı öğrencilerin sürekli rağbet ettiği ve ait olmakla gurur duyacağı bir birim haline dönüşmek,
- Öğretim elemanlarının bilgi ve teknoloji üretmede karşılaşılabilecekleri her türlü engeli ortadan kaldırarak onların ihtiyaçlarına sürekli cevap verebilecek mekanizmalar oluşturmak,
- Araştırma laboratuvarlarını ilgili her ihtiyaca cevap verebilecek donanım ve imkânlarla kavuşturarak akredite kuruluşlar düzeyine ulaşmak,

- Sürekli gelişen bilgi teknolojileri noktasında öğrenci ve öğretim elemanlarının teknik donanımlarını geliştirerek interaktif kaynakları kullanabilecek tedbirler almak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımızı bireysel problemlerini çözmüş ve kurumsal hedeflere odaklanmış nitelikli düzeylere ulaştıracak ve onlar arasında işbirliğini güçlendirici, takım oluşturma kabiliyetlerini arttırıcı ve disiplinler arası çalışmayı teşvik edici tedbirler almak.

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik planı çerçevesinde tespit edilmiş olan stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri Fakültemiz açısından aşağıdaki tablolarda ifade edilmiştir.

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı (yüzde)	%50	0	0	%20	%40	%60	%80	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.2. Kurumlar ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı (adet)	%25	0	0	1	2	3	4	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.1.3. Akredite olan program sayısı (adet)	%25	0	0	1	1	1	2	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İşbirliği yapacak birimler	Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	Dersler ve içerikleri çağın gerektirdiği koşullara göre güncellenecektir. Hedef doğrultusunda kurum ve disiplinler arası lisansüstü programlar düzenlenecektir. Bölümlerin akredite olmaları teşvik edilecektir.								

Öğretim kalitesini artırmak ve sanayi-üniversite işbirliğini sağlamak amacıyla çıkarılan “Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 19. Maddesi uyarınca Fakültemizde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında bir bölümle başlamak üzere 2021-2022 yılı eğitim-öğretim dönemine kadar dört bölümümüzü kapsayacak şekilde İş-Yeri Eğitimi Uygulamasına geçilmesi düşünülmektedir. Bu nedenle Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerimizde 2021-2022 yılı eğitim-öğretim yılına kadar müfredat güncellemelerinin yapılması düşünülmektedir.

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programı düzenleme sayısı (adet)	%20	0	1	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.2. Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet)	%35	0	8	30	30	30	30	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	%30	15	15	15	15	15	15	6 ayda bir	Yılda bir
PG1.2.4. Yurt içi ve yurt dışından fakültemizi tercih eden başarılı akademisyen sayısı (adet)	%15	0	0	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İşbirliği yapacak birimler	Üst Yönetim ve Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	Fakültede eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programları düzenleyerek, katılan öğretim elemanlarının niteliği artırılacaktır. Nitelikli öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. Başarılı öğretim üyelerinin Fakültemize katılım sağlamaları için çalışmalar yapılacaktır.								

Fakültemiz Stratejik hedefleri doğrultusunda eğiticilerin eğitimi ve ölçme değerlendirme programları düzenlenecektir. Bu bağlamda 30 Kasım-01 Aralık 2017 tarihleri arasında Üniversitemiz tarafından düzenlenen “ERÜ Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı”nda fakültemiz öğretim üyelerinden oluşan sekiz kişilik grup eğitimlerini almıştır. Eğitim alan öğretim üyeleri, dekanlık yönetiminin koordinasyonunda ve belirlenen zaman aralıklarında fakültemiz öğretim elemanlarına eğitim vereceklerdir.

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK									
H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması ve 2021 yılı sonuna kadar öğrenci geri bildirim oranının %20 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Ödüllendirilen öğrenci sayısı (adet)	%30	0	8	8	8	8	8	Yılda bir	Yılda bir
PG1.3.2. Öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemek için düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	%40	2	2	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir
PG1.3.3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (adet)	%30	0	1	3	3	3	3	Yılda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Dekanlık, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği yapacak birimler	Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Stratejiler	Başarılı öğrencilere ödüller verilecek ve kişisel gelişimlerini destekleyici faaliyetler düzenlenecektir. ERASMUS, FARABI, MEVLANA gibi değişim programlarına katılan öğrenci sayısı artırılarak deneyim sayısı artırılabilecektir. Anket, tecrübe paylaşımı gibi yöntemlerle öğrencilerin geri bildirim faaliyetlerine katılımı artırılabilecektir.								

A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK									
H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (yüzde)	%50	0	%20	%40	%60	%80	%100	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.2. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı (yüzde)	%50	0	%20	%40	%60	%80	%100	Yılda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Rektörlük, Dekanlık								
İşbirliği yapacak birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Stratejiler	Mevcut derslikler, laboratuvarlar ve ofisler modernize edilecek, yeni açılan birimlere modern derslik, laboratuvar ve ofisler kurulacaktır.								

