

	<b>ERCIYES ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU</b>	Doküman Kodu	
		Yürürlük Tarihi	
		Revizyon Tarihi/No	
		Sayfa No:	Sayfa 1/1

## KİMYA BÖLÜMÜ

Ek-8

<b>Toplantı Tarihi:</b>	11.03.2020	<b>Saat:</b>	15:00	<b>Toplantı No:</b>	1
<b>Toplantı Yeri:</b>	Çevrimiçi				
<b>Toplantı Başkanı:</b>	Prof.Dr. UĞUR ŞAHİN				
<b>Raportör:</b>	Prof. Dr Şerife Tokalıoğlu				

### DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU MADDELERİ

1	Öğrenci sayımız son yıllarda ideal ölçülere düşmüştür. 20-30 arasında öğrencimiz olduğu için sanayi stajlarına rahatlıkla gönderebiliriz.
	Kimya mezunlarının teorik derslerini çok iyi olduğunu AR-GE ve proje yazma konularında eksiklikler bulunmaktadır. Bunları gidermek için yeni öğrencilerimizin son sınıfta aktif olarak fabrikalara gönderilmesi öncörülmektedir.
	Ülkemiz genelinde Kontenjanlar haddinden ve gereğinden çok fazla durumda. Kontenjanların fazla oluşu arz talep dengesinin iyi kurulmamasına neden olmaktadır. Bu da mezun olan işsiz kimyager sayısını artırmaktadır.
	Kimyasal madde ve malzemeler oldukça pahalı olduğundan araç-gereç eksikliği, laboratuvar ortamının sağlanamayışı ve alt yapı eksikliği gibi sorunlarda eğitimin tam anlamında yapılmasına sekte vurmaktadır.
	Laboratuvar Uygulama ve Pratik eksikliği söz konusudur. Gelişen teknolojik cihazları labortauvara katamadığımızdan deneysel çalışma ve araştırma çok alt seviyelerde kalmaktadır. Bunun sebebi imkânların elverişli olmayışındandır. Kaynak dokümanlara erişim yeterli düzeyde verilmemektedir.
	Özellikle kimya eğitiminde, çok önem arz eden bir diğer konuda yabancı dil yani İngilizcedir. Öğrencilerimizin eksikliği idi. Son yıllarda mesleki yabancı dil derslerimizi yoğunlaştırmaktayız.
	Kimya bölümü büyük sanayi kurum ve kuruluşlarıyla yeterli düzeyde irtibat halinde bulunamayıp, işbirliği yapamamaktadırlar. Eğer bu işbirliği ve irtibat sağlanırsa, bu sanayi kurum ve kuruluşlarının istediği tarzda ve kapasitede üniversiteler, öğrencilerini yetiştirerek hazır eleman olarak sunabilirler.
2	Ders uygulamalarında ihtiyacımız olan Araştırma görevlisinin artırılması gereklidir.
3	Yeni kurulan Fabrikalara öğrencilerimizin daha iyi şartlarda staj yapmaları için gerekli girişimler yapılmadığıdır.
4	Laboratuvar derslerini özellikle Enstrümental cihazların kullanımı ve uygulamalarını artırarak daha yetişmiş kimyager olarak sanayi ortamına göndermeliyiz. Bunun içinde yeniden laboratuvar düzenlemesi gereklidir.
5	Sanayi Odası ve ilgilil kamu kurum temsilcileri ile ortak çalışmalar yaparak konferanslar düzenlemek, kimyager yetişmesine katkıda bulunacaktır.
6	Dekanlığımız ve Kimya bölümü dış paydaşlar arasında ortak çalışmalar ve projeler hali hazırda devam ediyor, özellikle öğrencilerimizin eksik taraflarının giderilmesinde toplantıların düzenlenmesi etkinlikleri yapılmaktadır.
7	Özellikle teknik geziler desteklenmeli Kimya ile ilgili kuruluşlar ziyaret edilerek öğrencilerimizin bilgi ve görgüleri artırılmalıdır.
8	İşbirliğinin devam etmesi ve daha fazla faaliyetler yapılması hususunda ortak görüş birliğine varıldı.



## KİMYA BÖLÜMÜ MEZUN ANKET SONUÇ DEĞERLENDİRMESİ

Ek-9

Kimya eğitimi teoride çok geniş konular içeren, uygulama ve pratikte de bir o kadar fazla deneysel çalışma gerektirir. Bölümümüzde oldukça iyi araştırmalar yapılmasına rağmen lisans düzeyinde modern spektroskopik cihazların kullanımı ve bunlarla ilgili yapılan deneysel çalışma ve araştırma çok alt seviyelerde kalmaktadır. Bunun sebebi eğitim amaçlı cihazların yeterli sayıda olmayışındandır. Kaynak doküman eksikliği olmamasına rağmen lisans eğitim düzeyine çok fazla yansımamaktadır. Her ne kadar on-line veri sistemleri ve kaynaklar derslerin ilk haftasında verilmesine rağmen daha ileri düzeye yansımaktadır.

