



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), fakültemizin 2025 yılı kalite güvencesi süreçlerini; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında izlenmek ve değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen; öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi, kurumsal kapasite ve kültürün geliştirilmesi, bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme alanlarında dünyada ilk 500 üniversite arasında yer alma hedefinin desteklenmesi, toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması, çevreye duyarlı yönetim anlayışının yerleştirilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi temaları çerçevesinde, bölümlerimizin 2025 yılı faaliyetleri performans göstergeleri esas alınarak ölçülmüş, izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen öz değerlendirme sonucunda; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi ortaya konmuş; güçlü yönler ile gelişmeye açık alanlar sistematik biçimde tespit edilmiştir. Bu raporun hazırlanmasında özveriyle görev alan Fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Başkanı ve değerli üyelerine; ayrıca çalışmalarıyla fakültemizin hedeflerine ulaşmasına ve kurumsal gelişimine katkı sunan tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nusret AYYILDIZ

Dekan

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Dört bloktan oluşan fakülte binamızda Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olmak üzere toplam beş bölümde örgün öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemizde 48 Profesör, 17 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi ve 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 96 akademik personel görev yapmaktadır (OD3). Özellikle araştırma faaliyetlerine önemli katkı sunan araştırma görevlisi sayısındaki azalma, biriminizin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı kayıtlarına göre fakültemizde 638 kadın ve 514 erkek olmak üzere toplam 1.152 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı bir önceki yıl 15,41 iken 2025 yılında 16,00 olarak gerçekleşmiştir. Fakültemiz, kuruluşundan bu yana yalnızca kendi birimlerinde eğitim-öğretim hizmeti sunmakla kalmamış, üniversitemizin diğer birimlerinde yürütülen temel bilim derslerine de önemli katkılar sağlamıştır. Üniversitemizin ilk fakültelerinden biri olan birimimiz, bugüne kadar çok sayıda mezun vererek öğretmen, araştırmacı ve uzman yetiştirmiş; güçlü ve köklü bir kurumsal hafıza oluşturmıştır. Üniversitemizin ülkenizin önde gelen araştırma üniversiteleri arasında yer alması, ürettiği ölçülebilir çıktılar ve karşılanan kalite ölçütleri ile mümkün olmuştur. Bu seviyenin daha ileri taşınması ve uluslararası düzeyde öncü kurumlar arasında yer alabilmesi, tüm birimlerin eşgüdüm içinde daha fazla katkı sunmasıyla mümkündür. Fakültemiz de bu doğrultuda üniversitemizin gelişimine katkı sağlamaya devam etmektedir. Lisans programlarımız, 16 Ocak 2022–30 Eylül 2024 tarihleri arasında geçerli olmak üzere FEDEK Akreditasyon Demeği tarafından akredite edilmiştir. 2024 yılı içerisinde ara değerlendirme başvurusu yapılmış ve 15–18 Şubat 2025 tarihlerinde yüz yüze değerlendirme süreci gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sonucunda Biyoloji ve Fizik Bölümleri 11 Nisan 2025–30 Eylül 2026 tarihleri arasında; Astronomi ve Uzay Bilimleri, Kimya ve Matematik Bölümleri lisans programları ise 11 Nisan 2025–30 Eylül 2028 tarihleri arasında yeniden akredite edilmiştir. Lisans programlarında kullanılan öğrenci laboratuvarlarının altyapısının iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmış; 2025 yılında ERÜ BAP Birimine sunulan projeler desteklenmiştir. Bu kapsamda özellikle Biyoloji, Fizik ve Kimya bölümlerinde öğrenci laboratuvarlarında kullanılmak üzere çeşitli cihaz ve malzemeler temin edilerek önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin yıllık akademik ve sosyal faaliyetlerini kapsayan raporlar, ERÜ 2022–2026 Stratejik Planı çerçevesinde değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2025 yılı faaliyet çıktılarının da söz konusu stratejik plan hedefleri ile uyumlu olduğu görülmektedir (OD3)

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ayşe TOLUK

Dekan Yardımcısı, Fen Fakültesi Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyon Başkanı

Erciyes Üniversitesi, Fen Fakültesi, Köşk Mah. Kutadgu Bilig Sok. Bina: 7, 38030 Melikgazi/Kayseri-Türkiye

Tel: 0 352 207 66 66 / 33000-33002, 0352 437 52 62

Belgegeçer: 0 352 437 49 33

E-posta: fen@erciyes.edu.tr

İnternet adresi: http://fen.erciyes.edu.tr/

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, ilk olarak Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuş; 1984–1985 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere dört bölümle faaliyetlerine başlamıştır. İzleyen süreçte Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi ve Sosyoloji bölümleri açılarak akademik yapılanma genişletilmiş olup 04.03.2010 tarihine kadar Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 05.02.2010 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile fakültenin adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Bu yapısal dönüşüm sonrasında fakülte, temel bilimler alanında odaklanmış bir akademik yapılanma ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Hâlihazırda fakülte bünyesinde Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri yer almakta olup eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri bu bölümler aracılığıyla yürütülmektedir (OD4).

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birinin Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri ilgili bilgilendirmeler birimimiz web sayfasında da yer almaktadır (OD4)

Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, bilgi ve teknoloji üreten, toplumun değerlerini dikkate alan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip ve etik değerlere saygı duyan bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Yenilikçi, araştırmacı, girişimci, rekabetçi, en güncel bilgi üretmeyi hedefleyen, disiplinler arası çalışma hedeflerini hızla gerçekleştirip, bilimi teknolojiye uyarlayarak insanlığın yararına sunabilen bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Temel Değerler

Akademik Özgürlük Evrensellik Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Objektiflik Yenilikçilik İş Birliği ve Dayanışma Duyarlılık Mükemmeliyetçilik Liyakat ve yetkinlik Hedefler

- Nitelikli ve çağdaş bir eğitim ortamı sunarak, uluslararası düzeyde rekabet edebilen bilim insanları yetiştirmek;
- Toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten bilimsel ve teknolojik çalışmalar gerçekleştirmek;
- Temel bilimler eğitimini dünya standartlarına taşımak;

- Güçlü altyapı ve koordinasyonla kaynakları verimli kullanmak;
- Geleceğin mesleklerine yönelik stratejiler geliştirmek; tercih edilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan, araştırma ve eğitimde sürdürülebilir bir akademik birim olmak.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve buna bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Dekanın liderliği, Fen Fakültesi Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ile tüm akademik ve idari personelin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına katkısı gelişmiş düzeydedir. Birimin bütün paydaşları kalite süreçlerini benimsemiştir. Aynı şekilde özellikle akreditasyon süreçlerinde Dekanın liderliğinde akademik ve idari kadronun koordinasyonuna yönelik önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere akreditasyon süreçlerine yönelik alt komisyonlar oluşturulmuştur. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Elde edilen anket sonuçları öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci düzeyinde analiz edilmiş ve elde edilen bulgular paydaşlarla paylaşılmıştır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Fakültesi 1982 yılında kurulmuştur. Fakültenin yönetim ve organizasyon yapısı, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuş olup organizasyon şeması fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Birim yönetiminin akademik ve idari teşkilat yapıları ile kurul ve komisyonları belirlenmiş, görev ve sorumluluk alanları şeffaflık ilkesi doğrultusunda ilan edilmiştir(OD4). Birimize bağlı bölümler anabilim dallarına ayrılmış olup, her bir anabilim dalı ilgili öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bu kapsamda; Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünde 3, Biyoloji Bölümünde 5, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinde ise 6'şar anabilim dalı bulunmaktadır. Ayrıca birimizde görev yapan idari personelin görev tanımları açık biçimde belirlenmiş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur (OD4).

