



T. C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ



2019 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



ARALIK 2019

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
TABLolar LİSTESİ	3
ŞEKİLLER LİSTESİ	3
1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	4
1.1 İletişim Bilgileri	4
1.2 Tarihsel Gelişimi	5
1.3 Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler.....	7
1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	8
1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	9
1.6 Birimin Organizasyon Şeması	11
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	12
2.1 Kalite Politikası.....	12
2.2 Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri	14
2.3 Paydaş Katılımı	14
3. EĞİTİM – ÖĞRETİM	19
3.1 Programların Tasarımı ve Onayı	19
3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	21
3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	23
3.5 Eğitim - Öğretim Kadrosu	25
3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	27
4. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI	33
4.1 Bilimsel Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	33
4.2 Araştırma Kaynakları	34
4.3 Araştırma Kadrosu	35
4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	36
5. YÖNETİM SİSTEMİ	37
5.1 Yönetim İdari Birimlerin Yapısı	37
5.2 Kaynakların Yönetimi	37
5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi	38
5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	39
5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği Kamuoyunu Bilgilendirme	39
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	39

TABLOLAR LİSTESİ

		Sayfa
Tablo 1:	Birim İç Değerlendirme Komisyonu iletişim bilgileri	4
Tablo 2.	Birimimize bağlı bölümlerin ders bilgi paketleri	14
Tablo 3.	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile görev yapan idari personel sayısı	18
Tablo 4.	Birimde kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları	23
Tablo 5.	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılı sonu itibari ile Birimizde kayıtlı öğrenci sayıları	25
Tablo 6.	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılı sonu itibari ile görev yapan akademik personel sayısı	26
Tablo 7.	Alt yapı imkânları	28
Tablo 8.	2019 Yılı içerisinde yapılan toplam yayın, atıf ve proje sayısı	36

ŞEKİLLER LİSTESİ

		Sayfa
Şekil 1.	Tarihsel gelişim şeması	6
Şekil 2.	İdari organizasyon şeması	11
Şekil 3.	Akademik organizasyon şeması	11
Şekil 4.	Birimimizle ilgili paydaşlar	15

1. Kurum Hakkında Bilgiler

1.1 İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanlığı iletişim bilgileri

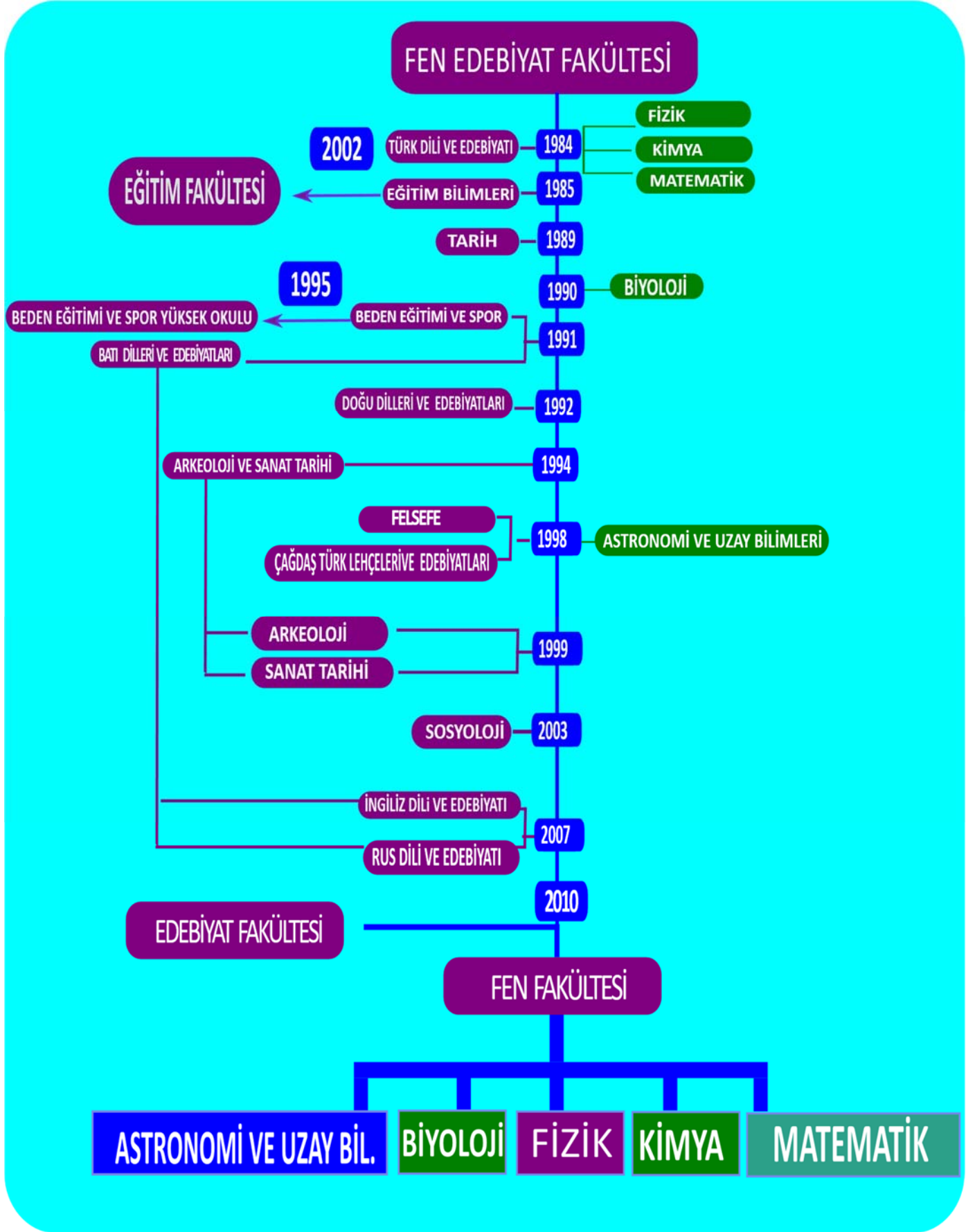
Posta adresi : Erciyes Üniversitesi, Fen Fakültesi, Erciyes Üniversitesi
TramvayDurağı, 38030 Kayseri-Türkiye
Tel : 0352 2076666 / 33000-33002, 0352 437 52 62
Fax : 0352 437 49 33
E-mail : fen@erciyes.edu.tr
Web : http:// fen.erciyes.edu.tr/

Tablo 1. Birim İç Değerlendirme Komisyonu iletişim bilgileri

Prof. Dr. Abdurrahman AYVAZ Başkan	ERÜ, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü 38030 KAYSERİ
Tel: 33068	e-posta: ayvaza@erciyes.edu.tr
Prof. Dr. İlhan Özer İlhan Üye	ERÜ, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü 38030 KAYSERİ
Tel: 33178	e-posta: ilhano@erciyes.edu.tr
Prof. Dr. Mikail AKBULUT Üye	ERÜ, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü 38030 KAYSERİ
Tel:33061	e-posta: akbulut@erciyes.edu.tr
Prof. Dr. Muammer KULA Üye	ERÜ, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü 38030 KAYSERİ
Tel: 33221	e-posta: kulam@erciyes.edu.tr
Doç. Dr. Mehmet ERTAŞ Üye	ERÜ, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü 38030 KAYSERİ
Tel: 33134	e-posta: mehmetertas@erciyes.edu.tr
Doç. Dr. Gökhan KOÇAK Üye	ERÜ, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü 38030 KAYSERİ
Tel:33125	e-posta: gkocak@erciyes.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İnci AKKAYA ORALHAN	ERÜ, Fen Fakültesi, Astronomi ve Uzay Bil. Bölümü 38030 KAYSERİ
Tel: 33259	e-posta: iakkaya@erciyes.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuş ve 1984-1985 eğitim-öğretim yılında, Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere toplam dört bölümle öğretime başlamıştır. Daha sonra Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bölümleri de açılarak, 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini aynı isim altında yürütmüştür. Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı sonrasında Fen Fakültesi adını almıştır. Hali hazırda bünyesinde Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinin yer aldığı bir fakültedir. İlk kurulduğu yıl 29 öğretim elemanına sahip olan fakültemizde bugün toplam 101 akademik personel görev yapmaktadır. Birimimizin tarihsel gelişimi Şekil 1'de şematik olarak gösterilmiştir. Gelişim şeması dikkatle incelendiğinde bu bünyeden Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere toplam dört fakültenin oluştuğu ve üniversitemizin bu günkü düzeyine ulaşmasında önemli katkı sağladığı görülmektedir. Üniversitemizin ilk fakültelerinden biri olan birimiz, çok sayıda mezun vermiş, birçok öğretmen, araştırmacı ve uzman yetiştirmiş olup zengin bir kurumsal hafızaya sahiptir.



Şekil 1. Tarihsel gelişim şeması

1.3 Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, bilgi ve teknoloji üreten, toplumunun değerlerini dikkate alan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Yenilikçi, araştırmacı, girişimci, rekabetçi, en güncel bilgi üretmeyi hedefleyen, disiplinler arası çalışma yeteneğine sahip, bilimsel kapasitesini insanlığın yararına sunabilen bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları ve toplumsal değerler
- Etik değerler
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Kaliteli çalışma hayatı ve katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Fakülteye aidiyet duygusu

Hedefler

- Nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek,
- Dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen çözümler üretebilmek ve değerlerini güçlendirmek,
- Birimizdeki temel bilimler eğitimini dünyanın en gelişmiş üniversitelerindeki düzeye ulaştırmaya çalışmak ve her bakımdan onlarla rekabet edebilmek,
- Eğitim öğretim ve araştırma için gerekli alt yapı imkânlarını tesis ve temin için mevcut kaynakları geliştirmek,
- Sürekli gelişen teknolojik yeniliklere destek olacak temel bilgi altyapısını güncel tutmak,

- Birimimize ait her bir bölüm tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve altyapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Gelecekteki iş imkânlarını öngören stratejiler geliştirmek,
- Yerli ve yabancı öğrencilerin sürekli rağbet ettiği ve ait olmakla gurur duyacağı bir birim haline dönüşmek,
- Öğretim elemanlarının bilgi ve teknoloji üretmede karşılaşılabilecekleri her türlü engeli ortadan kaldırarak onların ihtiyaçlarına sürekli cevap verebilecek mekanizmalar oluşturmak,
- Araştırma laboratuvarlarını ihtiyaca cevap verebilecek donanım ve imkânlara kavuşturarak akredite laboratuvarlar düzeyine ulaştırmak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının etkileşimini güçlendirmek için güncel teknolojilerle donatılmış derslik ve diğer fiziki mekanlar sağlamak.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımızı bireysel problemlerini çözmüş ve kurumsal hedeflere odaklanmış nitelikli düzeylere ulaştıracak ve onlar arasında işbirliğini güçlendirici, takım oluşturma kabiliyetlerini arttırıcı ve disiplinler arası çalışmayı önceleyen önlemler almak.
- Dünya genelinde webometriks ölçütleri doğrultusunda her geçen gün en üst sıralarda yer almak için rekabetçi bir çalışma ortamı sağlamak.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Birimimizde Lisans eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde birimimize ait anabilim dallarında Lisansüstü eğitim programları mevcuttur. Astronomi ve Uzay Bilimleri, Fizik, Kimya, Matematik ve Biyoloji bölümlerimizde Türkçe yüksek lisans ve doktora programları; Fizik, Kimya, Matematik ve Biyoloji bölümlerinde ise bunlara ilaveten İngilizce lisansüstü programlar yürütülmektedir. Ayrıca lisans düzeyinde çift ana dal ve yan dal programları da uygulanmaktadır. Çift anadal programlarını genel olarak mühendislik ve Tıp Fakültesi öğrencileri tercih etmektedir.