Bir diğer sorun ise genelleme yapacak olursak, sanayi kurum ve kuruluşlarıyla yeterli Lisans düzeyinde irtibat halinde bulunulmadığından, işbirliği yeterli düzeyde yapılamamaktadır. Bu sorunun çözümü için Eğitim ve öğretim planında değişikliğe gidilmiş bölümümüzde zorunlu olarak bir dönem boyunca iş yeri eğitimi eğitim planına dâhil edilmiştir. Bunun sonucu olarak kimya endüstrisi ile bütünleşik kimyagerlik eğitimi için bölümümüzde işyeri eğitimi dersinin bu açıklığı kavuşturacağına Sanayi kuruluşları ile işbirliği ve irtibat sağlayacağımıza inanmaktayız. Sanayi kuruluşlarında gelen isteklerinden biride mezun öğrencilerin AR-GE konusunda oldukça yetersiz olduklarıdır. Bu sorunun çözümü için Bölümümüzde 2019 yılında yapılan değişikliklerle zorunlu olarak AR-GE dersi eğitim planına dahil edilmiştir.

Bölümümüz bu plan ile sanayi kurum ve kuruluşlarının istediği tarzda ve kapasitede, öğrencilerimizi yetiştirerek mezunlarımız daha fazla işe girmesine imkan sağlayacağız. Hem bu sayede öğrencilerin kafasındaki 'ya biz okulda öğrendiğimizin ne kadarını iş yerlerinde kullanacağız ' intibası da kırılmış olunacaktır. Çünkü artık direk olarak iş yerlerine yönelik konuları da öğrenmiş olacaklar. Bölümümüzde çok önem arz eden bir diğer konuda yabancı dil yani İngilizcedir. Bu eğer tam anlamıyla öğretileniyorsa, maalesef teknolojilerimizin ileri derecede olmasının fazla bir önemi kalmıyor. Bunun için bölümümüzde isteyen öğrenciler bir yıl boyunca İngilizce hazırlığının verilmesidir.

Bölümümüz kimyayla ilgili temel teorik bilgileri çok iyi seviyede verirken, laboratuvar teknikleri, spektroskopi bilgisi ve bilimsel düşünme yeteneği kazandırma da eksikliklerimiz olmaktadır. Genellikle bölümümüzde sınırlı sayıda araştırma amaçlı cihazlar bulunması veya araştırma merkezlerinde (TAUM, ERNAM, İLAÇ GELİŞTİRME MERKEZİ gibi) bulunan cihazların öğrencilere kullanılmaması öğrencilerimizin bu konuda eksik yetişmesine neden olmaktadır. Bu problemin çözümü için bölümümüz pilot olarak seçilerek merkezlerde deneylere katılmasını sağlamaktır.

Öğrencilerin bölümün iş bulma konusu ve irtibatlandırmada eksik olunan konulardan birisidir. Bundan dolayı fakültenin bölümlerine duyuru şeklinde link konulması ve öğrencilere iş istekleri duyurulmalıdır, ayrıca burada görüşler dile getirilmelidir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ FEN  
FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ  
MEZUNLARI ANKETİ SONUCU



Ek-10

**KİMYA BÖLÜMÜ MEZUNLARIMIZLA YAPILAN ANKET SONUCU,**

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerle yapılan anket sonuçları aşağıda verilmiştir. Pandemi corona-19 salgını nedeniyle 63 mezunumuz değerlendirmeye katılmıştır. sonuç aşağıda tablo halinde verilmiştir. Mezunlarımızın katılımlarından dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

<b>Anket Türü</b>	1988-2020 yılları arası mezunlar.
<b>Fakülte / Bölüm</b>	KİMYA BÖLÜMÜ
<b>Katılım Sayısı</b>	63
<b>e-mail</b>	kimya@erciyes.edu.tr

		Çok İyi (5)	İyi (4)	Orta (3)	Zayıf (2)	Çok Zayıf (1)
1	Eğitim aldığınız bölümden genel olarak memnuniyetiniz	28	31	4		
2	Mezun olduğunuz bölümün iş bulmadaki rolü	17	23	19	3	1
3	Alanınızla ilgili donanımınız	25	29	7	2	
4	Aldığınız eğitimin iş hayatınızdaki kullanılabilirliği	29	26	7	1	
5	Analitik düşünme yeteneğimi geliştirerek, hızlı ve doğru bir şekilde sonuca ulaşabilme becerisi	26	35	2		
6	Alanınızda bilimsel yöntemleri kullanarak araştırma yapabilme becerisi kazanma	27	24	9	3	
7	Sorun çözümüne yönelik olarak disiplin içi takım çalışması yapabilme becerisi	30	24	7	2	
8	Bilgiye hızlı bir şekilde ulaşabilmek için bilişim ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilme düzeyi	27	28	5	3	
9	Alanınızla ilgili konularda yorum yapabilme, fikir yürütebilme ve problem çözebilme becerisi	24	38	4	3	
10	Bölümün laboratuvar olanakları	12	34	16	1	
11	Üniversitenin kütüphane olanaklarının Kimya Bölümüne Katkısı	10	24	25	2	2
12	Bölümün iş bulmanızdaki desteği	17	12	11	16	7
13	Bölümün seminer, konferans sempozyum gibi mesleki etkinliklere katılmanızdaki özendiriciliği ve desteği	10	21	15	13	4