A.1.2. Liderlik

Birimimizde katılımcı, paylaşımcı ve sürdürülebilir bir liderlik anlayışı ile güçlü bir koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler, kurumun değerleri, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda yetki devrini dengeli biçimde gerçekleştirmek; kurumsal ilişkileri, zamanı, isteklendirme ve stres yönetimini etkin şekilde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında şeffaflık, sürekli ve çok yönlü bir iletişim ağı tesis edilmiş olup, karar alma ve uygulama süreçlerinde eşgüdüm sağlanmaktadır. Liderlik uygulamaları ile kalite güvencesi kültürünün kurumsal düzeyde içselleştirilmesi düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde geliştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal kalkınma hedeflerini ve paydaş beklentilerini bütüncül bir bakış açısıyla analiz ederek kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim etkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum sürecinde; belirlenen amaç, görev ve stratejik hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi ve sürekli iyileştirme yaklaşımlarını etkin biçimde kullanmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda kurumsal özgünlüğün korunması ve güçlendirilmesi sağlanmakta; rekabetçi, sürdürülebilir ve yenilikçi bir kurumsal yapı hedeflenmektedir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planlarına (İKUEP) ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup, elde edilen bulgular doğrultusunda rapor hazırlanmıştır [1_OD4]. Bununla birlikte, Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu da hazırlanarak ilgili süreçlere yönelik değerlendirmeler yapılmıştır [2_OD4].

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerinden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, öğrencilerin TYYÇ uyumlu, nitelikli mezunlar olarak yetişmesini hedefler ve mezun başarısını istihdam, lisansüstü yerleşme ve alan uyumlu işlerde çalışma ile izler. Bu süreç; PUKÖ döngüsü, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve eğitim içi anketlerle sürekli izlenir ve iyileştirilir. Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı Alt Sistemi, akademik üretkenliği artırmayı, bilimsel çıktıları görünür kılmayı ve toplumsal fayda sağlamayı amaçlar. Proje ve yayın faaliyetleri BAP birimi ve AVESİS üzerinden izlenir, performans periyodik olarak değerlendirilir. Tüm kalite süreçleri PUKÖ çevrimleriyle yürütülmekte; görev, yetki ve iş akışları tanımlanmış, kalite komisyonu koordinasyonunda akreditasyon, paydaş anketleri ve çalıştaylarla sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde Kalite Güvencesi Sistemi mekanizmaları oluşturulmuş olup bu kapsamda düzenli olarak raporlar hazırlanmakta ve izleme faaliyetleri yürütülmektedir. 2025 yılında fakültemizdeki beş bölüm için FEDEK tarafından yapılan ara değerlendirme sonucu Biyoloji ve Fizik Bölümleri 11 Nisan 2025-30 Eylül 2026, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Kimya ve Matematik Bölümleri 11 Nisan 2025–30 Eylül 2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere FEDEK Akreditasyon Demegü tarafından akredite edilmiştir [1_OD4]. Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak ilgili sisteme yüklenmiştir [2_OD3]. Birim Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş; toplantı sonucunda alınan görüş ve öneriler doğrultusunda değerlendirme raporu hazırlanmıştır [3_OD4]. Ayrıca fakültenin web sayfası düzenli olarak güncellenmekte olup bilgiye erişim açısından sürekli erişilebilir durumda tutulmaktadır [5_OD4].

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi sistematik olarak uygulanmaktadır. Kurum web sayfası, sosyal medya ve bölüm ilan panoları aracılığıyla akademik takvim, ders ve sınav programları, etkinlik duyuruları gibi bilgiler güncel, doğru ve erişilebilir şekilde paylaşılmakta; iç ve dış yönelik hesap verme mekanizmaları ilan edilen takvim çerçevesinde yürütülmektedir. Etkinliklerin ve süreçlerin kamuoyuna duyurulması, paydaş geri bildirimleriyle değerlendirilmektedir. Atamalar ve yöneticilerin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmekte; liderlik ve verimlilik performansları ERÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol rehberi ile izlenmektedir. Bu yapıyla birim, hem çalışanlarına hem de kamuoyuna karşı şeffaflık ve hesap verebilir bir yönetim sergilemektedir.

1 - 1_OD4_ic_Kontrol_Standartları_Uyum_Eylem_Planı

2 - 2_OD4_Birim_Eylem_Planı_Degerlendirme_Raporu

3 - 1_OD4_Birim_Akreditasyon_Belgeleri

4 - 2_OD3_Fen_Fakultesi_BIDR_raporu

5 - 3_OD4_Birim_Danisma_Kurulu_toplanti_raporu

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizde, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejiler belirlenmiş ve kalite politikası fakültemiz web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır(OD3).

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon tanımlanmış ve tüm çalışanlarla paylaşılmıştır. Bu tanımlar kuruma özel, sürdürülebilir ve yol göstericidir (OD3).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizde 2006 yılından bu yana yerleşmiş bir stratejik planlama kültürü bulunmaktadır. Mevcut stratejik plan; kısa, orta ve uzun vadeli amaç, hedef ve eylemleri; zamanlama, öncelik, sorumluluk ve mali kaynak boyutlarıyla birlikte tanımlamakta olup tüm paydaşların (özellikle stratejik paydaşların) görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Plan hazırlanırken önceki plan ayrıntılı biçimde değerlendirilmiş, eksiklikler belirlenmiş ve izleme-değerlendirme süreci PUKÖ döngüsü çerçevesinde yapılandırılmıştır. Yıllık ve altı aylık izlemeler yapılarak sonuçlar ilgili kurullarda ele alınmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmiş, yeni dersler programa eklenmiştir. Birime bağlı beş bölümden Biyoloji ve Fizik Bölümleri 11 Nisan 2025-30 Eylül 2026, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Kimya ve Matematik Bölümleri 11 Nisan 2025-30 Eylül 2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere FEDEK Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir [1_OD4]. İş süreçleri FEDEK ölçütleri doğrultusunda yürütülmekte ve akreditasyon kazanımlarının paydaş katılımıyla sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Stratejik amaç ve hedeflere yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, fakültemiz öğretim elemanlarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde çeşitli alanlarda faaliyetleri bulunmaktadır. Ayrıca, standart uygulamalar ve mevzuat dışında kuruma özgü yenilikçi süreç ve uygulamaların geliştirilmesi, birimin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Fen Fakültesinde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurum politikaları ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenen Kurumsal Performans Göstergeleri, yıllık dönemler itibarıyla ölçülmekte, gerçekleşme düzeyleri tespit edilmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanıp uygulanmaktadır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkisi açıkça tanımlanmış ve yazılı olarak dokümanite edilmiştir; alınan kararların bu göstergelere yansımaları örnekleri mevcuttur. Performans izleme süreci yıllar içinde takip edilmekte, sonuçlar yazılı raporlarla belgelenmekte ve gerektiğinde kullanıldığına dair kanıtlar sağlanmaktadır. Performans ölçümleri altı aylık dönemlerde yapılmakta, sonuçlar yıllık rapor hâline dönüştürülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari alanlarda başarılı olan öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler, Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir (OD3). Lisans öğrencileri, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında proje başvurularında bulunmuşlardır. Araştırma Dekanlığı tarafından lisans ve ön lisans öğrencilerine, TÜBİTAK 2209 A ve B projeleri hazırlama eğitimi ilgili birimlerde verilmiştir [1_OD3]. Fakülte Danışma Kurulu, her yıl Aralık ayında toplanarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında bir önceki yılda alınan kararların uygulanma durumunu değerlendirir ve gelecek yıl için yapılması gereken iyileştirmeleri belirler [2_OD4]. Akademik personelin niteliğini artırmak amacıyla atama ve yükseltme ölçütleri mevcuttur [3_OD4].