Birimimiz bölümlerine kaydolun yabancı uyruklu öğrenci sayısı her geçen yıl artmakta ve farklı ülkelerden gelen öğrenciler birimizi tercih etmektedir. Yukarıda belirtildiği gibi bazı birimlerimiz yabancı dilde lisansüstü eğitim verebilecek altyapı imkanlarına sahiptir ve bu imkanlar birimizin güçlü yönlerinden birisidir.

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin standart hale getirilmesi için son iki yıldır “Ölçme ve Değerlendirme” ile “Eğiticilerin Eğitimi” başlıklı çalışmaları düzenlemiş ve bu çalıştaylarda eğitim alan öğretim üyelerimiz burada edindikleri bilgi ve becerileri birim yönetimimizin düzenlediği

çalıştaylar aracılığıyla diğer öğretim elemanlarıyla da paylaşmışlardır. Bu etkinlikler sonucunda ölçme ve değerlendirme sistemi güncellenmiş ve standart bir ölçme değerlendirme yapma konusunda öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. Buna göre 2019 yılı içerisinde üniversitemizin kullandığı **eğitmen programında** gerekli uyarlamalar yapılmıştır. Eğiticilerin Eğitimi konulu etkinlikler çerçevesinde, günümüzde dünyada uygulanmakta olan en güncel eğitim ve öğretim yöntemleri tartışılmış, konu ile ilgili çeşitli görseller ve anlatımlar eşliğinde bilgilendirme ve tanıtımlar yapılmış, daha sonraki süreçte birimizdeki bazı öğretim elemanlarının proje tabanlı öğrenme, ters yüz öğrenme, arttırılmış gerçeklik vb. yöntemleri uygulamaya başladıkları gözlenmiştir. Ancak bu yöntemlerin tam anlamıyla uygulanabilmesi için bazı fiziki altyapı düzenlemeleri yapılmış olsa da, birimizin halen alt yapı ve fiziki şartlarının iyileştirmeye ihtiyacı olduğu bir gerçektir. Dersliklerimizin mevcut durumu yeni yöntemlerin uygulanabilirliğini sınırlamaktadır. Derslik ve laboratuvarların mevcut durumları gurup çalışması ve etkileşimli öğrenme süreçleri açısından önemli eksiklikler içermekte ve yeniden düzenlenmeleri gerekmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Birimimiz bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü çok sayıda araştırma ve öğrenci laboratuvarı yer almaktadır.

Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümü: Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevi Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZAYBİMER), henüz ülkemizde çalışması başlamayan Radyo Astronomi alanında akademik düzeyde çalışmalar yapabilmek için kurulmuştur. Gözlemevinde yaklaşık 1000 m² alan içerisinde değişik çaplarda 3 adet radyo teleskop ve 2 adet de optik teleskop mevcuttur. Yine burada yer alan laboratuvarında biradet hidrojen alıcısı, Weather Station ölçme cihazları, Elektronik alıcı, filtre ve yükseltme sistemleri, Encoder'lar ve dişli motor sistemleri bulunmaktadır. Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlandığı UZAYBİMER, eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Biyoloji Bölümü: Araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası kuruluşlarla koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bölümde başlıca bitki ve hayvan sistematiği, mikrobiyal genetik, su kirliliği, likenler, memeli hayvanlar, böcekler ve akarlar konularında çalışılmaktadır. Ayrıca bütün anabilim dallarında biyokimyasal ve moleküler biyolojik yöntemler uygulanarak tür teşhisi, klonlama, gen dizisi belirleme, kanser, proteom analizi, nanoteknoloji, histopatoloji, antibiyotik direnci ve biyosensör konularında projeler yürütülmektedir. Bitki büyütme ve böcek yetiştirme kabinlerinde

bitkisel ve hayvansal denemler için gerekli olan organizmaların varlığı sürdürülmektedir. Özellikle bitki sistematiği alanında çalışan araştırmacılara yardımcı olabilecek kapasitede çok sayıda referans bitki türünün yer aldığı yerli ve yabancı bilim insanlarına hizmet verebilecek kapasite bir bitki herbaryumu ile likenler için faydalanabilecek liken herbaryumu vardır.

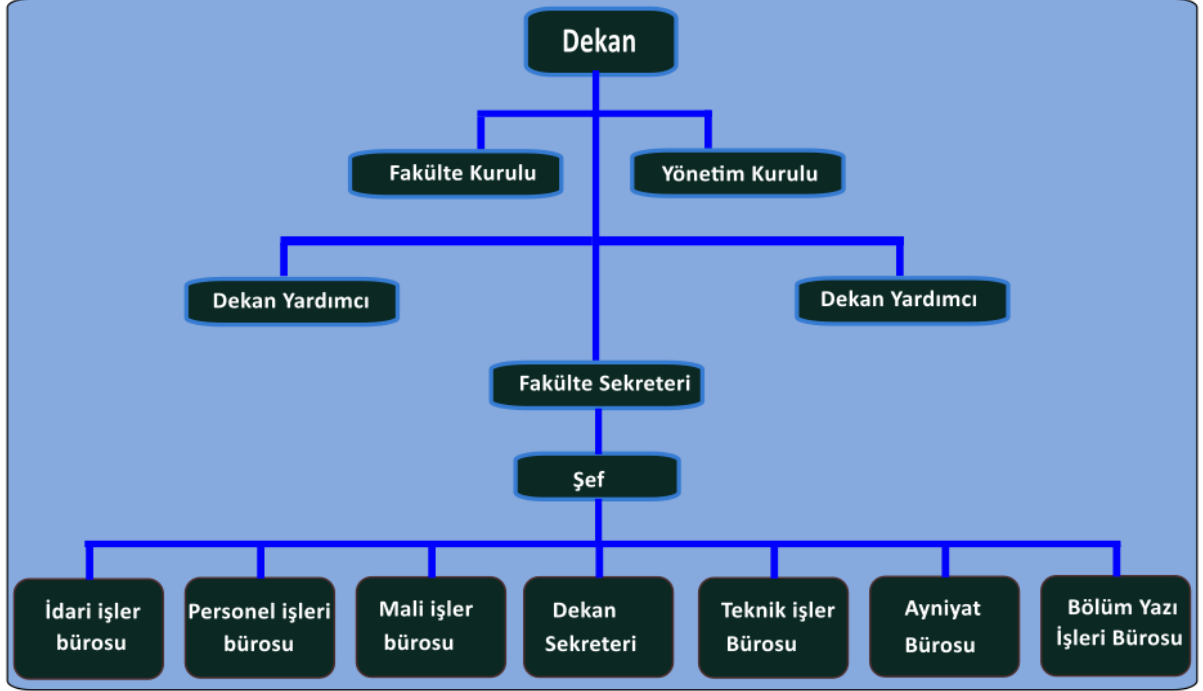
Fizik Bölümü: Manyetik özellikler ve malzemeler, Yoğun maddenin termal özellikleri, Ekonofizik, İstatistik fizik, termodinamik ve nonlinear dinamik sistemler, Yüzeyler ve arayüzeyler; İnce filmler ve nanosistemler, yoğun maddenin termal, mekanik ve akustik özellikleri, Fiziksel Metalürji, Isıl İşlem, Demir Dışı Metal Üretimi, Fiziksel Özellikler, Döküm ve Katılaştırma, Doğrusal Katılaştırma, Katı-Sıvı Arayüzey Enerjileri, Dendritik, Ötektik, Peritektik Katılaştırma, Al esaslı Alaşımların Isıl İşlemleri, Katı ve sıvı yapılar, kristalografi, Yüzeyler ve arayüzeyler; İnce filmler ve nanosistemler, Malzeme Bilimi, Yarı İletken Malzeme ve Aygıtlar, Dielektrik Malzeme ve Aygıtlar, Süper iletkenlik, Fiziğin Matematiksel Yöntemleri, Genel relativite ve gravitasyon, Kuantum akışkanları ve katıları, Atom ve Moleküllerin Elektronik Yapısı Kuramı, Özel teoriler ve etkileşme modelleri, parçacık sistematiği, Durum yoğunluğu, faz dengesi ve faz geçişleri, Atomik ve moleküler etkileşimler, Yoğun maddede elektronik olmayan taşınım özellikleri, Fiziksel Kimya ve Kimyasal Fizik, Spektroskopi, Nano ölçekli Malzemeler, Genel Nükleer Tepkimeler, Kütle aralıklarına göre özel çekirdeklerin özellikleri, Nükleer yapı ve Optik-Fotonik konularında çalışmalar yürütülmektedir. Bölümdeki bu çalışmaların gerçekleştirilmesi sırasında Erciyes Üniversitesi bünyesindeki, Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM) ve Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (ERNAM)'den önemli düzeyde yararlanılmaktadır.

Kimya Bölümü: Hava, toprak, su, bitki, gıda, çevre ve biyolojik örneklerinde eser element analizleri, metal türleme, lazer ve lazer diyotların proses kontrol ve analitik amaçlı uygulamaları, glow boşalım lambalı (GDL)-optik emisyon spektrometresi ve atomik absorpsiyon spektrometresi ile metal analizleri, GDL ile ilgili modülasyon spektroskopisi, katı hal kimyası, elektrokimya, lityum iyon pilleri, katı oksit yakıt hücreleri ve metal komplekslerinin katalitik uygulamaları konularında çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Organik Kimya alanında furan, pirrol, pirimidin ve pirazol türevleri heterosiklik bileşiklerin sentezi, spektroskopik yöntemlerle karakterizasyonu ve reaksiyonları; deneysel, moleküler modelleme, semi-empirik, ab initio ve yoğunluk fonksiyonu metotları kullanılarak organik reaksiyon mekanizmaları incelenmektedir. Ayrıca kimya bölümünde yürütülen projeler de ERÜ, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.

Matematik Bölümü: Bu bölümde daha çok teorik ağırlıklı çalışmalar yapılmakla beraber biyomatematik, matematiksel modelleme ve kriptoloji gibi konu ve alanlarda araştırmalar yapılmakta, bunun için birimiz bilgisayar ve diğer laboratuvarlarımızdan yararlanılmaktadır.

1.6. Birimin Organizasyon Şeması

Birimimizdeki idari ve akademik organizasyon yapısı aşağıdaki şemalarda gösterilmiştir.