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi itibariyle fakültemiz derslikleri, koridorları ve öğretim üyesi ofislerinin aydınlanmadaki problemleri tespit edilmiş ve bu sıkıntıları gidermek için söz konusu alanlarda modernizasyon çalışmaları kapsamında aydınlanma ampulleri daha tasarruflu ve güncel teknolojiye sahip led aydınlanma elemanları ile değiştirilme çalışmaları yapılacaktır.

A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK									
H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının 2021 yılı sonuna kadar %50 artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı (adet)	%20	0	0	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.2. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet)	%20	0	20	25	25	30	30	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.3. Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sergi sayısı (adet)	%20	0	2	2	2	2	2	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet)	%20	42	45	60	70	75	80	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.1.5. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (adet)	%20	6	6	6	6	6	6	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İşbirliği yapacak birimler	Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	<p>Nitelikli araştırma projelerinin sayısı desteklenerek artırılabilecektir.</p> <p>Araştırma yapmak üzere yurt dışından nitelikli öğretim elemanları ve öğrencileri getirilecektir.</p> <p>Erciyes Üniversitesi mensubu öğretim elemanları doktora sonrası en az 3 ay süreyle alanlarında bilinen yurtdışındaki merkezlerde görevlendirilecektir.</p> <p>Kütüphane tarafından düzenlenen kullanıcı eğitim programlarına katılım sağlanacaktır.</p>								

A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK									
H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını 2021 yılı sonuna kadar %50 artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)	%50	65	70	75	80	80	95	6 ayda bir	Yılda bir
PG3.2.2. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)	%50	900	950	1000	1200	1300	1400	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İşbirliği yapacak birimler	Tüm Akademik Birimler								
Stratejiler	Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yapılacak çalışmalara katkı sunulacaktır.								

A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK									
H5. 2. 2021 yılına kadar çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/konferans sayısı (adet)	%60	0	0	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.2.2. Çevre bilincine yönelik, üniversite genelindeki müfredata konulan serbest seçmeli ders sayısı (adet)	%20	0	0	0	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
PG5.2.3. Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayısı (adet)	%20	0	0	0	5	10	15	6 ayda bir	Yılda bir
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İşbirliği yapacak birimler	Tüm Birimler								
Stratejiler	Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda çevre ile ilgili çalışmalara katkı sunulacaktır.								

4. MALİYETLENDİRME

Birimimiz stratejik amaç ve hedefleri dikkate alınarak ihtiyaç duyulan beş yıllık tahmini maliyetler yıllık %5’lik artışlara göre hesaplanmış ve aşağıdaki maliyet tablosunda verilmiştir.

		2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
01	Personel Giderleri	9.818.800	10.309.740	10.825.227	11.366.488	11.934.812	54.255.067
02	Sosyal Güvenlik Kurumları Devlet Primi Giderleri	1.586.000	1.665.300	1.748.565	1.835.993	1.927.793	8.763.651
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	154.600	162.330	170.446	178.969	187.918	854.263
	Genel Toplam	11.559.400	12.137.370	12.744.238	13.381.450	14.050.523	63.872.981

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istedikleri hedefleri ve bu hedeflere nasıl gidileceğini tanımlayan temel belgelerdir. Bu planların hazırlanması genel olarak; **“nerede olduğumuzu”, “nereye gitmek istediğimizi veya nereye gitmemiz gerektiğini”, “nasıl gidileceğini”, “gidilmek istenilen hedefe ulaşılma adımlarını”** sorgulayan ve cevaplarını arayan dört temel aşamadan oluşur. Stratejik planımız da bu temel aşamalar ve üniversitemizin 2017-2021 Stratejik planı çerçevesinde tespit edilmiş olan stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme çalışmalarına da yer verilecektir. İzleme çalışmaları kapsamında stratejik plan uygulaması sistematik olarak izlenecek ve durum düzenli olarak raporlanacaktır. Değerlendirme çalışmalarında ise uygulama çalışmalarının ve sonuçlarının stratejik plan amaçları ve hedefleri ile uygunluğunun, hedefler yaklaşma durumunun analizi yapılacaktır.

İzleme ve değerlendirme çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için stratejik planda yer alan sorumluluklar çerçevesinde, belirlenen periyodik aralıklarla birimimiz tarafından raporlamalar yapılacak, bu raporlar, Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı’na zamanında ve eksiksiz olarak sunulacaktır. Bu değerlendirme çalışmaları kapsamında, stratejik plan amaç ve hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştiği, stratejik plana bağlılık durumunun tespiti, başarılı ya da başarısızlık

durumlarının nedenlerinin belirlenmesi gibi faaliyetler değerlendirilecektir. Böylece hem birimiz stratejik planın performans ölçümü yapılmış olacak, hem de niversitemiz stratejik plan uygulamalarına birim olarak bize yüklenmiş olan sorumluluklar çerçevesinde katkı sunulmuş olunacaktır.