1 - 1_OD4_Birim_Akreditasyon_Belgeleri

2 - 1_OD3_Oğrencileri_Arastirma_Projeleri_Bilgilendirme_Toplantisi

3 - 2_OD4_Birim_Danisma_Kurulu_toplanti_raporu

4 - 3_OD4_2025_ERU_Atama_Yukseltme_Olcutleri

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesini güvence altına almak amacıyla gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, saklamakta, analiz etmekte ve elde edilen verileri süreçlerin iyileştirilmesinde kullanmaktadır. Bu kapsamda birim, bütünlük bilgisi yönetim sisteminden yararlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi web sayfasında yer alan “Bilgi Sistemleri” sekmesi aracılığıyla akademik, idari personel ve öğrencileri ilgilendiren çeşitli yönetim sistemlerine erişim sağlanmaktadır. Bu sistemler arasında Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, İşçi Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Akademik Veri Sistemi, BAP Proje Sistemi, E-Kampüs Sistemleri, TURCOSA Analitik Webmail Posta Servisi, İhaleler ve Hastaneler Satın Alma İlanları, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Telefon Rehberi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmetleri, Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ve Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) yer almaktadır. Söz konusu sistemler aracılığıyla kurumsal bilgiye erişim sağlanmakta, verilerin düzenli olarak yönetilmesi ve kurumsal süreçlerin izlenmesi mümkün olmaktadır (OD3).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personele ilişkin kural ve süreçler kurum genelinde tanımlanmış olup birimdeki tüm personelin görev tanımları yapılmış ve kurum içerisinde duyurularak bilinirliği sağlanmıştır (OD3). Uygulamalar şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmekte; eğitim, yetkinlik ve liyakat temel ölçütler olarak benimsenmektedir. Personelin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi süreçleri düzenli olarak izlenmektedir. Çalışan memnuniyetinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla çeşitli yöntem ve mekanizmalar oluşturulmuş olup bu kapsamda uygulamalar yürütülmekte ve elde edilen sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır [1_OD3]. Bu doğrultuda tüm çalışanları kapsayan memnuniyet anketleri birimin web sayfasında yayımlanmakta ve anket sonuçları analiz edilerek kurumsal gelişim süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültenin bölümlere ilişkin kadro talepleri ise anabilim dalı kurulu, bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararlarının alınmasının ardından Rektörlük Makamına iletilmesi süreçlerini içermektedir. Ayrıca fakültenin hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personelin bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlenmekte ve bu eğitimler aracılığıyla personelin mesleki gelişimi desteklenmektedir [2_OD3].

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültenin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup bu kalemler yıllar itibarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte bütçesi, ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler doğrultusunda oluşturulmakta ve uygulanmaktadır. Bütçe planlaması sürecinde öngörülemeyen durumlar veya ödenek yetersizliği ile karşılaşılması halinde, gerekli ek ödenek talepleri Rektörlük makamına iletilerek sürecin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Fakültede harcama kalemlerine ayrılan bütçe, öğrenci sayıları ile bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanmakta ve dağıtılmaktadır. Bu süreçte kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamaya yönelik uygulamalar yürütülmektedir (OD3).

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültede süreç yönetiminin etkinliğini artırmak amacıyla Süreç Formları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş olup ilgili dokümanlara birimin web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir (OD3). Yönetim ve karar alma süreçlerinde fakülte yönetim yapısı aktif olarak işletilmektedir. Dekan; Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna başkanlık etmekte, ayrıca iç kontrol sisteminin işleyişini denetlemektedir. Bunun yanında bölüm başkanlarının yönetiminde faaliyet gösteren Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları da iç kontrol ve yönetim süreçlerinde görev almaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları ise ilgili birimlerin akademik işleyişinin planlanması ve yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kararlar alınırken öncelikle tüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen Bölüm Akademik Kurulunda görüşmeler yapılmakta, ardından Anabilim Dalı başkanlarının yer aldığı Bölüm Kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar Dekanlık Makamına sunulmakta; gerekli görülen durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından konular Üniversite Senatosu veya Üniversite Yönetim Kurulu gündemine taşınabilmektedir. Senato tarafından alınan kararlar yazılı olarak alt birimlere bildirilmekte ve ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda birime ilişkin idari ve akademik faaliyet raporları hazırlanmakta ve belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek izlenmektedir (OD3). Dış paydaş katılımına yönelik uygulamalar sınırlı olmakla birlikte Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmekte olup 2025 yılı içerisinde kurulun dördüncü toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılardan elde edilen görüş ve öneriler, birimin gelecek dönem planlama ve iş süreçlerinde dikkate alınmaktadır [1_OD3].

1 - 1_OD3_ERU_Fen_Fakultesi_Anket_Sistemi_Degerlendirme_Raporlari_2025

2 - 2_OD3_Hizmey_ici_egitim

3 - 1_OD3_Birim_Danisma_Kurulu_toplanti_raporu

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Bir önceki alt başlıkta da belirtildiği üzere, tüm paydaşların görüşlerini yansıtan değerlendirmeler gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda mezunlar ile işverenlerin memnuniyet düzeyleri de analiz edilmiştir. Elde edilen geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Ders programlarının hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi aşamalarında öğretim elemanları ve öğrencilerin görüş ve önerileri dikkate alınmakta; bu katılımı güvence altına almak amacıyla düzenli olarak iç paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen paydaş toplantılarında ders bilgi paketleri yeniden gözden geçirilmiş; akreditasyon süreçleri de dikkate alınarak eğitim-öğretim planları paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir. Ayrıca yapılan düzenlemeler kapsamında öğrencilerin alan dışından ders seçebilmesine olanak sağlayan esnek bir yapı oluşturulmuştur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz paydaşları iç paydaş ve dış paydaş tanımlanmıştır. İç paydaşlarımız fakültemizden hizmet alan öğrenciler ve fakülte bünyesinde hizmet sunan akademik ve idari personeller dış paydaşlarımız ise bunlar dışında kalan paydaşlar oluşturmaktadır. İç paydaş olan öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyet analizleri yapılmıştır. Bölümler bazında da iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilerek değerlendirilmiştir [1_OD4]. Fakültemizde akademik ve idari personel ile öğrenciler, eğitim, kalite ve diğer ilgili kurul/komisyonlarda aktif olarak görev almaktadır. Katılımcılığın ön planda tutulduğu üniversitemizde, paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine tanınmış mekanizmalar çerçevesinde dahil olmaları sağlanmaktadır. Üniversite iç paydaşları kapsamında, öğrenciler Astronomi Kulübü, Matematik Topluluğu ve Kimya Topluluğu aracılığıyla akademik ve kültürel etkinlikler yürütmektedir (OD3) Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmetlerin niteliğini artırmak ve sürekli iyileştirme çalışmalarına destek sağlamak amacıyla, dış paydaşların katılımıyla Birim Danışma Kurulları oluşturulmuş olup yılda en az bir kere olmak üzere düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir[2_OD4]. Fakültemiz web sayfası ve sosyal medya hesabı üzerinden iç ve dış paydaşlarla güncel gelişmeler paylaşılarak geri bildirim mekanizmalarının sürekli aktif tutulması da sağlanmaktadır (OD3) [3_OD3].

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Dersler, dersin öğretim elemanı, diploma programı, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi konularda öğrenci görüşleri; anketler, toplantılar ve çeşitli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla alınmakta, etkin biçimde kullanılmakta ve elde edilen sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır [1_OD3]. Öğrenciler, akademik danışmanlarına ve ders öğretim elemanlarına telefon, e-posta ve ÖBİSİS programı aracılığıyla ulaşarak dilek ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca aynı programda her bir derse yönelik değerlendirmeleri anket yoluyla gerçekleştirebilmektedir (OD3).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Mezun Bilgi Sistemi, mezunlar, üniversite ve işverenler arasında güçlü bir bağ oluşturmayı hedefleyen dinamik bir portaldır (OD3). Üniversitemiz tarafından 12 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen mezun buluşmasına Fakültemiz mezunları da katılmıştır Bölümlerimizde her yıl düzenlenen mezun kariyer buluşmaları kapsamında öğrencilerimiz, kariyer sahibi mezunlarla bir araya gelmekte ve bu buluşmalar, onların kariyer hedeflerini netleştirmelerine ve geliştirmeleri gereken becerileri görmelerine olanak tanımaktadır[1_OD4]. Mezunların deneyimleri, rehberlik ve mentorluk sağlayarak öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimini destekler; iletişim, problem çözme, liderlik ve takım çalışması gibi becerilerin güçlenmesine katkıda bulunur. Ayrıca öğrenciler, mezunlarla kurdukları bağlantılar aracılığıyla profesyonel ağlarını genişletirken, iş dünyasındaki güncel bilgiler ve sektör trendleri hakkında farkındalık kazanmaktadır. Mezunların başarı hikayeleri ise öğrencilerin motivasyonunu artırarak kariyer yolunda karşılaşılabilecekleri zorluklara hazırlıklı olmalarını sağlar. Bu nedenle mezun kariyer buluşmaları, öğrencilerin hem kariyer planlaması hem de kişisel gelişimleri açısından önemli bir destek mekanizması oluşturmaktadır.