Şekil 2. İdari organizasyon şeması



Şekil 3. Akademik organizasyon şeması

Birimimizdeki her türlü iş süreçleri standart uygulamalar haline getirilmiştir ve iş akış süreçleri şemalar halinde birimiz internet sitesinde yer almaktadır (<http://fen.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/5>). Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulunda da değerlendirilmekte ve yürürlüğe konmaktadır. Gerekli durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu konuyu Senato'ya iletir. Senatonun verdiği karar resmi yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır. Fakültemiz bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Anabilim Dalları olarak lisansüstü eğitimi yürütmektedir ve bu bakımdan birimiz Fen Bilimleri Enstitüsü ile koordineli olarak çalışmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda birimle ilgili idari ve akademik faaliyet raporu hazırlanarak belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği ilgili kurullarca değerlendirilir.

2. Kalite Güvencesi Sistemi

2.1 Kalite Politikası

Birimimiz kalite politikası; yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde rekabet avantajını koruyabilmek, geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirebilmek, öngördüğü misyon ve hedeflerine ulaşmak, akredite programlar ve laboratuvarlar oluşturabilmek, sistem standartları yönetimini güçlendirmek, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmaktır. Bu çerçevede periyodik değerlendirmeler ve güncellemeler ile elde edilen sonuçlara göre işleyiş ve iş yapış yöntemlerini, birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine yansıtma yolunda bir ivme yakalanmıştır. İyileştirme çevriminin Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü kapatabilmek için birimiz kendi durumunu sürekli gözden geçirmektedir. Birimiz kalite süreçlerini takip etmek için bütün bölümlerin temsilcilerinden oluşan bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon birim yönetimi ve Üniversitemiz kalite komisyonu ile işbirliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Komisyonun çalışmalarını yürütebileceği özel bir çalışma ofisi tahsis edilmiştir.

Birimimiz; misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir sürece sahiptir. Bu kapsamda aşağıdaki faaliyetler yapılmaktadır.

- Stratejik Plana uygun olarak, Faaliyet Raporları ve Performans Programı ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanması, güncel bilgilerin şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılması,

([http://fen.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/FF%20Stratejik%20Plan%c4%b1%20\(2017-21\)\(2\).pdf](http://fen.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/FF%20Stratejik%20Plan%c4%b1%20(2017-21)(2).pdf)).

- Müfredat ve ders tanımları hazırlanıp, güncellemesi ve tüm paydaşlara sunulması,
- Ders değerlendirme şeklini önceden ilan ederek, birimimiz tarafından verilen derslerin yürürlükteki mevzuata uygun olarak kalite güvencesi ölçütlerine göre ve ders değerlendirme raporları yardımıyla öğretim kalitesinin artırılması, derslerin sistematik, iyi planlanmış ve verimli bir şekilde yürütülmesi yönünde çaba sarf edilmesi.
- Program yeterlilikleri ve raporları çerçevesinde birimize ait bütün programların durum raporlarının yıllık olarak hazırlanması,
- Güncel koşullara uygun olarak yeni programlar oluşturabilme imkanları araştırılması.
- Üniversitemizin mezun bilgi sistemine entegre olarak mezunların takibi ve birimin mezun istihdamına katkıları ve mezunların birime sağlayacağı potansiyel yararlar izlenerek iç ve dış paydaşların işbirliğine yönelik süreçler gözden geçirilmesi.
- Yurtiçi ve yurtdışındaki benzer programlar arasında karşılıklı eğitim-öğretim ve araştırma değişim programlarına yönelik ikili anlaşmalar oluşturup, bu süreçleri takip edecek mekanizmalar yeniden gözden geçirilmesi.
- Eğitim öğretim planlarının öğrencilere duyurulması, sınav kurallarının açık bir biçimde ilan edilmesi, kopya veya sahtecilik ihtimaline karşı önlemler alınması ve tüm değerlendirme süreçleri sürekli iyileştirilmesi, sınav sonuçlarına itiraz için oluşturulan mekanizmaların standart biçimde yürütülmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmedeki yeterliliklerini artıracak eğitim programları gerçekleştirilmesi.
- Ders Bilgi Paketinin (eğitim planları, tanımları, ders içerikleri, iş yükleri ve ilgili kaynakların yer aldığı) sürekli güncellenerek Üniversitemiz web sayfasında (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) yayınlanması (Tablo 5). Her akademik yılın belirli döneminde (15Nisan-15 Mayıs) yeni ders açma veya var olan derslerin içeriklerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi,

Tablo 2. Birimimize bağılı bölümlerin ders bilgi paketleri

DERS BİLGİ PAKETLERİ	
ASTRONOMİ	Ders Müfredat AUB
BİYOLOJİ	Ders Müfredat BİY
FİZİK	Ders Müfredat FİZ
KİMYA	Ders Müfredat KİM
MATEMATİK	Ders Müfredat MAT

2.2. Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Birim Kalite Komisyonu birimimizi kalite güvence sistemi açısından izlemektedir. Böylece bölümlere ait tüm kalite güvence ve izleme süreçleri, PUKÖ çevrimini kapatacak şekilde güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Birimde kalite yönetimi çalışmalarında tüm alt birimlerin temsil edilmesi ve sürece etkin bir katkı vermelerinin sağlanması yönünde adımların atıldığı gözlenmektedir. Özellikle biriminin iç paydaşlarının bu sürece katkılarına attırmak için aidiyet duygusunun güçlendirilmesi ve sürekli gündemde tutulması önemli yararlar sağlayacaktır. Çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi, her bir paydaşın bireysel kalite süreci yönünde sorumluluk alması ve birimin amaçları ve hedefleri doğrultusunda birimin kalite güvence sisteminin bir yerinde mutlaka rol alması, kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için periyodik toplantılar ve bilgilendirme eğitimlerinin düzenlenmesi önem arz etmektedir. Ancak Kalite Güvence Komisyonunun teknik altyapı çalışmaları devam ettiğinden kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı) ve paydaş katılımını gösteren belgeler henüz tam anlamı ile mevcut değildir.

2.3. Paydaş katılımı

Paydaş katılımı ile ilgili üniversitemiz mezun bilgi sistemi oluşturmuş fakat birimimizin mezunlara yönelik çalışmalar hali hazırda sınırlıdır. Halen iyileştirmeye açık birçok yön bulunmaktadır. Birimimizde dış paydaş katılımı ile ilgili olarak MEB bünyesindeki orta öğretim kurumları ile işbirliği içinde bir çok faaliyet yürütmektedir. Birimimiz öğretim elemanları ilimizdeki çeşitli liselere yönelik konferans ve seminerler düzenleyerek paydaş etkileşimine katkı sağlamışlar ve sağlamaya devam etmektedirler. Bölümlerimiz her eğitim öğretim yılı başında yeni öğrencilerin

birime intibakına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemekte, bu toplantıların sonuçları ve değerlendirilmesi Dekanlık tarafından her öğretim yılı başında yapılan oryantasyon programı ile desteklenmektedir. Bu çerçevede 2019 yılı oryantasyon programı kapsamında, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İlhan ÖZTÜRK ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Gökhan KOÇAK fakültemiz yönetmelikleri ve iş akış şemaları konularında; Öğr. Gör. Ömer ERDOĞAN ise OBİSİS ve Eruzem'in işleyişi konusunda geniş bir bilgilendirme yapmışlardır. (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemize-Yeni-Kayit-Yaptiran-Ogrencilerimize-Or/200>). Bununla birlikte birimizde iç ve dış paydaş katılımının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu konuda gerekli çalışmalara daha da önem verilmelidir. Mezunlarla ile iletişim kurmak için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz mezun bilgi sistemini hayata geçmiş olup bundan sonraki süreçte mezunlara yönelik paydaş katılım faaliyetleri daha verimli olacaktır (<https://mezun.erciyes.edu.tr>).



Şekil 4. Birimizle ilgili paydaşlar

- Birimizde 15-16 Mayıs 2019 tarihlerinde bir [program](#) dahilinde “Eğiticilerin Eğitimi” çalıştayı düzenlenmiş ve eğitimden memnuniyet durumunu belirlemek için anket yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir ([Ek2.3.a](#), [Ek2.3b](#)). Etkinlik 2 gün şeklinde gerçekleştirilmiş ve öğretim üyeleri etkinliğe büyük ilgi göstermişlerdir (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemizde-Egiticilerin-Egitimi-Programi-Yapildi/180>).

Ayrıca, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Akın tarafından verilen, “Kainatın Dili: Matematik” konulu konferans, akademisyenler ve öğrencilerin yoğun katılımı ile gerçekleştirilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/%E2%80%9CKainatin-Dili-Matematik%E2%80%9D-konulu-konferans-duzen/214>).

İstanbul Üniversitesi, Fen Fakültesi, Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünde davetli araştırmacı olarak bulunan Güney Kore Sejong Üniversitesi, Fizik ve Astronomi Bölümü’nden Prof.Dr. Hwankyung SUNG 04-15 Kasım 2019 tarihleri arasında Fakültemiz, Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünde lisansüstü öğrencilerine Astronomik Görüntü İşleme” konusunda eğitim vermiş ve bölüm öğretim üyeleriyle çalışma konularını değerlendirmiştir. Prof. Dr. Hwankyung 13 Kasım 2019 tarihinde Dekanlık Katı Konferans Salonu’nda “ Open Cluster Study: The Road towards the Understanding of Star Formation and Stellar Evolution” başlıklı bir konferans da vermiştir <http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Open-Cluster-Study-The-Road-towards-the-Understan/213>.

TÜBİTAK 2221” - Fellowships for Visiting Scientists and Scientists on Sabbatical Leave ” programı kapsamında Üniversitemiz Fen Fakültesi Kimya Bölümü’ne ziyarette bulunan Dr. Syed Nasrullah tarafından 19.11.2019 tarihinde Kimya Bölümü Toplantı Salonu’nda ‘Determination of Free Fatty Acids in Cottonseed Oil Varieties by Green FT-IR Method’ isimli seminer vermiştir <http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Konferans-Determination-of-Free-Fatty-Acids-in-C/207>.

Üniversitemiz ve Aksaray Üniversitesi tarafından, genç bilim insanlarına yeni ufuklar açan Uygulamalı Biyokimyada Güncel Konular-5 başlıklı Lisansüstü Yaz Okulunun beşincisi, Fen Fakültesi Konferans salonunda yapılmıştır (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemizde-%E2%80%9CUygulamali-Biyokimyada-Guncel-Konula/186>).

Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mustafa SOYLAK, 25-27 Ağustos 2019 tarihleri arasında İran Semnan Üniversitesinde düzenlenen “26th Iranian Conference of Analytical Chemistry” konferansına “Separation and preconcentration of trace species: Nanomaterials for solid phase microextraction and new solvents for microextraction” başlıklı konuşma ile Keynote Speaker olarak katılmıştır <http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Prof-Dr-Mustafa-SOYLAK-Iran-Semnan-Universitesi/197>.

Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı Etkinileri kapsamında, Fakültemiz Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. İbrahim Küçük, 16 Mayıs 2019 Perşembe Günü, Saat 14:00'da Sabancı Kültür Sitesinde "Gecenin Karanlığını Işık Hızı ile Kaybetmek: Işık Kirliliği" konulu sunum yapmıştır (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Konferans-Gecenin-Karanligini-Isik-Hizi-ile-Kayb/173>). Aynı etkinlikler kapsamında Fen Fakültesi Konferans Salonunda "Simulasyondan Gerçeğe: Bir Kara Deliğin Gerçek Görüntüsü" konulu konferans da gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Kimya Bölümü tarafından bölümümüz tarihinde ilk defa Kimya bölümü öğrencilerinin araştırma motivasyonunu arttırmak amacıyla "Önlük Giyme Töreni" düzenlenmiş ve Program kapsamında 37 öğrenciye önlük giydirilmiş ve bu etkinliğin geleneksel hale getirilmesi kararlaştırılmıştır (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemizde-Onluk-Giyme-Toreni-Duzenlendi/202>).

Fen Fakültesi, 2018-2019 Eğitim- Öğretim dönemi mezunları için mezuniyet töreni düzenlemiş, program kapsamında 5 bölümden 75 öğrenci mezun olmuş ve üstün başarı gösteren öğrencilere çeşitli ödüller verilmiştir. Rektörümüz, Rektör Yardımcımız, Dekanımız, Öğretim Üyeleri ve Öğrenci ailelerinin katılımıyla gerçekleşen mezuniyet töreni öğrencileri ve ailelerini son derece memnun etmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemiz-Yeni-Mezunlarini-Verdi/188>).

- Yine paydaş katılımı ile ilgili olarak birimizdeki komisyonlara öğretim üyelerinin geniş katılımı sağlanmaktadır. Birimizdeki komisyonlar ve bu komisyonlarda görev alan **akademik ve idari personel** aşağıda liste halinde verilmiştir.

(<http://fen.erciyes.edu.tr/yonetim/KOMISYONLAR--KURULLAR/Fen-Fakultesi/60/75>).

- Fen Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Üyeleri
- Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri
- Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Üyeleri
- Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyon Üyeleri
- Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
- Biyoloji Bölümü Ön İnceleme Heyeti
- Fizik Bölümü Ön İnceleme Heyeti
- Kimya Bölümü Ön İnceleme Heyeti
- Matematik Bölümü Ön İnceleme Heyeti

- Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü Ön İnceleme Heyeti
- Farabi ve Mevlana Temsilcileri
- Erasmus Temsilcileri
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörü
- Profesörlük Kadrosu Değerlendirme Komisyonu
- Dr. Öğr. Üy. ve Doç. Kadrosu Değerlendirme Komisyonu
- Söndürme Ekibi
- Kurtarma Ekibi
- Koruma Ekibi
- İlk Yardım Ekibi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu
- Sıfır Atık Proje Komisyonu

Birimimiz Astronomi ve Uzay Bilimleri ile Fizik bölümleri 2019 yılından itibaren haftalık olarak bölümlerine yönelik güncel konuları içerecek şekilde seminerler düzenlemeye başlamışlardır. Her hafta bir öğretim üyesi kendi alanıyla ilgili güncel bilgileri içeren sunumlar hazırlayarak sunmuşlardır. Önümüzdeki yıldan itibaren bu uygulamaların diğer birimlerimizde de uygulanması ve öğrencilerin ve diğer birim öğretim elemanlarının da katılabilmesi için bu seminerlerin birim konferans salonunda gerçekleştirilmesi daha da yararlı olacaktır.

Birimimizdeki her türlü faaliyetin yürütülmesinde idari personelin de çok önemli katkıları vardır ve idari personel sayısı ve bu personelin yürüttüğü görevler **Tablo 3'de** verilmiştir.

İdari personel		Sayısı
Fakülte Sekreteri		1
Dekanlık Sekreteri/Şef		1
Mali İşler Bürosu		1
Ayniyat		1
Dekanlık idari İşler Bürosu		2
Bölüm Sekreterleri		5
Teknik İşler		2
Fotokopi ve Baskı Birimi		1
Yardımcı Hizmetler		5
Toplam		19

3. EĞİTİM – ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. Her bir bölüm, bir sonraki eğitim-ğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme devi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-ğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlar. Biyoloji, Fizik ve Kimya bölümlerinin programları, teorik ğretimi, uygulama ve laboratuvar ile destekleyen programlardır. Matematik bölümü ise teorik ve uygulamalı matematik alanlarında eğitim vermektedir. Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümünde eğitim ve ğretim fizik ve matematiğe dayalı olarak başlamakta ve özellikle 2. sınıftan itibaren astronomi ve astrofizik ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu sayede öğrencilere, aldıkları teorik bilgiyi gerçek yaşam problemlerinin üzümünde kullanabilme becerisi kazandırılmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak ifade edilmektedir. Uygulanmakta olan kredili sistemde dönem içi ara sınav(lar), dev, uygulama, laboratuvar, sunum, proje, yazılı yoklama sınavı, derse katılım vb.) ve dönem sonu (Yarıyıl sonu ve bütünleme) sınavları ile değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimimiz lisans programlarında i ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.

Liselerle ilgili protokoller ve çalışmalar

2017-2018 eğitim-ğretim yılında Liselerle imzalanan protokoller kapsamında 2019 yılında da ğretim yelerimiz ‘‘Matematiğin Günlük Kullanımı ve Kriptoloji’’ ve ‘‘Enerji Depolama Sistemleri’’ Konulu konferanslar vermiş ve lise öğrencileri bilgilendirilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemizde-Matematigin-Gunluk-Kullanimi-Kripto/224>).

Yine aynı kapsamda Seyide Daloğlu Anadolu lisesi ve Sümer Fen Lisesi ğrencilerine yönelik ‘‘Evrendeki En nemli Molekül: H₂O’’ başlıklı bir konferans verilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemizde-Evrendeki-En-Onemli-Molekul-H2O-ko/171>).

Ayrıca Kayseri etin şen Bilim ve Sanat Merkezinde ‘‘Matematiksel Kavramlar ve Matematik Tarihi’’ ile ilgili bir söyleşi gerçekleştirilmiştir <http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Dekanimiz-Prof-Dr-Ilhan-Ozturk%E2%80%99un-Kayseri-Cetin-/209>. Lise ğrencilerine yönelik uygulamalar sonucunda ğretmen ve öğrencilerden çok olumlu geri dönüşler alınmış ve bu tip konferans ve etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi yönünde ğretim üyelerimizden talepte bulunulmuştur. Bu konuda birimimizin niversitemizin diğer birimlerine örnek teşkil etmesi için bu etkinlikler diğer fakültelerle de paylaşılmış ve etkinliklerin daha da yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Erciyes

Üniversitesinin fiziki alt yapısı ve araştırma merkezleri dikkate alındığında batı şehirlerimizdeki bir çok üniversiteye nazaran oldukça elverişli imkânlarla sahip olduğu görülmektedir. Ancak daha başarılı öğrencilerin tercihlerini üniversitemize yönlendirmek adına tanıtım ve farkındalık çalışmalarına ağırlık verilmesi gerekmektedir. Zira bu fiziki imkanları başarılı insan kaynaklarıyla bütünleştirmek lazımdır. Nitelikli ve donanımlı öğrencilerin ilgisini birimlerimize yönlendirmeye yönelik olarak liseler düzeyindeki bu tanıtım faaliyetlerini güçlendirip yaygınlaştırmak oldukça yararlı olacaktır.

- Birimimizde işyeri uygulama eğitimi ve gelecekte iş hayatına olacak katkısı yüzünden birimimizin değişik bölümlerinde İş sağlığı ve Güvenliği dersleri ders bilgi paketlerine eklenmiş ve dersler yürütülmeye başlanmıştır. Ancak ilk yardım konusunda öğrencilerin uygulamalı eğitim almaları da gerekmektedir. Bu bakımdan birimimizde İş sağlığı ve Güvenliği eğitiminin uygulamalı yapılabileceği donanımlı bir İlk Yardım Sağlık odasına ihtiyaç vardır.

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve öğrenci hareketliliğinin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlayacaktır. Özellikle birimimizdeki derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>)'ne göre yürütülmesi hem birimimiz ve hem de üniversitemizin ortak hedefidir. Özellikle Üniversite Kalite Komisyonumuz üniversitemizin ulusal ve uluslararası hedefleri gerçekleştirmek için çok büyük bir gayret göstermekte ve bu konudaki deneyim, bilgi birikimi ve öngörülerini birimlerle paylaşmaktadır. Bundan sonraki süreçte birim kalite komisyonumuz bu birikimi birimin diğer paydaşlarıyla paylaşıp her düzeyde sürece destek verecektir. Örneğin TYYÇ, ders bilgi paketlerinin hazırlanışı, güncellenmesi ve uygulanması konularında yaygın bir eğitime ihtiyaç duyulmaktadır. Paydaşların kuruma aidiyet duygularının güçlendirilmesi onların da bu süreçleri tanımaları ve katkı vermeleriyle mümkün olacaktır. Tüm bunların sonucunda yüksek öğrenimin kalitesini artırarak akademik anlamda yetkin ve piyasada mesleğinin gereğini yapabilen mezunlar yetiştirilmesine katkıda bulunmak birimimizin misyonudur. Bu misyonu gerçekleştirmek ancak Ders Bilgi Paketleri'nin mümkün olan en doğru şekilde hazırlanıp, eğitim faaliyetlerine yansıtılmasıyla mümkün olacaktır. Bu yüzden Ders Bilgi Paketleri tüm paydaşların katılımıyla sürekli güncellenmelidir..

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birimimize ait Lisans programına kayıt, sınav ve değerlendirme esasları aşağıda yer almaktadır.

- Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az on yedi haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.
- Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir.
- Öğrenciler, kaydoldukları dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan birimiz lisans programlarını azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Azami süreyi tamamladığı halde mezun olamayan öğrencilerin programa devamı ve mezuniyet işlemleri Erciyes üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150406-8.htm>) kapsamında yürütülür.
- Öğrencilerin bölüme kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir.
- Birimlere öğrenci kabulü için Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olma şartı aranır.
- Öğrenciler ders, uygulama ve sınavlara katılmak zorundadır. Teorik ve uygulamalı derslerde sırasıyla %70 ve %80 devam zorunluluğu vardır. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yılsonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.
- Sınavlar; çoktan seçmeli, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavın nasıl uygulanacağı dersi yürüten öğretim elemanı tarafından sınav öncesinde belirlenir ve duyurulur. Değerlendirme sonuçları Öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBİSİS) kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle girip öğrenebilirler (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Default.aspx?tabInd=0&tabNo=0>). Öğrencilerin kullanıcı

numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili sitede ayrıca öğretim planları, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersler ve ders programları yer almaktadır. Bir dönemde bir dersle ilgili değerlendirme yapılırken birden fazla yöntem (yazılı, uygulama, ödev vb.) uygulanabilir.

- Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili bölüme başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılmaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
- Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve bölüm tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır. Öğretim üyesinin isteğine göre sınav sayıları artırılabilir, ödev ve uygulamalar da değerlendirmeye alınabilir. Ancak değerlendirmelerin hangi yöntemler üzerinden uygulanacağını eğitmen programına önceden tanıtılması gerekmektedir.
- Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.
- Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

- Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmediği sınavların puanı (0) sıfırdır.
- Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
- Ham başarı puanı; dönem veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
 - Birimde kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları **Tablo 4'de** gösterilmiştir:

Tablo 4. Birimde kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları

AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır



Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir. AKTS üniversitemizde 2014 yılından itibaren kullanılmaya başlamış ve birimimizde AKTS için gerekli dönüşümler yapılarak ders bilgi paketlerine uyarlanmıştır. Öğrencilerimizin ERASMUS öğrenci değişimi programı çerçevesinde anlaşmalı üniversitelerden aldıkları ders kredileri mezuniyet kredisine sayılmaktadır. Programdan mezun olabilmeleri için öğrencilerin 240 AKTS kredisini sağlamaları ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Çift ana dal için ve yan dal için AKTS kredileri bölümler tarafından belirlenmektedir.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Türkiye'deki tüm üniversitelerde olduğu gibi birimize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi sınav ile yapılmaktadır.
- İsteyen öğrenciler koşulları yerine getirmek suretiyle Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programlarına başvurabilmekte ve paydaş üniversitelerden aldıkları dersler öğrenim kredilerine sayılmaktadır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/Uluslararası-Oğrenci-Kabulu/19/196>) yapılmaktadır. Bu öğrenciler başvurularını üniversitenin web sitesindeki <http://obp.erciyes.edu.tr/yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-duyurulari/1/1/0> linkinden yapabilmektedirler. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca

yararlanabilmeleri için web siteleri İngilizce olarak da düzenlenmiştir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerle koordinasyonu sağlamak üzere her birimizden bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/yonetim/KOMISYONLAR--KURULLAR/Fen-Fakultesi/60/75>).

- Bölümde yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar.
- Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir. Kayıt yenileme süresi içinde; birinci sınıf öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.
- Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin kabulü, bölüm intibak komisyonlarının ilgili yönetmelikler çerçevesinde değerlendirmesi ve birim yönetim kurulu kararı ile gerçekleşir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile öğrenci belgelerinde yer alır.
- Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında Diploma Eki de (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Diploma-Eki/19/195>) verilmektedir.

Fakültemize birkaç yıl öncesine kadar öğrenci tercih sıralanmasında belirli bir seviye düşüşü yaşamasına rağmen son yıllarda yerli ve yabancı öğrencilerin ilgisinin tekrar arttığı gözlenmektedir. Birimizde 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 1396 öğrenci öğrenim görmektedir (**Tablo 5**). Birimlerimizin bazı bölümleri yabancı dilde lisansüstü eğitim yürütmektedir ve lisans programları da bu kapasiteye sahiptir. Birimizin bu özelliği üniversitemizin uluslararasılaştırılmasına önemli katkı sunacaktır. Yabancı dilde eğitim yaptırabilme potansiyeli birimizin güçlü yanları arasında yer almaktadır.



Tablo 5. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılı sonu itibari ile Birimimizde kayıtlı öğrenci sayıları

Bölümlerimizin öğrenci sayıları

	Yeni kayıt	Doluluk oranı (%)	Eski kayıt	Toplam
ASTR. VE UZAY B.	46	100	95	141
BİYOLOJİ	41	100	240	281
FİZİK	29	100	138	167
KİMYA	47	100	238	285
MATEMATİK	94	100	428	522
TOPLAM	257	100	1139	1396

3.5. Eğitim - Öğretim Kadrosu

Birimimizdeki bölümlerde görev yapan öğretim elemanları kadrosu ile ilgili sayısal bilgiler **Tablo 2**'de verilmiştir. Buna göre birimimizde 50 Profesör, 22 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi Dr., 5 Öğretim Görevlisi, 5 Arş. Gör. Dr. ve 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 101 akademik personel görev yapmaktadır (**Tablo 6**). Tablodan görüleceği üzere, eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro mevcuttur. Ancak son yıllarda bazı öğretim üyelerinin yaş haddinden emekli olmaları ve yeni kadroların tahsis edilememesi yüzünden öğretim elemanı sayısında belirgin bir azalma gözlenmektedir.

- Üniversitemiz bünyesinde Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri Yüksek öğretim Kurulu ve Üniversite senatosunun belirlediği kriterlere göre yapılmaktadır. Bu kriterler zaman içerisinde güncellenmekte olup en son 31/05/2018 tarihinde güncellenmiştir/ . (https://www.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Yonetmelik/Erciyes_Universitesi_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_O_chpm.docx).

Tablo 6. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılı sonu itibari ile görev yapan akademik personel sayısı



Akademik Personel Sayısı

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr.Öğr. Üy.	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör	Arş. Gör.Dr.	Arş. Gör.	TOPLAM
ASTR. VE UZAY B.	1	4	3	—	1	1		10
BİYOLOJİ	12	4	1	2	—	1	1	21
FİZİK	13	7	—	1	2	1	1	25
KİMYA	16	2	—	2	2	—	2	24
MATEMATİK	8	5	2	1		2	3	21
TOPLAM	50	22	6	6	5	5	7	101

- Birimimize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, üniversitemiz tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Birimimizin her bir Bölümündeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Bölüm yönetimi tarafından kontrol edilerek güvence altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası kongre, konferans, çalıştay ve seminerlere katılması, Üniversitemiz tarafından maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Özellikle son iki yıldır düzenli olarak eğitimcilerin eğitimi çalıştayları düzenlenerek öğretim elemanlarımızın gelişmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile modern öğrenme ve öğretme teknikleri hakkında etkin ve yoğun eğitim almaları sağlanmaktadır. Bu tip çalıştaylardan elde edilen çıktılar birimiz öğretim elemanlarıyla etkileşimli olarak paylaşılmaktadır. Elde edilen çıktılar doğrultusunda ders bilgi paketleri yeniden düzenlenmiş ve yeni yöntemler derslerde uygulanmaya başlanmıştır. Çalıştay sırasında ters yüz öğrenme, proje temelli eğitim, grup çalışması, ders materyallerinin paylaşımı, öğrenci etkinliğinin artırılması, öğretim elemanlarının öğrencileri nasıl yönlendirmesi gerektiği gibi konularda yoğun uygulamalar yapılmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dönem sonunda dersleri okutan öğretim elemanının dersin işleyişi ile ilgili anket yapılmaktadır. Bu anket sonuçlarının objektif bir şekilde değerlendirilip gerekli tedbirlerin alınması adına çalışmalar yapılarak hem eğitim kalitesi hem de öğrenci memnuniyeti artırılmaya çalışılmaktadır.

- Birimimizin eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.
- Öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilmekte, ya da eğitim alabilmektedirler. Ayrıca Öğretim üyeleri kurum dışı finansal destek bulduklarında (YÖK, TÜBİTAK) yurtdışına araştırma amacıyla gidebilmektedir.
- Öğretim elemanlarımızın ders notlarını elektronik formatta (word, pdf, video vb.) sadece öğrencileri ile paylaşabileceği web tabanlı bir portal (<http://erudm.erciyes.edu.tr>) kurulmuştur. Akademisyenlerimiz, Erudm Portalinde ders açılmasını talep ettikleri takdirde ders kodunu ve dersin adını erdem@erciyes.edu.tr, aysun@erciyes.edu.tr, elmas@erciyes.edu.tr e-posta adreslerinden herhangi birisine e-posta gönderebilirler. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) altında yer alan duyuru ve dökümanlar linkinden kullanıcı bilgileri girilerek ders materyalleri öğrencilerle paylaşılabilir.

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimize ait bölümlerde toplamda 31 derslik, 9 öğrenci laboratuvarı, 35 araştırma laboratuvarı, 1 kütüphane, 4 bilgisayar laboratuvarı, 35 projeksiyon cihazı ve 5 tane toplantı salonu bulunmaktadır (Tablo 7). Mevcut imkânlar ihtiyacı karşılayabilir düzeydedir. Ancak güncel koşullara uygun olarak planlanması gereken bazı altyapı imkanlarının da hayata geçirilmesi yönünde atımlar atılmakta ve planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin genel kütüphane altyapısı oldukça gelişmiştir. Kütüphanelerimiz gece saat 24:00'e kadar hizmet vermektedir. Fakat birimimiz bünyesinde de bu konuda bazı düzenlemeler gerekmektedir. Örneğin öğrencilerimizin kütüphane ve ders çalışma mekanlarına ihtiyaçları vardır. Bu amaçla birimimizin fiziki altyapı imkanları gözden geçirilerek bölüm düzeyinde olmasa da en azından fakülte düzeyinde bir kütüphane ve öğrencilerin boş zamanlarında çalışacakları ve araştırmalarını yapacakları tam teşekküllü bir çalışma odasına süratle ihtiyaç vardır. Bilindiği gibi üniversitemiz ülkemizdeki 11 Araştırma üniversitesinden bir tanesidir. Bu bakımdan lisans öğrencisi düzeyinde proje çalışmaları yürütmek ve proje temelli öğrenme süreçlerine alt yapı desteği de sağlamak gerekmektedir. Bunun için yine birimimiz bünyesinde her bir bölümde öğrencilerin proje yapabilecekleri ve bilimsel olarak nitelikli zaman geçirecekleri mekanlara ihtiyaç vardır.

Tablo 7. Alt yapı imkânları

Altyapı imkanları	Bölümler					Toplam
	ASTRONOMİ	BİYOLOJİ	FİZİK	KİMYA	MATEMATİK	
Derslik	6	6	7	6	9	34
Araştırma Laboratuvarı	—	13	8	14	—	35
Herbaryum	—	2	—	—	—	2
Bilgisayar Laboratuvarı	1	—	—	—	1	2
Projeksiyon	3	6	3	6	5	23
Toplantı Salonu	1	1	1	1	1	5
Ders çalışma Salonu	—	—	—	—	—	—
Proje Danışma ofisi	—	—	—	—	—	—
İlk ve Acil yardım odası	—	—	—	—	—	—
Gözlem Evi	1	—	—	—	—	1
Öğrenci Laboratuvarı	—	2	3	4	—	9

Fakültemiz fiziki mekânların dönüşümü ve yeniden yapılanmaları ile ilgili bazı açıklamalar aşağıda verilmiştir.

Birimimiz fiziki mekânların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi açısından bazı planlamalar yapılmış, finansal kaynakların temin edilmesi ölçüsünde iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bu çerçevede:

A blok 1.Kat eski sanat tarihi bölümünün bir bölümü Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü'ne tahsis edilmiştir.

- A blok 1.Kat Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünde yeni bir bilgisayar laboratuvarı oluşturulacaktır.
- A blok Zemin kat eski sosyoloji bölümü olarak kullanılan ofis ve sınıflar, üniversitede faaliyet gösteren 5 merkeze tahsis edilmiştir.
- C Blok giriş kapısı öğrenci giriş kapısı olarak düzenlenmiştir. Öğrenci ve misafir girişleri bu kapıdan sağlanmaktadır. Bu girişte ayrıca güvenlik birimine de yer tahsis edilmiştir. Personel girişleri A Bloktan kartlı giriş sistemi ile yapılmaktadır.
- Birimimiz bölümleri ve fiziki mekanlarına erişimi kolaylaştıran yönlendirme levhaları düzenlenmiştir.
- Eski Edebiyat Fakültesi binaları (E - B2 Blok) güçlendirme ve tadilat projeleri ile ilgili bir gelişme olmamış, ödenek aktarımı beklenmektedir. Tadilattan sonra bu bloklar;

Zemin Kat: Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümleri Öğrenci laboratuvarları

I. Kat : Biyoloji Bölümü Araştırma laboratuvarları

II. Kat: Fizik Bölümü Araştırma laboratuvarları

III. Kat: Kimya Bölümü Araştırma laboratuvarları

Bodrum Kat: Bölümlerin malzeme depoları olarak düzenlenecektir.