14	Bölümdeki öğretim üyesi/öğrenci ilişkileri	22	25	10	5	0
15	<i>Bölümünüz mezunlarının güçlü yönleri nelerdir?</i>					
a	Nitelikli bir eğitim almış olmaları	21	30	7	3	
b	Üniversitenin toplumdaki olumlu imajı	20	27	11	2	
c	Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliğe sahip olmaları	20	30	8	3	
d	İlgili ve alanlarında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	32	24	5		
e	Mezuniyet sonrası girilen sınavlardaki başarı düzeyinin yüksekliği	14	33	14		
f	Ar-Ge Laboratuvarlarındaki cihazları kullanabilme becerisi	13	25	18	5	
g	Alanında teori ve uygulama konusunda başarılı olmaları	17	22	15	7	
h	Mezun olduğunuz bölümdeki eğitimin girişimciliğe katkısı	14	20	21	5	1
16	Okuduğum bölümle ilişkili bir işte çalışıyorum	38	15	7	0	2
17	Mezun olduğum programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum	26	29	6	1	
18	Aldığım eğitimle bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliklerini kazandım.	26	28	8		
19	Tanıdıklarınıza Erciyes Üniversitesinde eğitim almalarımı tavsiye eder misiniz?	32	25	2	2	1

## ARA SINIF ANKET DEĞERLENDİRME SONUCU

Ek-7

Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği çağımızda toplumun ilerlemesi, yapıcı, yaratıcı ve eleştireci düşünme yeteneğinin kazanılabilmesi ve geliştirilebilmesi ile mümkündür. Bölümümüzde 3 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarımızda öğrencilerimizin klasik deneysel ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli düzeyde cihaz (Kül fırınları, Spektrofotometreler, Santifürüj Cihazları...vb.), Kimyasal Madde ve Cam Malzeme bulunmaktadır.

Kimya bölümü Arasınıf anketlerini değerlendirdiğimizde öğrenci laboratuvar imkanları orta derece ile zayıf arasındadır. Öğrenci laboratuvarında deney yaparak, yaşayarak ve gözleyerek öğrenme olayına aktif olarak katılmaktadır. Öğrencilerin temel ve karmaşık sistemleri anlamaları ve işletme becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla modern cihazları kullanması önem arz etmektedir. Kimya öğretiminin önemli bir kısmını oluşturan kimya laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin karşılaştıkları en önemli sorunlarından biri laboratuvar uygulamalarında modern enstrümental cihazların yeterli düzeyde olmaması laboratuvar uygulamalarında öğreticilerin en önemli eksikliklerinden biri olduğu belirlenmiştir. Kimya Bölümü olarak Türkiye’de ilk 10 ‘a giren bölüm olarak ve 35 yıllık geçmişi olan bölümümüz maalesef yeterince cihazla donatılmamıştır. Yeni kurulan Üniversitelerin Kimya bölümlerinin modern cihaz yönünden bizden yeni ve imkânları oldukça iyidir. Bu yönden hem öğrenci laboratuvarı hem de araştırma laboratuvarlarına yeterli desteğin verilmesi önem arz etmektedir.

Laboratuvarlarımızın yetersiz düzeyde olan bodrum katından çıkarılarak modern anlamda yapılarak sağlık ve güvenlik kalite yönetiminin bir parçası olmalıdır. Bu çalışmalar riskleri azaltmayı ve tehlikelerin laboratuvar ortamında uzaklaştırmayı ortaya koyar. Bunun sonucu olarak Laboratuvar ortamında sağlıklı çalışma koşullarını sağlayacaktır.

En önemli laboratuvar kaynağı yetkin, yetişmiş ve donanımlı personeldir. Yeterli sayıda uzman ve araştırma görevlisini olmaması laboratuvar süreçlerinin sürekli iyileştirme yönünde en önemli engellerden biridir. Personel alımı sistematik bir şekilde yapılmalıdır. Daha kaliteli ve dünya standartlarında eğitim vermek ve sanayicinin istediği kalitede öğrenci yetiştirmek için yeterince donanımlı araştırma görevlilerin bölümümüze kazandırılmasıdır.

Bilgi teknolojileri ve özellikle internetin eğitim amaçlı araştırmalarda kullanılması geleneksel eğitimin sınırlayıcı unsurları ve bilinen sorunlarına çözüm üretilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Yapılan anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin eksik bulduğu bilgisayara ulaşma ve internete erişimin yeterli olmadığıdır. Bu konuda öğrencilerle temasa geçilerek nasıl iyileştirme yapılması gerektiği konusu ele alınmalıdır. Bölümüz öğrencilerin kullanabileceği bir mekan oluşturularak öğrencilerin kullanımına sunulması bölümümüzdeki başarıyı daha da artıracaktır.

Bir başka eksik yönlerimiz Kimya bölümü olarak etkinliğimizin az ve sınırlı olması da eleştiri konusudur. En zayıf noktalarımızdan biriside sosyal etkinliğin azlığı ve klüplerin yeterince destek alamamasıdır.