1 - 1_OD4_Fen_Fakultesi_Anket_Sistemi_Degerlendirme_Raporlari_2025

2 - 2_OD4_Birim_Danisma_Kurulu_toplanti_raporu

3 - 3_OD3_Fen_Fak_Sosyal_Medya_Hesabi_Ekran_Goruntusu

4 - 1_OD3_ERU_Fen_Fakultesi_Anket_Sistemi_Degerlendirme_Raporlari_2025

5 - 1_OD4_Mezun_Kariyer_Bulusmasi

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda planlanmış faaliyetleri yürütmekte olup, bu faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı sürekli iyileştirme uygulamalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültenizde Uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Bu bağlamda fakülte ve birim Erasmus koordinatörleri belirlenmiştir (OD3). ERASMUS öğretim üyesi değişimi kapsamında 2025 yılı içerisinde birimimize herhangi bir ziyaret gerçekleştirilmemiştir. Karşılıklı olarak öğrenci ve öğretim elemanı değişiminden daha fazla yararlanılması için gerekli bilgilendirmelerin yapılması ve ilgili anlaşmaların geliştirilmesi yönünde çalışmaların sürdürülmesi önem arz etmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimde uluslararasılaşmaya yönelik mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Özellikle birime bağlı bölümlere tercih eden yabancı uyruklu öğrenci sayısının her yıl artış göstermesi, bu iyileştirmelerin yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Gelecek stratejik planlarda, uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin bu iyileştirmelerin planlanması, uygulanması ve düzenli olarak izlenmesi gerekmektedir. Lisans düzeyinde birimimizde öğrenim gören öğrenci sayıları, Erciyes Üniversitesi Fen Fakültesi Faaliyet Raporu içerisinde detaylı olarak belirtilmiştir [1_OD3].

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fen Fakültesi, diğer üniversitelere bağlı birimler, araştırma merkezleri ve çeşitli kurumlarla öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda 2025 yılında Yurtiçinden Sakarya ve Nevşehir Hacıbektas Veli Üniversitelerinden Kinya bölümüne 2 öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Ayrıca bir öğretim elemanımız da Edinburg Üniversitesi'nde araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir. Yurt dışından ise Pakistan'dan bir öğretim üyesi fakültemiz kinya bölümünde misafir araştırmacı olarak bulunmuştur. Fakültemiz tarafından uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli üniversite ve araştırma merkezleri ile ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, ABD'de bulunan University of Iowa (Iowa City) ile gerçekleştirilen iş birliği çerçevesinde Doç. Dr. Enrah Tıraş, Fizik ve Astronomi Bölümü'nde 2028 yılına kadar Affiliated Research Scientist ve Adjunct Faculty pozisyonları ile görevlendirilmiştir. Ayrıca ABD Enerji Bakanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Fermi National Accelerator Laboratory (Fermilab) ile yürütülen iş birliği sözleşmesi 5 yıl süreyle yenilenmiş olup, bu iş birliği kapsamında ortak çalışmaların yürütülmesi ve Ar-Ge projelerine destek sağlanması hedeflenmektedir. Fakültemiz, yabancı uyruklu öğrenciler için tercih edilen bir eğitim kurumu olma hedefi doğrultusunda çalışmalar yürütmekte; bu kapsamda üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve misafir araştırmacı sayısının artırılması ve çok kültürlü bir akademik ortamın geliştirilmesi amaçlanmaktadır [1_OD4]. Ayrıca lisans programlarımızda 2025 yılı itibarıyla 15 farklı ülkeden toplam 76 uluslararası öğrenci kayıtlı bulunmaktadır[2_OD4].

1 - 1_OD3_Birim_Faaliyet_Raporu

2 - 1_OD4_Fen_Fakültesi_Birim_Faaliyet_Raporu

3 - 2_OD_Fen_Fakültesi_Yabancı_uyruklu_ogrenci_sayilari_2025

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde eğitim-öğretim programlarının tasarımı; program amaçları, yeterlikleri ve öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi, program planlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi her akademik yılın sonunda bölüm akademik kurulu ve fakülte kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bunun için her program, kendi amaç ve yeterliklerinin TYYÇ ve akreditasyon ölçütleri gibi belgelere uyumunu akademik kurullarında değerlendirmektedir. Bu bağlamda tüm bölümlerimiz akreditasyonuna sahip olup diplomalarda TYYÇ etiketi taşımaktadır. Ders bazında hedeflenen öğrenme çıktıları ile derslerin program yeterliklerine katkı düzeyleri ders izlencelerinde belirtilmiştir [1_OD4]. Ders izlenceleri, Ders Bilgi Paketi (DBP) aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmuştur (OD4).

Lisans programlarında program yeterlikleri, amaçları ve öğrenme çıktıları ile derslere ait AKTS iş yükleri her akademik yıl için düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde paydaş görüşleri alınmış, elde edilen geri bildirimler, ilgili akademik kurullarda değerlendirilerek gerekli iyileştirme adımları planlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Bahar yarıyılı sonunda eğitim planına eklenmesi veya plandan çıkarılması önerilen dersler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmiş ve söz konusu değişiklikler Senato gündemine alınarak karara bağlanmıştır. Senato tarafından onaylanan düzenlemeler, program katalog yetkilisinin katkısıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından katalog sistemine işlenmiştir.

Ayrıca gerçekleştirilen paydaş analizleri doğrultusunda ders izlenceleri gözden geçirilmiş; ders içerikleri ile kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi alanlarda iyileştirmeler yapılmış ve bu düzenlemeler ders bilgi paketlerine yansıtılmıştır (OD4)

Bunun yanı sıra bazı dersler Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla yürütülmekte olup bu süreç, Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4). Fakültemizde ayrıca sınav süreçlerinin güvenli ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Sınav Uygulama Usul ve Esasları tanımlanmış olup sınav uygulamaları bu çerçevede yürütülmektedir (OD4).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Öğretim programı, akreditasyon süreci kapsamında önemli ölçüde güncellenmiş; zorunlu ve seçmeli dersler ile alan ve alan dışı dersler arasında denge gözetilerek, öğrencilere kültürel derinlik kazandıracak ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır (OD4). Bu doğrultuda ders planlarında, kurum genelinde alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmuş ve birimiz bu havuzda yer alan dersleri eğitim planına dâhil etmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik faaliyetlerin yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaçlara uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı bu uygulamada süreç sistematik olarak takip edilmekte, elde edilen izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Sürecin izlenmesi ve iyileştirilmesinde paydaş görüşlerinden yararlanılmaktadır. Haftalık ders programlarının hazırlanmasında öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin almakla yükümlü oldukları dersler OBİSİS sistemi üzerinden tanımlanmakta ve mezuniyet şartları bu sistem aracılığıyla takip edilmektedir (OD4). Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimlerini OBİSİS üzerinden kontrol etmekte ve danışman onay süreci aracılığıyla öğrencilerin kredi ve ders eksikliği yaşamamaları, mezuniyetlerini engelleyebilecek teknik sorunların oluşmaması için rehberlik sağlamaktadır (1_OD3). Ayrıca öğrencilerin almakla yükümlü oldukları derslerin düzenli takibi amacıyla, ders programlarının ders kayıtlarından önce katalog sistemine tanımlanması üniversite senatosu tarafından güvence altına alınmıştır. Müfredatlar, akreditasyon süreçleri kapsamında programın ders dağılım dengesi dikkate alınarak periyodik olarak güncellenmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış olup, program çıktıları ile ders kazanımları arasında sistematik bir eşleştirme yapılmıştır. Tanımlanan kazanımların ifade edilme biçimi, hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel öğrenme düzeylerini açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik planlamalar yapılmış; özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların değerlendirilmesine ilişkin yöntem ve süreçler ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Ayrıca program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar da ilgili dokümanlarda sunulmaktadır. Kazanımların program çıktılarıyla uyumu ve bu uyumu gösteren kanıtlar, FEDEK Öz Değerlendirme Raporu kapsamında da ayrıntılı olarak yer almaktadır. Bu kapsamda her bir bölüm için akreditasyon kurulları oluşturulmuştur [1_OD3].