Güçlendirme ve tadilat projeleri henüz uygulamaya konulmamıştır, ancak bu çalışmaların başlatılabileceğine dair olumlu işaretler vardır. E - B2 Bloka geçişler kapatılmıştır. Güçlendirme ve tadilat işlemleri özellikle laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve birimimizin araştırma hedefleri açısından son derece önemlidir. Çünkü mevcut laboratuvarlar diğer blokların bodrum katlarında yer almaktadır. Ancak buradaki laboratuvarlar hem sağlık açısından ve hem de laboratuvar teçhizatının bakımı ve sürdürülebilirliği açısından birçok riskler arz etmekte ve bu durum araştırma faaliyetlerini olumsuz olarak etkilemektedir. İş sağlığı ve güvenliği açısından (E - B2 Blok) güçlendirme ve tadilat projesinin süratle tamamlanarak hizmete girmesi beklenmektedir. Araştırma alanlarının mevcut durumları yetkililer tarafından bizzat yerinde görülmüş, bu bakımdan birimin sorunluları en üst düzeyde ilgili birimlere iletilmiştir. Üniversitemizin araştırma hedefleri adına bu güçlendirme ve tadilat projesinin hızla hayata geçirilmesi ve araştırmacılarımızın kullanımına verilmesi çok elzemdir ve birimimizin iyileştirmeye açık en belirgin alanını oluşturmaktadır. Çünkü mevcut araştırma laboratuvarlarında yer alan cihazlar toz, partikül, havalandırma, kontaminasyon vb. bir çok olumsuz etkiye maruz kalmakta ve bu yüzden bu cihazlarla yapılan denemeler olumsuz etkilenmektedir. Özellikle kimya ve biyoloji bölümlerinde kimyasal ve biyolojik tehlike etmenleri araştırmacıların sağlığını bozacak düzeydedir. Örneğin kimyasalların vücuda en önemli giriş yolu olan solunum sistemi yoluyla araştırmacılar ve öğrenciler tehlikelere maruz kalmaktadırlar. Sistemik olarak bir laboratuvarda ortaya çıkan gaz ve kimyasal buharları diğer laboratuvarlar ulaşmakta ve oradaki araştırmacıları etkilemektedir. Bütün bu etkiler proje üretimini, çalışma motivasyonunu ve araştırma süreçlerine odaklanmayı olumsuz etkilemektedir.

Bina bakımı

Birimimize ait binanın Küpeşte ve çatı tamirata tamamlanmış fakat binanın yalıtım işinin tamamlanması gerekmektedir. Özellikle kış aylarında araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile dersliklerin bulunduğu bölümler kuzey cephede yer aldığından ve binanın kat yüksekliğinin oldukça fazla olması yüzünden ciddi ısı kayıpları olmakta ve bir an önce etkili bir yalıtım yapımına ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle E-B1 blok güçlendirme projesi ile yalıtım işlerinin birleştirilerek ivedilikle uygulanması gerekmektedir. Zira binamızın derslik imkanlarının geniş olması ve bu yüzden diğer birimlerin de kullanımına açık olması bu projelerin öne alınması gerektiğini göstermektedir.

Aydınlatma sistemi

Öğretim elemanlarının çalışma ofisleri ve dersliklerdeki aydınlatma sistemi gözden geçirilmiş, floresan lambalar led lambalar ile değiştirilmiştir. Ayrıca koridorlardaki floresan lambalar sensörlü led lambalar ile değiştirilmiştir. Böylece hem enerji tasarrufu ve hem de etkin bir aydınlatma sistemi

oluşturulmuştur. Laboratuvarlar için de bütçe olanakları çerçevesinde benzer çalışmalar planlanmıştır.

Geri Dönüşüm

Fakültemizdeki atıkların geri dönüşümüne büyük önem verilmektedir. Öğrenci ve personelimizin katkılarıyla atıklar fakültemizin pek çok noktasına yerleştirilen geri dönüşüm kutularında toplanmakta, ambalaj atıkları, plastik, cam, kâğıt, metal atıklarının geri dönüşümü sağlanmaktadır böylece, evsel atığı en aza indirip bütün atıkların geri dönüştürülmesini amaçlayan bir uygulama başlatılmıştır.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte olup günümüz teknolojisine uygun donanım desteği sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek öğretim elemanları ve ilgili birimlerin yapmış olduğu seminer ve toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır.
- Öğrencilere gerektiğinde psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt ve spor alanları üniversitemizde mevcuttur.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilerek gerçekleştirilmektedir
- Üniversitemizde bulunan birimler tarafından, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik çeşitli destekler verilmektedir. Ayrıca birimimizdeki öğretim elemanları tarafından da gerekli destekler sağlanmaktadır.
- Engelli öğrenci veya personelin faydalanmasına yönelik engelsiz kampüs projesinde önemli gelişmeler sağlanmıştır. Buna yönelik olarak birimimizde de engellilerin kullanabileceği asansör, engelli tuvaleti ve çıkış rampaları mevcuttur.
- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği YÖK ve Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.
- Bazı programlarımızda ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla prensip anlaşmaları yapılarak staj ve kısmen de iş olanakları sağlanmaktadır.
- Astronomi bölümümüzle yakından ilişkili olan ASTER (Erciyes Üniversitesi Astronomi Kulübü) ile bazı bilimsel ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- Eğitim ve öğretimin görsellik ve uygulamaya dayalı olması nedeniyle tüm sınıflarımızda projekte bulunmakta, Biyoloji bölümü öğrenci laboratuvarlarımızda kameraya bağlanabilen mikroskoplar yanında her öğrencinin müstakil olarak kullanabileceği öğrenci mikroskopları vardır. Ayrıca Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümlerinin öğrenci laboratuvarlarında gerekli deney setleri ve sarf malzemelerinin sürekliliği sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz

laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri sürekli güncellenmektedir.

- Ayrıca derslerin Pratik uygulamaları sırasında araştırma laboratuvarlarındaki ilgili makina ve teçhizattan da yararlanılmaktadır. Lisansüstü öğrenciler bütün bölümlerin araştırma laboratuvarlarını kullanabilmektedir.
- Fakültemiz öğrencilerine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) tarafından profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/Hakkimizda/Erciyes-Universitesi-Psikolojik-Danisma-ve-Rehberlik-Uygulama-ve-Arastirma-Merkezi>).
- Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği açık ve kapalı kantinlerin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı nezdinde öğrencilerimize yönelik yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaktadır (<http://sksd.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz içerisinde bulunan Merkezi Bilgi İşlem Merkezi vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.
- Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor şenlikleri ve bahar şenliklerinden fakültemiz öğrencileri de faydalanmakta ve aktif olarak katılmaktadırlar. Bunun yanında üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı olarak çalışan Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarında kendi düşünsel faaliyetleriyle olan uğraşlarını gerçekleştirebilmeleri için, tüm faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, Öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanması, öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, teknik gezi faaliyetleri, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde de bulunmaları sağlanmaktadır.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak olan faaliyetler hakkında daha ayrıntılı bilgi yukarıda linki verilen Engelsiz ERU web sayfasından takip edilebilir.

- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iletişim kanallarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri bakımından fakülte ve bölümlere ait web sayfaları İngilizce olarak da yayınlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere danışmaları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilebilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/default.asp>) tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve üniversite ile ilgili oryantasyon sağlanmaktadır.
- Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilebilmektedir.
- Öğrencilerimizin birimimiz veya üniversitemiz ile ilgili her türlü başvuru işlemlerinde nasıl bir işlem yapması gerektiğine dair iş akış şemaları birimimiz internet sitesinde verilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/5>). Bu akış şemaları değişen koşullara uygun olarak güncellenerek tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.
- **İş Yeri Uygulama Eğitimi** : “ERÜ Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İşyeri Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları” 26.06.2019 tarih ve 2019.013.143 sayılı senato kararıyla kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede ilgili bölümlerde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmaya başlanacaktır.
- Birimimizde işyeri uygulama eğitimi ve gelecekte iş hayatına olacak katkısı yüzünden birimimizin değişik bölümlerinde İş sağlığı ve Güvenliği dersleri ders bilgi paketlerine eklenmiş ve dersler yürütülmeye başlanmıştır. Bu derslerin daha verimli geçmesi, görsel ve uygulamalı eğitimlerle desteklenmesi gerekmektedir. Bunun için iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının bir parçası olarak birimde bir acil ve ilk yardım birimi kurularak, gerektiğinde personel ve öğrencilere ilk yardım sağlanmalıdır. Kurulacak böyle bir odada ilk yardım seti ve diğer koruyucuyu ekipmanlar bulundurularak bir taraftan acil müdahale imkânı sağlanırken diğer taraftan iş sağlığı ve güvenliği derslerinin uygulamalı eğitimi gerçekleştirilebilir. Birim çalışanlarından iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almış bir personel de buraya katkı sağlayabilir.

4. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

4.1 Birimin Bilimsel Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Birimimiz genellikle kaliteli hizmet ve araştırma yapabilen, ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası kaynaklarından) faydalanma potansiyeli olan araştırmacı kadrosuna sahiptir.

- Gelişmiş ülkelerde, eğitim ve araştırma alanlarında yapılan yenilikleri izleme, ülkemize yararlı olanları alma ve bu konuda kendi vizyonunu üretebilen, iyi bir bilimsel birikime sahip, nitelikli ve araştırmaya önem veren öğretim üyesi kadrosuna sahip olmak.
- Öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısını sürekli artırmak.
- Birimimizde yürütülmüş olan lisansüstü tez çalışmalarının SCI/SCIE kapsamındaki dergilerde yayımlanabilecek nitelikte olmasının sağlanması. Kurumsal, ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması.
- Dışa açık bir yapının olması ve ERASMUS programı yardımıyla uluslararası bilimsel işbirliğinin sağlanması.
- Araştırma, konferans, kongre ve sempozyumlara katılıma yönelik kaynak miktarının artırılması.
- Üniversite-sanayi işbirliğinin yürütülüyor olması
- Birimimizde yapılan uygulamaya yönelik bazı araştırmaların ekonomik değeri de mevcuttur ve bu değer geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Bilimsel etik ilkelerinin tüm araştırmacılar tarafından özümsemesine yönelik çalışmalar her geçen gün önem kazanmakta ve üniversitemiz intihali önleme amacıyla tüm akademisyenlere ithenticate programının kullanılması için şifre sağlamıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin bu programdan nasıl yararlanılabileceği hususundaki açıklayıcı bilgiler <https://kutuphane.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ITHENTICATE.pdf> bağlantısında açıklanmıştır. Özellikle Lisansüstü öğrencilerimiz tezlerini tamamladıklarında bu sitedeki açıklamalardan yararlanmaktadırlar.
- Birimimiz lisans mezunları, çeşitli devlet kurumlarında (Sağlık bakanlığı, Çevre bakanlığı, Tarım bakanlığı, Milli Eğitim bakanlığı gibi birçok devlet kurumunda istihdam edilmektedir. Mezun öğrencilerimizin bir kısmı Tıp fakültesinin temel bilimler bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programına devam etmekte ve araştırma görevlisi olma imkânı bulmaktadır. Ayrıca mezunlar özel sektörde çeşitli alanlarda istihdam edilmektedir (Özel hastaneler, tıbbi mümessillik vs.). Bölümüzden doktora derecesi alan öğrencilerin büyük çoğunluğu

Türkiye'deki değişik üniversitelerde araştırmacı veya öğretim üyesi olarak istihdam edilmektedir. Bazı lisans mezunu öğrencilerimiz yurt dışında lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedirler. Endüstrinin çeşitli alanlarında araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında yararlı hizmetler vermektedir. Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Devlet Su İşleri, TÜBİTAK, Atom Enerjisi Kurumu, Özel Kuruluşların Kalibrasyon Merkezleri, Tıp Fakültesi Hastaneleri ve Özel Hastanelerin Onkoloji Merkezleri, Nükleer Tıp Merkezleri, Fizik Tedavi Merkezleri ile kamu ve benzeri özel sektör kuruluşlarında araştırmacı, planlamacı ve sağlık fizikçisi olarak çalışmaktadır. Bazı öğrencilerimiz Yükseköğretim kurumlarından öğretmenlik formasyon sertifikası alarak öğretmen olarak çalışmaktadır. Çıktıları izleme ve değerlendirme konusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

- Birimimizde birçok Anabilim dalında yetkin öğretim elemanları mevcuttur ve araştırma stratejisi çok boyutlu ele alınmaktadır. Temel ve uygulamalı araştırmayı destekleyen bir eğilim vardır.

4.2 Araştırma Kaynakları

Birimimizde çalışmakta olan öğretim elemanlarımızın ve lisansüstü öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarını yürütebilecekleri araştırma laboratuvarları mevcuttur. Laboratuvar donanımları ile ilgili olarak bazı bölümlerde eksiklikler bulunmasına rağmen bilimsel çalışmaları yürütmek için önemli ölçüde çalışma imkanları ve bu çalışmaları yürütecek araştırmacı potansiyeli mevcuttur. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından Lisansüstü ve diğer araştırma projelerine önemli destekler sağlanmakta ve bu çalışmaların sonuçları bilim dünyasına kazandırılmaktadır. Yine birimimizde çalışan öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler de yürütülmektedir. Bundan sonraki süreçlerde birim araştırma imkân ve kaynaklarının birimi oluşturan bölümler arasında etkin bir biçimde kullanım ve paylaşımını temin için kriterler oluşturulmaktadır. Erciyes BAP dışında SAN-TEZ ve TÜBİTAK gibi birimlerden de destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olarak seçilmesi diğer birimlerde olduğu gibi birimimizdeki araştırmacılara önemli sorumluluklar yüklemiştir. Özellikle disiplinler arası çalışmaların teşvik edildiği, patent başvuru işlemlerinin tanıtıldığı, teknopark ve Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinin işleyişi anlatıldığı ve Ar-ge merkezlerinin çalışma sistemleri hakkında yoğun bilgilerin verildiği bir Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı (<https://www.erciyes.edu.tr/Etkinlik-Detayi/Arastirma-ve-Inovasyon-Calistayi-/4490>) düzenlenerek üniversitemizin işbirliği imkanları araştırmacılara tanıtılmıştır. Bu çalışmaya birimimiz öğretim elemanları da yoğun ilgi göstermişlerdir. Erciyes üniversitesi gerek araştırma merkezleri ve gerekse insan kaynakları olarak diğer üniversiteler için iyi bir model oluşturmaktadır.

Yukarıda belirtilen çalıştay sırasında araştırmacılar üniversitenin araştırma alt yapısı, araştırma merkezlerinin imkân ve işleyişi ile disiplinler arası çalışma olanakları konusunda etkin bir biçimde bilgilendirilmiştir. Bu etkileşimlerin sonuçları birimiz öğretim üyelerine de yansımış ve birimiz Biyoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ebru SAATÇI aşağıda isimleri belirtilen patent başvurularını yapmış; Türk Patent ve Marka Kurumu bünyesinde patent başvurusu koruma altına alınmıştır (<http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemiz-Biyoloji-Bolumu-Ogretim-Uyelerinden-Dr/210>).

1-Patent Başvurusu Buluş Adı: “Bir Biyosensör ve Bu Biyosensör Kullanılarak Yapılan Peptit Analiz Yöntemi”

2- Patent Başvurusu Buluş Adı: “Deltamethrinin Tayini ve Ölçülmesi İçin Bir Yöntem ve Biyosensör”

- Yine Proje yürütücülüğünü Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Dilek Demirezen’in yaptığı “**Savunma Sanayinde kullanılmak üzere, Biyolojik Sentez Nanoparçacık yüklü biosentez eldesi**” başlıklı proje, KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır <http://fen.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/KOSGEB-Ar-Ge-ve-Inovasyon-Programi/201>.
- Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Nalan ÖZDEMİR, Nevşehir Hacı Bektaş Veli ve Altınbaş Üniversitelerinden de araştırmacıların bulunduğu bir ekip ile 27 Nisan 2019 tarihinde İstanbul Kimyevi Maddeler ve Mamulleri İhracatçıları Birliği (İKMİB) tarafından düzenlenen 8. Ar-Ge Proje Pazarı etkinliğine katılmış ve ekibi ile birlikte “**Lizozomal Depo Hastalıklarının Taramasına Yönelik ELISA Test Sistemi Geliştirilmesi**” başlıklı proje ile İlaç ve Eczacılık Ürünleri kategorisinde 2. Olmuş ve ödüllendirilmiştir. Ayrıca 2019 yılı içerisinde Fizik ve Matematik bölümlerinden iki öğretim üyesinin TUBİTAK projeleri kabul edilmiştir.

4.3 Araştırma Kadrosu

Birimimiz insan kaynakları ve altyapı bakımından araştırma potansiyeli yüksek bir yapıya sahiptir. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. Özellikle üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olmasından sonra bu tip destekler daha da belirgin hale gelmiştir. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için de destek sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Araştırmacılar proje başvurusundan projenin tamamlanmasına kadar olan bütün işlemlerini etkin biçimde Erciyes Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sisteminden takip edebilmektedirler (<http://apsis.erciyes.edu.tr/Default2.aspx>).

Bilimsel araştırma projeleri birimi, birimin imkanlarını daha etkin kullanabilmek amacıyla [BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesini](http://apsis.erciyes.edu.tr/ASMevzuat.aspx) yenileyerek yürürlüğe koymuştur (<http://apsis.erciyes.edu.tr/ASMevzuat.aspx>, 09.01.2019).

4.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında lisansüstü ve doktora programlarında eğitimlerini sürdüren ve mezun sayıları kayıt altına alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki her bölümün mezun anketi oluşturularak web sitelerine koymaları ve böylece mezunlarının durumlarını takip etmelerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Birimimiz öğretim elemanları gerek bireysel gerekse araştırma grubu olarak bir çok önemli projeler yürütmektedirler. Bu konuda kurumumuz önemli bir birikime sahiptir. İnsan kaynağı olarak çok önemli bir potansiyel vardır. Fakat bu araştırmacıların çalıştıkları laboratuvar alt yapısının bir an önce iyileştirmeye ihtiyaç vardır. Bu iyileştirmeler çok ciddi bir motivasyon oluşturacak ve bu deneyim ve tecrübeleri daha ileri düzeylere taşıyacaktır. Ayrıca bu araştırmacıların yüksek lisans ve doktora öğrencileri bakımından da desteklenmesi gerekmektedir. Oysa öğrenci niteliği bakımından son yıllarda önemli bir düşüş yaşanmakta ve lisansüstü eğitim yapma motivasyonuna sahip öğrenci bulmakta sıkıntı yaşanmaktadır. Zira lisans mezunları hem sayı ve hem de nitelik olarak lisansüstü eğitim yapma yeterliliklerini sağlayamamaktadır. Bu yüzden hem öğrenci kalitesinin yükseltilmesi ve hem de bu öğrencilerin projeler kapsamında maddi açıdan desteklenmesi ivedilik arz eden bir konudur. Birimimizin 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetleri Tablo 9’de belirtilmiştir. Bu yıl içerisinde 160 yayın yapılmış ve 33 adet proje gerçekleştirilmiştir. Yine 2019 yılı içerisinde birimimiz öğretim elemanlarının çalışmalarına toplamda 6636 adet atıf yapılmıştır.

Tablo 8. 2019 Yılı içerisinde yapılan toplam yayın, atıf ve proje sayısı

2019 yılına ait Bilimsel faaliyetler			
	Yayın sayısı	Atıf sayısı	Proje sayısı
ASTRON. VE UZ. BİL.	10	59	10
BİYOLOJİ	26	756	6
FİZİK	50	773	1
KİMYA	55	4440	15
MATEMATİK	19	74	1
TOPLAM	160	6636	33

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Fen Fakültesinin konumu aşağıdaki bağlantıda gösterilmiştir (<https://www.erciyes.edu.tr/kategori/IDARI-BIRIMLER/Idari-Teskilat-Semasi/1/53>). Birimimizin akademik ve idari teşkilat şemaları ve diğer kurulları ile ilgili bilgiler bağlantıda yer almaktadır (<http://fen.erciyes.edu.tr/yonetim/ORGANIZASYON-SEMASI/Fen-Fakultesi/60/80>). Birimimize bağlı bölümlerin anabilim dalları ve öğretim elemanlarının bu anabilim dallarına göre dağılımı da yine internet sitemizde açık bir biçimde belirtilmiştir. Birimimizde sırasıyla Astronomi ve Uzay Bilimlerinde 3, Biyoloji bölümünde 5, Fizik bölümünde 6, Kimya ve Matematik bölümlerinde 6’şar anabilim dalı mevcuttur (<http://fen.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Fen-Fakultesi/0/53/69>). Birimiz idari personelinin görev tanımları da yine internet sitemizde açık bir biçimde belirtilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/idari-isler/IDARI-BUROLAR/Fen-Fakultesi/55/58>).

5.2 Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi

Erciyes Üniversitesi’nde öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ile ilgili açıklamalar yukarıda belirtilmiştir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda ise 31.08.2008 tarih ve 26953 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanmış olan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır.

(<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>).