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin süreçler ders bilgi paketlerinde tanımlanmış olup, tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) iş yükleri belirlenmiştir (OD3). Sürecin işleyişi, öğrencilerin iş yükünün düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla doğrulanmaktadır. Bu kapsamda kullanılan ERUDM portalı, öğrenci iş yükünün takip edilmesini önemli ölçüde kolaylaştırmaktadır (OD3). Öğrencilerle gerçekleştirilen paydaş toplantılarında, öğrenci iş yüküne dayalı süreç değerlendirme uygulamalarının, yalnızca sonuç odaklı değerlendirme uygulamalarına kıyasla daha etkili olduğu yönünde geri bildirimler alınmıştır. Bu geri bildirimler doğrultusunda süreç temelli değerlendirme yaklaşımının güçlendirilmesine önem verilmektedir. Program kapsamında staj ve mesleki uygulamalara yönelik öğrenme faaliyetleri de planlanmıştır. Bu doğrultuda, Kinya bölümü müfredatında bir yarıyıl işyeri eğitimi gerçekleştirilmektedir (OD4). İsteğe bağlı staj yapmak isteyen öğrenciler için T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programı hakkında duyurular yapılmakta ve öğrencilerin programa başvurmaları teşvik edilmektedir [1_OD3].

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşma ulaşmadığının ve öğrencilerin ile toplumun ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiğinin belirlenmesi amacıyla birim, programlarını periyodik olarak gözden geçirmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu süreçte mezunların izlenmesi ve paydaş görüşlerinin alınması önemli bir yer tutmaktadır. Mezun paydaşların sürece dâhil edilmesi amacıyla paydaş toplantılarında mezun görüşlerine de yer verilmektedir. Birimiz, FEDEK akreditasyon sürecinden geçmiş olup bu süreç kapsamında önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda tüm lisans programlarının ders içerikleri ve eğitim-öğretim planları kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Programların geliştirilmesi ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca birimizde 2022 yılından itibaren Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş olup kurul 2025 yılında dördüncü toplantısını gerçekleştirmiştir [1_OD4]. Kurulda yer alan dış paydaşlardan programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik önemli geri bildirimler alınmakta ve bu öneriler ders içerikleri ile eğitim-öğretim planlarının güncellenmesi sürecinde dikkate alınmaktadır.

1 - 1_OD4_TYYC_Fen_Fakultesi_2025

2 - 1_OD3_Akademik_danismanlar_2025_2026

3 - 1_OD3_Akreditasyon_Komisyonlar

- 4 - 1_OD3_2025_Ulusal_Staj_Programı_Basvuruları
- 5 - 1_OD4_Birim_Danisma_Kurulu_Toplantisi
- 6 - 1_OD3_Erciyes_Universitesi_Onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültenizde öğrenme-öğretme sürecinde öğrenciyi aktif kılan farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile bilgi ve iletişim teknolojileri destekli materyaller kullanılmaktadır. Bu uygulamalar ders izlenceleri ve ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere duyurulmakta; dönem sonu anketleri ve paydaş geri bildirimleriyle izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3). Akademik kurullar ve eğitim komisyonları derslerde kullanılan yöntemleri değerlendirerek geliştirmeye açık yönleri belirlemektedir [1_OD3]. Eğitim süreçlerinde proje temelli, araştırmaya temelli, probleme dayalı vb. yöntemler uygulanmakta; proje, ödev, staj ve bitirme tezi gibi etkinliklerle öğrenme desteklenmektedir. Ayrıca seminer, panel ve konferanslar aracılığıyla öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Tüm öğretim yöntem ve teknikleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri sonuç ve süreç odaklı yürütülmektedir. Sonuç odaklı değerlendirmelerde çoktan seçmeli, doğru-yanlış, kısa cevaplı ve açık uçlu sınavlar uygulanırken; süreç odaklı değerlendirmelerde proje, sunum ve uygulama gibi çalışmalar göz önüne alınmaktadır. Uygulama derslerinde bitirme ödevi veya tez çalışmaları, öğrencilerin araştırma, raporlama ve iş birliği becerilerini geliştirmektedir. Öğretim elemanlarının süreç değerlendirme yetkinlikleri eğitimlerle desteklenmekte; ders bilgi paketleri ve sanal depolama alanları (ERÜDM, ERÜ DEPO, TURNİTİN) ile öğrenciler ölçütlerden haberdar edilmektedir [1_OD3](OD4).

ERÜDM sistemi sayesinde sınav sorularının ne kadar doğru yanıtlandığını gösteren madde güçlük ve soruların öğrencilerin başarı düzeyini ayırt etme kapasitesini gösteren madde ayırt edicilik indeksleri hesaplanabilmektedir. Bu sayede soruların kalitesi ve sınavların geçerlik-güvenirliliği ölçülerek iyileştirilebilmektedir. Bu şekilde öğretim elemanlarının sınavları analiz edip gerektiğinde ders ve materyallerini geliştirmesi kolaylaşmaktadır (OD3)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS sınavı ile , yatay/dikey geçişler gibi farklı yollarla, ilgili mevzuat çerçevesinde dijital ortamda yürütülmektedir. Başvuru ve yerleştirme süreçlerinde MERNİS, ÖSYM ve YÖKSİS verileri doğrulanmakta, sonuçlar öğrenci portalı ve birim web sayfalarında ilan edilmektedir. Çift anadal, yandal ve öğrenci değişim programları ile önceki öğrenmenin tanınması süreçleri kurumsal iş akışları ve dijital sistemler (KATALOG, ÖBİSİS, Mezuniyet Modülü) üzerinden takip edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Fakültenin web sayfasında öğrencilerin yapacakları iş ve işlemlere ilişkin iş akış şemaları tanımlanmıştır (OD3).

Birim, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesini de sistematik bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda, örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler dikkate alınmakta ve AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulu'nun Bologna Süreci uygulama esaslarına göre belirlenmektedir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde öğrenci hareketliliğini destekleyici önlemler alınmakta, öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması sağlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve diploma süreçleri açık ve tanımlı prosedürler doğrultusunda yürütülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. YÖS, çift anadal ve yandal programlarına ilişkin kabul ölçütleri iş akış şemalarıyla belirlenmiş; intibak komisyonları ve akademik danışmanlar ders muafiyeti ve kredi tanınması süreçlerini izlemektedir (OD3). Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin durumları sistem üzerinden takip edilmekte, Mezuniyet Komisyonu incelemesi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla mezuniyetleri kesinleşmektedir (OD3).

- 1 - 1_OD3_Egitim_programini_izleme_gelistirme_komisyonu
- 2 - 1_OD3_Egiticilerin_egitimi_2025

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf ve laboratuvarlar nitelik ve nicelik açısından yeterli donanıma sahiptir. Öğrencileriniz zengin kaynaklara sahip Merkez kütüphane imkanlarından yararlanmaktadır (OD3). Ayrıca bölümlerimizde oluşturulan çalışma ortamları da öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Derslikler yüz yüze eğitim için uygundur. Mevcut durumda laboratuvarlar, öğrencilerin sosyal mesafeyi koruyarak çalışmasına ve etkin grup çalışmaları yürütmesine tam olarak uygundur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı daha yakından izlenmeli ve sürekli iyileştirilmelidir. Kurum tarafından kullanılan Erudm portalı, elektronik ortamda beklentileri karşılayacak düzeydedir. Bununla birlikte, fiziki ortamların ve etkileşimli öğrenme süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak biçimde yeniden düzenlenmelidir. Ayrıca mevcut fiziksel mekânlar ısıtma koşulları açısından gözden geçirilerek daha etkin ve konforlu öğrenme ortamlarına dönüştürülmelidir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, rehberlik sağlayan ve kariyer planlamalarına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve hem yüz yüze hem de çevrimiçi yöntemlerle çeşitli erişim imkânları sağlanmaktadır [1_OD3].

Ayrıca, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) hizmetleri mevcuttur; bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve erişilebilirliği düzenli olarak izlenmektedir [2_OD4]. Hizmetlerin yeterliliği ve etkinliği sürekli takip edilmektedir (OD3).