Fakülte’nin Bölümlere ilişkin kadro talepleri Rektörlük makamıyla yapılan ön görüşme ve ardından resmi yazı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversite Rektörlüğü Fakültelerin ihtiyacı olan kadroları Maliye Bakanlığı tarafından verilen kadro nispetinde birimlere yönlendirmektedir. Bu kadroların hangi bölümde istihdam edileceği ilgili kurullarda görüşüldükten sonra karara bağlanmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular, jüri üyeleri ve sınavlar ile ilgili yukarıda belirtilen mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve sonuç değerlendirme tablosu Personel Daire Başkanlığı’na gönderilerek, değerlendirme sonuçları Üniversite’nin web sayfasında yayınlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi

Fakülte bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemine göre planlanan bütçe Maliye Bakanlığı’ndan geçmekte ve harcamalar bu

doğrultuda gerçekleşmektedir. Planlamanın dışında özel bir durumla karşılaşıldığı ve ödenek yetersizliği durumunda Rektörlüğümüz aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan talep edilerek ilgili bakanlıkça ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz bütçesinden kaynak aktarılacak ihtiyaçlar giderilmektedir. Fakültede, harcama kalemlerine gelen para, öğrenci sayıları ve bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen ihtiyaçlara göre dağıtılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi

Yukarıda bahsedildiği şekliyle fakültemiz için ayrılan bütçeden ihtiyaca göre taşınır ve taşınmaz kaynakların temini sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri kendi projeleri kapsamında bu ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamaktadır.

5.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Öğrencilerin gelişim, başarı ve program memnuniyeti bilgileri elektronik ortamdaki “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBİSİS) ile Danışman ve Öğretmen programlarında arşivlenmektedir (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>). Öğrenciler hakkında bilgi edinilmek istendiğinde resmi yazışma yoluyla Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığından bilgi alınabilmektedir.

Erciyes Üniversitesinin öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), web tabanlı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir (<http://aves.erciyes.edu.tr/PerformansAnalizleri1.aspx>). Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) oluşturmuş olduğu YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır (<https://yoksis.yok.gov.tr/>). Birimimiz öğretim elemanlarının faaliyetleri de yine bu sistem üzerinden izlenebilmektedir.

Birimimiz personeli maaş ve ders ücreti gibi aylık gelirlerinin oluşturulmasında kullanılan Personel Bilgi Sistemini kullanarak hesaplanmış maaş bordrolarını ve aldıkları ders ücretlerini takip edebilmektedirler (<https://peyosis.erciyes.edu.tr/>). Ayrıca üniversitemiz tarafından sağlanan diğer programlara da buradan ulaşabilmektedirler (<https://peyosis.erciyes.edu.tr/Default.aspx>). Bununla birlikte BAP Proje Sistemi (<https://bapsis.erciyes.edu.tr/Default2.aspx>), Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, SGB.Net Yönetim Sistemi, Erciyes Mobil ve Elektronik Belge Yönetim sistemleri kullanılarak da ilgili verilere ulaşılabilir. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci, akademik ve idari personel kendi şifreleri ile girebilmektedir. Birimimiz

akademik ve idari personeli ile öğrencilerin her türlü resmi taleplerine dair iş akış şemaları birimimiz internet sitesinde verilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/5>).

5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından alınacak idari veya destek hizmetleri, Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan hizmetlerin tedarikinde sıkıntı yaşanmamaktadır. Üniversite dışından alınacak hizmetler ise yine Rektörlük aracılığıyla ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat dikkate alınarak yapılmaktadır. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili yasal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. Kalite ve uygunluğu ise birim yöneticileri tarafından yapılan denetimler ve oluşturulan raporlar doğrultusunda değerlendirilmektedir.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği Kamuoyunu Bilgilendirme

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci içerisinde birimimizin web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler, etkinlikler vb paylaşılmaktadır (<http://fen.erciyes.edu.tr/>).

Dekan fakülte içerisindeki profesörlerden kıdem ve hizmet yılı dikkate alınarak ilgili mevzuat çerçevesinde atanmaktadır. Bölüm Başkanlarının atanması ise bölümün Anabilim Dalı başkanlarının görüşleri alınarak Dekan tarafından yapılmaktadır.

Birimimizde, yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilikleri ERÜ Rektörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yıllık olarak topladığı “Faaliyet Raporları” ve “İç Kontrol Uyum Eylem Planı” ile izlenmektedir. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu’na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır.

6. Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvencesi;

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri belirlenmiştir. Bununla birlikte ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve amaçlarının birim öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları

güncellenmektedir. ERÜ'nin öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) web tabanı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Bu sistem yakın bir zamanda daha etkin bir şekilde yenilenmiş ve sistem üzerinden etkin bir performans analizi yapılabilmektedir (<https://avesis.erciyes.edu.tr/>). Dolayısıyla öğretim elemanlarının performansları her an değerlendirilebilir durumdadır. Birimimiz komisyon üyeleri kalite güvencesi sistemi kapsamında dördüncü birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Birimimiz bu rapor döneminde, Kalite güvence sistemi açısından yeniden gözden geçirilmiş, şimdiye kadar yapılmış, yapılmakta olan ve yapılacak olan konular yeniden ele alınarak birimin kurumumuz içerisindeki güncel durumu ortaya konmuştur. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, Toplumsal katkı ve Yönetsel/idari süreçleri süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi sürekli izlenmektedir. Birim Kalite Güvence Komisyonunun verimli bir çalışma temposu olması ile beraber, Çalışma Usul ve Esasları, organizasyon yapısı ve üyeleri, idari destek yapılanması, kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı ortamları (web sayfası vb.) ve bu kapsamda kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı) ve paydaş katılımını gösteren belgelerin daha iyi güncellenmesi ve geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim Öğretim;

- Erciyes Üniversitesi Fen Fakültesi Bölümlerinin öğrenme çıktıları, eğitim öğretim planı ve müfredatları iç paydaşlarla görüşülerek gözden geçirilip, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- Mezunlarla iletişimin devamlılığının sağlanması için mezuniyet anketleri ve mezunlara ait özgeçmiş bilgilerinin birimimiz internet sitesinde yer almasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Böylece mezunların ve işverenlerin geri bildirimlerinin alınması ve eğitim programına yansıtılması hedeflenmektedir. Bununla ilgili olarak üniversitemiz düzeyinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuş ve yakın bir zamanda Üniversite Kalite Komisyonu tarafından yürürlüğe konacaktır. Bu sistemin birimize önemli katkılar sunacağı düşünülmektedir.
- Fakültenin Anabilim Dallarında alanında yetişmiş yeteri kadar öğretim elemanı bulunmakta ve eğitim öğretim faaliyetleri eksiksiz bir biçimde yürütülmektedir. İlave olarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranı oldukça yüksektir.
- Fakültenin fiziki alt yapısı mevcut koşulları karşılayabilecek niteliktedir ancak iyileştirilmesi için ilave kaynak ve planlamalara ihtiyaç vardır. Bu ihtiyaçlar raporun önceki bölümlerinde tartışılmıştır.
- Çift anadal programının uygulanması ile ilgili olarak ilgili birimlerin koordinasyonu konusunda bazı güçlükler yaşanabilmektedir. Örneğin Tıp fakültesini kazanmış öğrenciler Biyoloji bölümünde çift anadal programına kayıt yaptırabilmektedir. Ancak Tıp fakültesinin eğitim

öğretim uygulamaları ile Fen fakültesinin uygulamaları arasındaki farklılıklar yüzünden öğrencilerin birimdeki dersleri takip etmede zorluk yaşadıkları gözlenmektedir. Öğrencinin Tıp fakültesindeki dersleri ile Biyoloji bölümündeki dersleri çakışabilmekte ve bu durum programın uygulanmasında sorunlar ortaya koymaktadır. Haftalık ders programlarının hazırlanmasında ilgili birimlerin işbirliğinin yeterli olmaması çift anadal öğrencileri için bazı problemler çıkarmaktadır. Çift anadal programının daha uygun koşullarda yürütülebilmesi hem öğrencinin hem de birimlerin yararına bir durumdur, bu bakımdan her iki anadal programının daha koordineli çalışması gerekmektedir. Bu ve benzeri problemleri aşmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme;

- Birimimizde yürütülmekte olan araştırmalar, farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Ayrıca, kurumumuzun mevcut Uygulama ve Araştırma merkezleri (TAUM, BAP, DEKAM, GENKÖK, UZAYBİMER gibi) ve TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- Birimimizde Türkçe Yüksek lisans ve doktora programlarına ilaveten İngilizce lisansüstü programlar mevcuttur ve etkin bir biçimde yürütülmektedir.
- Birimimiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun fiziki/teknik altyapıya sahiptir fakat değişen ve gelişen koşullara uygun olarak bu imkânların güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Birimimiz araştırma performansını değerlendirme ve izlemeye yönelik yürütülen uygulamalar daha çok nicel ölçümlere dayanmakla birlikte niteliği artırıcı çalışmalar da yürütülmektedir.

Yönetim Sistemi;

- Birimimizde 5 bölümde toplam 26 Anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Fen Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır.
- Fakülte'nin Bölümlerine ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.
- Devlet üniversitesine bağlı bir fakülte olmamız nedeniyle bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır.
- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgiler veri sistemleriyle kayıt altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim ile ilgili bilgiler fakültemizin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır

Birimimiz bu dördüncü iç değerlendirme raporunda, hali hazırda birimimizde mevcut olan eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, birimin tanıtımı ve mevcut imkânları detaylı bir şekilde verilmeye çalışılmıştır. Bununla birlikte komisyonumuzun hazırlamış olduğu bu veriler dışında gözden kaçan veya başka bir göz tarafından incelenmeye açık durumlar olabilir. Bundan sonraki süreçlerde kalite komisyonunu tarafından iyileştirme süreçleri daha etkin bir şekilde takip edilecektir. Üniversitemizin sunduğu eğitimler ve eğitim yatırımları eğitim öğretim faaliyetlerinin kalite güvence sistemi açısından izlenebilir ve iyileştirme süreçleri açısından gelişmesine önemli katkıda bulunmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi bakımından sürekli izlenebilmektedir.

Bu süreçlerin daha verimli ve kaliteli sonuçlar verebilmesi için raporun ilgili bölümlerinde tartışılan “fiziki altyapı ve mekanların iyileştirilmesi”, “laboratuvarların yenilenmesi ve teknik yönden güçlendirilmesi” ve “teknik personel temini” gibi konularda bütçe olanaklarının artırılması ve Üniversitemizin yönetiminin birimimize daha fazla katkı sunması beklenmektedir. Bunun yanında öğretim elemanı kadroları (Profesör, Doçent, Dr. Öğretim Üyesi ve özellikle Araştırma Görevlisi) bakımından birimizin desteklenmesi önem arz etmektedir. Şüphesiz ki birimizdeki iyileştirmeye yönelik bu destekler üniversitemiz kalite güvence sistemi uygulamaları açısından önemli katkılar sunacaktır.

Birim İç Değerlendirme Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Abdurrahman AYVAZ

Başkan

Prof. Dr. İlhan Özer İLHAN

Üye

Prof. Dr. Mikail AKBULUT

Üye

Prof. Dr. Muammer KULA

Üye

Doç. Dr. Mehmet ERTAŞ

Üye

Doç. Dr. Gökhan KOÇAK

Üye

Dr. Öğr. Üyesi İnci AKKAYA ORALHAN

Üye