Kurum genelinde, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek, kurumsal aidiyet bilincini güçlendirmek ve üniversite yaşamını kolaylaştırmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Dekanlık, öğrencilere eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili bilgilendirme yapmakta ve karşılaştıkları sorunlara çözümler sunarak dinamik bir üniversite ortamının güçlendirilmesini sağlamaktadır (OD3).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Kurum genelinde, tüm birimlerde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı sağlamak amacıyla fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Tesis ve altyapıların kullanımı sistematik olarak izlenmekte, izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Öğrencilerin diğer birimlerle ortak olarak kullandığı öğrenci yemekhaneleri mevcuttur (OD3) . Ayrıca, teknolojik donanımına sahip bir kütüphane bulunmakta ve kurumun kütüphane sistemi oldukça gelişmiştir (OD3). Online katalog sistemi üzerinden kaynaklar ödünç alınabilmekte ve gerektiğinde ödünç alma süresi uzatılabilmektedir. Birim paydaşlarının kütüphaneye kazandırmak istedikleri güncel kitaplar, kütüphanenin internet sitesi aracılığıyla çevrim içi olarak sipariş edilmekte ve belirli dönemlerde satın alınmaktadır. Böylece öğretim elemanları, alanlarıyla ilgili kaynak kitaplara kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Merkez kütüphane, yüz yüze eğitim sırasında öğrencilerin ders çalışması, kaynak araştırması ve ödev yapmalarına olanak sağlayacak şekilde geç saatlere kadar hizmet vermektedir. Birimde öğrencilerin erişimi için kablosuz internet ağı sağlanmış olup, bilgi teknolojileri derslerinin yürütüldüğü bilgisayar laboratuvarları da mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Erciyes Üniversitesinde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüste bağlantılı diğer özel gereksinimli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal ihtiyaçlarını tespit etmek, gerekli çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve sonuçlarını değerlendirmek üzere rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsiz Kampüs Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur (OD3). Birimimiz öğrencileri, kurumun Engelsiz Kampüs Birimi tarafından sunulan imkânlardan yararlanabilmektedir. Bu kapsamda birimimizde engellilerin kullanımına uygun asansörler, kılavuz yollar, merdiven ve galeri boşluklarında güvenlik ağı, hissedilebilir kat planları, engelli tuvaletleri ve çıkış rampaları mevcuttur. Engelsiz Kampüs Birimi kapsamında görev yapan fakülte ve birim temsilcileri, düzenli toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve erişilebilir öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir (OD3)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Birimimizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenci kulüpleri toplulukları faaliyet göstermektedir. Bununla birlikte, bu toplulukların etkinliklerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Fen Platformu altında Astronomi Kulübü, Matematik Topluluğu ve Kimya aktif olarak faaliyet göstermektedir. (OD3).

1 - 1_OD3_Akademik_danismanlar_2025_2026

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birimimizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmesi süreçlerinde adil, şeffaf ve objektif bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğretim elemanlarının nitelikleri, birimin hedeflediği mezun yeterliliklerini destekleyecek şekilde değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmeleri için çeşitli olanak ve destek programları sunulmaktadır. Bu sayede, hem öğretim kalitesi artırılmakta hem de öğrencilerin hedeflenen yeterlilikleri kazanması güvence altına alınmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde akademik kadro yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite akademik kadrolarına atama ve yükseltme süreçleri, kurumun belirlediği ölçütler ve ilgili kurullar aracılığıyla adil, şeffaf ve objektif bir biçimde yürütülmektedir [1_OD4]. Atama yükseltme ölçütleri Bu süreçte, birimlere ait bölümlerde görev yapan öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınmakta; ders görevlendirmeleri ise anabilim dalı, bölüm ve fakülte kurullarında karara bağlanmaktadır. Ders görevlendirmelerinde, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin uyumu öncelikli ölçüt olarak değerlendirilmektedir. Akademik kadronun çalışma alanları, uzmanlık alanları ve özgeçmiş bilgileri üniversitenin AVESİS sistemi üzerinden web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimimizde benimsenmiştir. (OD3) (OD3).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz, öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemlerini derslerinde etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak amacıyla çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, öğretim teknolojileri ve uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik programlar uygulanmaktadır [1_OD3]. Ayrıca, öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim ihtiyaçları, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden planlanmakta ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir [2_OD3].

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Erciyes Üniversitesinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin çalışmalarında gösterdikleri üstün başarı, hizmet ve performans, ilgili yönerge kapsamında değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir [1_OD3]. 2025 yılı içerisinde birimimiz öğrencileri TÜBİTAK 2209 projelerine başvurmuş ve destek almıştır (OD3) . Araştırma Dekanlığımız tarafından düzenlenen bilgilendirme etkinlikleri, öğrencilerin proje başvurularına katılımını artırmada etkili olmuştur [2_OD3]. Ayrıca, TÜBİTAK 1001 projeleri kapsamında öğrenciler bursiyer olarak projelere dahil edilmektedir.

1 - 1_OD4_2025_ERU_Atama_Yukseltme_Olcutleri

2 - 1_OD3_Egiticilerin_egitimi_2025

3 - 2_OD3_Hizmet_ici_egitim

4 - 1_OD3_ERU_Bilimsel_Tesvik_Odulu_Uygulama_Esaslari

5 - 2_OD3_Ogrencileri_Arastirma_Projeleri_Bilgilendirme_Toplantisi

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Biririmimiz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan doğrultusunda belirlenen akademik önceliklerle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde yürütmektedir. Araştırmaların değer üreten ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir sonuçlar doğurması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, araştırma faaliyetlerini destekleyecek fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta ve kaynakların etkin kullanımı temin etmek amacıyla düzenli olarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Biririmizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, kurumsal yapılar çerçevesinde sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Araştırma Dekanlığı desteğiyle yenilikçi bilgi ve teknoloji üreten, ürettiği bilgi ve teknolojiyi toplumsal katkıya dönüştüren faaliyetleri ile öncü olma görev ve sorumluluğu içerisinde Ar-Ge yetkinliğini ve performans artımaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Performans yönetim sistemi ile her yıl planlanan hedeflerin gerçekleşme durumları tespit edilerek eksikliklerin giderilmesi yönünde planlamalar yapılmaktadır [1_OD4].

Araştırma projeleri kurumsal olarak BAP birimi tarafından desteklenmekte, çalışmalar ise fakültemizdeki araştırma laboratuvarları ile ilgili araştırma merkezlerinde gerçekleştirilmektedir. Araştırma projeleri kurumsal olarak BAP birimi tarafından desteklenmekte, çalışmalar ise fakültemizdeki araştırma laboratuvarları ile ilgili araştırma merkezlerinde gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD3) (OD3) (OD3)(OD3).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), lisansüstü ve diğer araştırma projelerine önemli destekler sağlamaktadır. Bu projelerin sonuçları bilim dünyasına kazandırılmakta ve BAP birimine sunulan raporlar aracılığıyla izlenip değerlendirilmektedir [1_OD4]. Biririmimiz, misyon ve hedefleri doğrultusunda, araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelmelerini desteklemekte ve teşvik etmektedir. Öğretim elemanlarımız, yürütücü veya araştırmacı olarak TÜBİTAK 1001, 1002 ve benzeri projelerde aktif görev almaktadır. Ayrıca, üniversite tarafından belirlenen öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde, üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projeler, atama ölçütlerinde daha yüksek puanlandırılmakta ve araştırmacıların kurum dışı kaynaklara yönlendirilmesi teşvik edilmektedir. Biririmimiz 2025 yılı içerisinde önceki dönemden 36 proje devretmiş, yıl içerisinde 60 yeni proje eklenmiş ve 27 proje tamamlanmıştır. Proje türleri incelendiğinde en yüksek payın sanayi araştırma projelerine ait olduğu görülmektedir; bu projeler hem sayı hem de bütçe açısından öne çıkmakta ve yaklaşık 60 milyon TL hibe sağlamaktadır. TÜBİTAK projeleri sayıca daha az olmakla birlikte yaklaşık 19 milyon TL destek ile önemli bir finansman kaynağıdır [2_OD4]. Araştırma faaliyetleri, birimin stratejik planı doğrultusunda belirlenen akademik önceliklerle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üreten ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir bir biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetleri desteklemek amacıyla uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta ve kaynakların etkin kullanımı için düzenli olarak çalışmalar yürütülmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Biririmimizde, lisans programlarının tamamında doktora programları yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla bu programlarda 83 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır [1_OD3]. Doktora programları, Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yönetilmekte olup, öğrenciler biririmimizin lisans programları öğretim elemanlarının danışmanlığında ve araştırma laboratuvarlarında tez çalışmalarını yürütmektedir. Tüm lisansüstü süreçler, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir [2-OD3]. Biririmimizdeki doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak planlanmakta ve desteklenmektedir. Bu kapsamda, DOSAİ programı kapsamında dört doktoralı araştırmacı istihdam edilmiştir [3_OD4].

- 1 - 1_OD4_Fen_Fakultesi_AR_GE_raporu
- 2 - 1_OD4_Fen_Fakultesi_AR_GE_raporu
- 3 - 2_OD4_Fen_fakultesi_Birim_Faaliyet_Raporu
- 4 - 1_OD3_Fen_Fakültesi_Birim_Faaliyet_raporu
- 5 - 2-OD3_Erciyes_Universitesi_Lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi
- 6 - 3_OD4_Fen_DOSAİ_2025

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Biririmimiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmeleri ve geliştirmeleri amacıyla, üniversite içi ve diğer kamu ile özel kuruluşlardaki eğitim, iş birliği ve destek olanaklarından yararlanmalarını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın yabancı araştırmacılarla ortak bilimsel yayınlar gerçekleştirdiği gözlenmektedir. Bununla birlikte, bazı iyileştirmelere ihtiyaç bulunmaktadır. Özellikle, yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin bazıları, ders dönemini tamamladıktan sonra tez çalışmalarını kendi ülkelerinde yürütmek istemektedir. Bu durum, ülkeler arası ortak projelerin geliştirilmesini ve protokollerin oluşturulmasını gerektirmektedir. Ayrıca, öğrenciler kendi ülkelerindeki öğretim üyelerinden eş danışman atanmasını talep etmektedir. Bu uygulamaların hayata geçirilmesi, hem uluslararası iş birliklerini güçlendirecek hem de araştırma kalitesini artıracaktır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Biririmimizde araştırma politikası ve stratejileri, bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları aracılığıyla öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Eksikliklerin giderilmesi, yapılacak planlamalar ve öğretim elemanı kadrosunun araştırma odaklı olarak güçlendirilmesi konularında Dekanlık yönetimi ile bölüm yönetimleri arasında yakın ve sürekli bir iletişim yürütülmektedir. Biririmimiz, araştırma odaklı bir yapı doğrultusunda güncel ve öncelikli araştırma alanlarını takip etmeyi, uluslararası düzeyde kaliteli yayın ve atıf sayılarını artırmayı ve ulusal ile uluslararası araştırma kaynaklarından etkin biçimde yararlanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda kurum içindeki araştırma merkezleriyle iş birliği içinde disiplinler arası çalışmalar yürütülerek katma değer üretmek, araştırma laboratuvarlarını güçlü teknik donanım ve imkânlarla geliştirerek akredite kuruluşlar seviyesine ulaştırmak, nitelikli lisansüstü eğitim sunarak uluslararası rekabet gücünü artırmak ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilim ve teknolojiye uygun teknik altyapılarını güçlendirerek interaktif kaynaklardan etkin biçimde yararlanmalarını sağlamak temel ilkeler arasında yer almaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla, kurum içinde düzenlenen eğitimler, çalıştaylar ve proje pazarları gibi sistematik faaliyetler için duyurular yapılarak katılımları sağlanmaktadır (OD3). Kurum genelinde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar

yürütülmekte ve araştırma imkânları oldukça gelişmiş olsa da, biriminizin fiziki altyapısında iyileştirme ihtiyacı devam etmektedir. Bu nedenle, birim öğretim elemanlarımız bilimsel araştırma projelerini, kurum araştırma merkezlerinin sağladığı imkânlar ile yürütmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği projelere ilişkin veriler, kurumun web sayfası üzerinden erişilebilir durumdadır (OD3).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli üniversite ve araştırma merkezleri ile ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, ABD’de bulunan University of Iowa (Iowa City) ile gerçekleştirilen iş birliği çerçevesinde Doç. Dr. Enrah Tıraş, Fizik ve Astronomi Bölümü’nde 2028 yılına kadar Affiliated Research Scientist ve Adjunct Faculty pozisyonları ile görevlendirilmiştir. Ayrıca ABD Enerji Bakanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Fermi National Accelerator Laboratory (Fermilab) ile yürütülen iş birliği sözleşmesi 5 yıl süreyle yenilenmiş olup, bu iş birliği kapsamında ortak çalışmaların yürütülmesi ve Ar-Ge projelerine destek sağlanması hedeflenmektedir. 2025 yılı itibarıyla biriminiz öğretim elemanları tarafından uluslararası 252 bilimsel makale yayımlanmıştır [1-OD4] [Bu çalışmalar kapsamında, farklı birimlerden araştırmacılar araştırma altyapılarını ve bilgi birikimlerini kullanarak ortak projeler yürütmektedir. Biriminiz, Ziraat Fakültesi, Genom ve Kök Hücre Merkezi, Mühendislik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve UZAYBİMER gibi birimlerle birçok ortak araştırma projesi gerçekleştirmektedir. Araştırma iş birliğini artırmak amacıyla, farklı birimlerden lisansüstü tezler için eş danışman atamaları yaygın olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerinize yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerden eş danışman atanabilmektedir. Biriminizin mevcut uygulamaları, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini desteklemekte olsa da, bu iş birliklerinin daha da geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması stratejik öncelik olarak görülmektedir.

1 - 1-OD4_Fen_Fakultesi_Birim_Faaliyet_raporu

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz, Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü aracılığıyla tüm araştırma faaliyetlerini verilere dayalı, periyodik ve sistematik bir şekilde ölçmek, değerlendirmek ve sonuçlarını yayımlamakta; elde edilen bulguları ise araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin araştırma stratejilerinin belirlenmesi, araştırma ekosisteminin düzenlenmesi ve faaliyetlerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla Araştırma Dekanlığı kurulmuştur. Bu yapı, kurumsal Ar-Ge yetkinliğini artırmak ve üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmek üzere planlı çalışmalar yürütmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma performansı, araştırma kapasitesinin artırılması, araştırma kalitesinin artırılması ve ulusal–uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi bağlamında değerlendirildiğinde en yüksek katkının %43.87 ile araştırma kapasitesinden gelmektedir. Bu durum biriminizin araştırma altyapısı, proje üretimi ve araştırma olanakları açısından güçlü bir seviyede olduğunu göstermektedir. Araştırma kalitesinin artırılması ise %40.34’lük pay ile ikinci sırada yer almakta olup yayın kalitesi, akademik etki ve bilimsel çıktılar açısından da iyi bir performansa işaret etmektedir. Buna karşın ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması %15.79 ile diğer alanlara göre daha düşük bir paya sahiptir. Bu durum birimizin genel araştırma performansının güçlü olduğunu ancak özellikle kurumlar arası ve uluslararası işbirliği faaliyetlerinin geliştirilmesinin performansı daha dengeli ve yüksek bir seviyeye taşıyabileceğini göstermektedir. Fen fakültesinin araştırma performansı büyük ölçüde orta ve üst düzey kapasite ile kalite aralığında bulunmakta, ancak araştırma çıktılarının artırılması ve kapasite–kalite dengesinin güçlendirilmesiyle daha üst performans seviyelerine ulaşılacağı kanaatindeyiz. Fakültemiz, üniversitemizin diğer fakülteleri ile karşılaştırıldığında Araştırma Performansı, Araştırma Kapasitesi, ve Araştırma Kalitesi bakımından ikinci, Araştırma İşbirliği bakımından üçüncü sırada yer aldığı anlaşılmaktadır. Dolayısıyla biriminiz, üniversitemizin araştırma performansına en üst düzeyde katkı sağlamaktadır. 2025 yılı itibarıyla biriminiz öğretim elemanları tarafından ISI Web of Science kapsamında 252 bilimsel makale yayımlanmış ve yayınlarına toplam 14.206 atıf yapılmıştır. 2025 yılı içerisinde 17 patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup 5 tanesi tescillenmiştir [1_OD4].

Birimimizde akademik faaliyetler yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak izlenmekte ve gerekli değerlendirmeler, birim ile ilgili bölüm yönetimleri tarafından yapılmaktadır [2_OD3].

Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinde belirtildiği üzere, performansı yüksek akademik personel, atama ve kadro taleplerinde öncelik kazanmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası ödül ve akademik teşvik mekanizmaları ile öğretim üyelerimizin başarıları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir [3_OD3].

C.3.2. Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanlarının performansları, üniversite genelinde oluşturulmuş mekanizmalar ve tanımlı süreçler aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personel, yürüttüğü çalışmalarını Akademik Veri Sistemi (AVESİS) üzerinden ilgili paydaşlarla paylaşmaktadır (OD4).

Araştırma performansı, yıllık faaliyet raporları ile takip edilmekte; öğretim elemanlarının yayınları, atıf sayıları ve projeleri bu raporlarda belirtilmektedir [1_OD4].

Raporda belirlenen veriler doğrultusunda alınacak tedbirler ve aksiyonlar birim yönetimi tarafından karara bağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansı ayrıca Akademik Teşvik Uygulamaları kapsamında yıllık olarak değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. Bölüm akademik teşvik komisyonları, ATÖSİS üzerinden öğretim elemanlarının teşvik kapsamına giren yayınlarını kanıtlayıcı belgelerle tespit eder ve onaylar. Kurum akademik komisyonu ise süreci kesinleştirerek, öğretim elemanlarına maaşlarına ek olarak elde ettikleri puan oranında akademik teşvik ödemesi yapılmasını sağlar. Bu değerlendirme, Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri ile Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD4]

Birimimizde öğretim elemanlarının performansları, AVESİS üzerinden hem birim hem de kurum düzeyinde karşılaştırmalı olarak izlenebilir ve değerlendirmeler bu veriler ışığında düzenli olarak güncellenmektedir.

1 - 1_OD4_Fen_Fakultesi_AR_GE_raporu

2 - 2_OD3_Fen_Fakultesi_Birim_Faaliyet_raporu

3 - 3_OD3_ERU_Bilimsel_Tesvik_Odulu_Uygulama_Esasları

4 - 1_OD4_Fen_Fakultesi_AR_GE_raporu

5 - 2_OD4_ERU_Bilimsel_Tesvik_Odulu_Uygulama_Esasları

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yürütülen faaliyetleri düzenli olarak izlemekte, elde edilen sonuçları değerlendirerek bu süreçlerin geliştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri de akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalarını toplumsal katkı perspektifi çerçevesinde yürütmektedir. Fakültenin temel faaliyet alanlarından biri olan uygulama ve destek faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarıdır. Toplumsal değerlere saygı, paydaş memnuniyetinin gözetilmesi ve çevresel duyarlılık fakültenin öncelikli değerleri arasında yer almaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Erciyes Üniversitesi fen Fakültesi’nde yürütülen akademik çalışmaların önemli bir bölümü toplumsal katkı perspektifiyle planlanmakta ve fakültenin sahip olduğu kaynaklar bu doğrultuda verimli biçimde değerlendirilmektedir. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen başlıca kaynaklar; insan kaynakları, finansal olanaklar, fiziksel ve teknik altyapı ile sosyal sorumluluk projeleridir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla fiziki, teknik ve mali kaynakların yeterli nitelik ve nicelikte olması gözetilmekte ve bu kaynakların etkin kullanımı için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Üniversitenin temel mali kaynakları büyük ölçüde kamu bütçesinden sağlanmakta olup, fakültenin ana finansmanı da Üniversite Rektörlüğü tarafından tahsis edilen bütçe aracılığıyla karşılanmaktadır. Fakülte bünyesindeki akademik ve idari birimler arasında bütçe dağılımı, kaynakların en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla Dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız teknopark bünyesinde şirketler kurarak girişimci bir yaklaşımla üretim faaliyetleri yürütmektedir. Bazı öğretim elemanlarımız geliştirdikleri ürünler için patent almış, diğerleri ise patent başvurularını gerçekleştirmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hayata geçirilen Bilim İletişimi Ofisi projesi kapsamında fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Soylak, Bilim Kafe etkinlikleri kapsamında Hunat Hatun Medresesi’nde halka “Sağlıklı Yaşamda Eser Elementler” başlı seminer vererek yapılan akademik çalışmaların kampüste kalmayarak toplumla buluşmasını sağlamıştır (OD3).

Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü tarafından halka açık sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiş, Astronomi Kulübü ise her yıl olduğu gibi bu yıl da gözlem etkinliklerini sürdürmüştür [1_OD3].

Bunun yanı sıra, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Eylül ayında Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Semineri, Aralık ayında “LÖSEV Bilinçlendirme Semineri” düzenlenmiştir [2_OD3] [3_OD3].

Fakültemizde Döner Sermaye kapsamında çeşitli test ve deneyler ücretli olarak yapılarak laboratuvar Hizmetleri verilmektedir [4_OD3].

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız teknopark bünyesinde şirketler kurarak girişimci bir yaklaşımla üretim faaliyetleri yürütmektedir. Bazı öğretim elemanlarımız geliştirdikleri ürünler için patent almış, diğerleri ise patent başvurularını gerçekleştirmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hayata geçirilen Bilim İletişimi Ofisi projesi kapsamında fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Soylak, Bilim Kafe etkinlikleri kapsamında Hunat Hatun Medresesi’nde halka “Sağlıklı Yaşamda Eser Elementler” başlı seminer vererek yapılan akademik çalışmaların kampüste kalmayarak toplumla buluşmasını sağlamıştır (OD3).

Fakültemizde Döner Sermaye kapsamında çeşitli test ve deneyler ücretli olarak yapılarak laboratuvar Hizmetleri verilmektedir [1_OD3]. Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü tarafından halka açık sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiş, Astronomi Kulübü ise her yıl olduğu gibi bu yıl da gözlem etkinliklerini sürdürmüştür [2_OD3]. Bunun yanı sıra, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Eylül ayında Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Semineri, Aralık ayında “LÖSEV Bilinçlendirme Semineri” düzenlenmiştir [3_OD3] [4_OD3].

1 - 1_OD3_Fen_Fakultesi_Analiz_raporu_2025

2 - 2_OD3_Astronomi_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri

3 - 3_OD3_ERÜ_Fen_Fak_Bağımlılık_Bağımlılıkla_Mücadele

4 - 4_OD3_LOSEV_talep_yazisi

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Bu rapor, Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan 10. Birim İç Değerlendirme Raporudur. Rapor dönemi boyunca birim, kalite süreçlerini içselleştirme, izleme ve sürekli iyileştirme alanında önemli gelişmeler kaydetmiştir. Birimde yaygın bir kalite kültürü oluşmuş ve birime ait kalite politikası belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleşme durumu düzenli olarak izlenmektedir. Eğitim ve öğretim hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla birim önemli iyileştirmeler yapmıştır. Bu kapsamda; ders bilgi paketleri güncellenmiş, eğitim-öğretim planları yeniden gözden geçirilmiş, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmiş, dersler öğrenci iş yüküne uygun şekilde tasarlanmış, öğrenci merkezli öğrenme modeline yönelik süreçler tanımlanmış, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sonuç odaklı yaklaşımdan süreç odaklı değerlendirmeye geçiş sağlanmış ve izleme-iyileştirme uygulamaları devam etmektedir. Birim, FEDEK Akreditasyon Demeği tarafından 16 Ocak 2022 – 30 Eylül 2024 tarihleri arasında akredite edilmiş tüm lisans programları için ara değerlendirme başvurusu gerçekleştirmiş ve 2025 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. Buna göre; Biyoloji ve Fizik lisans programları 11 Nisan 2025- 30 Eylül 2026, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Kimya ve Matematik lisans programları ise 11 Nisan 2025- 30 Eylül 2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bütüncül bir yaklaşım ile paydaşların süreçlere katılımı sağlanmış ve bu süreçte yapılan iyileştirmeler birimin kalite yönetim sisteminin içselleştirdiğini göstermektedir. Araştırma ortamlarının fiziki, teknik ve mali imkânlarıyla ilgili olarak Rektör, öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında yapılan görüşmeler doğrultusunda, BAP birimi tarafından desteklenen güdümlü projeler ile Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümü öğrenci laboratuvarlarında fizik yapı ve cihaz bağlamında önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Aynı şekilde, toplumsal katkı potansiyeli yüksek birimin araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Sonuç olarak, birim bütün paydaşlarıyla kalite süreçlerini etkin şekilde içselleştirmiş, PUKÖ çevrimini tamamlayacak şekilde iş süreçlerini planlamış ve sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmıştır.